

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер
Ю.Х. Ибрагимова
Приказ № 156 от 28.08.2016 г.



ПЛАН
Психолого-педагогического консилиума в МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Педагог-психолог Касимова Ж.М.

Цель:

обеспечение диагностико-коррекционного и комплексного психолого- педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья учащихся.

Задачи:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; - выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в гимназии возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе воспитания и обучения детей;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом гимназии, родителями (законными представителями) и сторонними организациями, оказывающими услуги психолого-педагогического сопровождения в рамках сетевого сотрудничества;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов и родителей (законных представителей) учащихся;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Состав ППк:.

- А.А. Бербекова, заместитель директора по ВР;
- А.Х. Слонова, социальный педагог;
- Ж.М, Касимова, педагог-психолог;
- З.З. Эфендиева, учитель начальных классов

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи	август-сентябрь	Члены ППк
3.	Диагностика и тестирование по вопросам адаптации первоклассников к обучению	октябрь	Члены ППк
4.	Обследование эмоционально-волевой сферы и адаптации к новым образовательным условиям обучающихся 5 классов	октябрь	Члены ППк
5.	Обследование эмоционально-волевой сферы и адаптации к новым образовательным условиям обучающихся 10 классов	октябрь-ноябрь	Члены ППк
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9,11 классов	февраль-март	Члены ППк
7.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	март	Члены ППк
8.	Психологической готовности обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ	апрель-май	Члены ППк
9.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк

2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Педагоги

6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
----	---	----------------	-----------

7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Обучающиеся

10	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
11	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, члены ППк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, социальный педагог, учитель-логопед,

2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Педагоги

6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
----	---	----------------	-----------

7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Обучающиеся

10	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
11	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, члены ППк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, социальный педагог, учитель-логопед,

			педагог-психолог, учитель-дефектолог, члены ППк
3.	Проведение занятий для адаптации с учениками 1 классов	1 полугодие	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий для адаптации с учениками 5 классов	1 полугодие	Педагог-психолог
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течении года	Социальный педагог. Педагог-психолог

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог

Педагоги

4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
----	--	------------	-----------

Обучающиеся

5.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
----	--	------------	------------------

ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
4.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
5.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
----	---	----------------	-----------

2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
3.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
4.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
5.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
6.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
7.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
8.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

График заседаний школьного консилиума на 2026-2027 учебный год

Тематика заседаний		Сроки
ЗАСЕДАНИЕ 1		август
1	Утверждение состава и плана ППк на 2026-2027 учебный год.	
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
ЗАСЕДАНИЕ 2		До 15 сентября
1	Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности	
2	Выделение учащихся группы риска	
ЗАСЕДАНИЕ 3		октябрь
1	Адаптационный период учащихся учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	
2	Преимственность в обучении и воспитании НОО и ООО уровней. Выявление проблем адаптационного периода.	
ЗАСЕДАНИЕ 4		декабрь
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие	
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска»	
3	Контроль развития обучающихся с ОВЗ, динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	
ЗАСЕДАНИЕ 5		март
1	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем. Предупреждение проблем школьной дезадаптации	
ЗАСЕДАНИЕ 6		

1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	май
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися	
3	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для не усваивающих основную образовательную программу обучающихся	по необходимости
4.	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	по необходимости