

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
с.п. Аушигер 15.06.2026 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и Кабарда Кардановых» с.п. Аушигер Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

1.2. Адрес объекта: 361820, Кабардино-Балкарская Республика, Черекский муниципальный район, с.п. Аушигер, пер. Школьный, д. 7.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание, 3 этажа, общая площадь — 3946 кв.м;
- площадь прилегающего земельного участка — 19000 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1984 г.

1.5. Сведения о ремонтных работах:

- капитальный ремонт проведён в 2022-2024 годах.

1.6. Название организации (учреждения): муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и Кабарда Кардановых» с.п. Аушигер Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (МКОУ СОШ с.п. Аушигер).

1.7. Юридический адрес организации: 361820, Кабардино-Балкарская Республика, Черекский муниципальный район, с.п. Аушигер, пер. Школьный, д. 7.

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.9. Форма собственности: государственная.

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация: Управление образования и молодежной политики Черекского муниципального района КБР.

1.12. Адрес вышестоящей организации: 361801, Кабардино-Балкарская Республика, Черекский район, г.п. Кашхатау, ул. Мечиева, д. 108, тел.: 8(86636)2-11-79.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность:

вместимость, пропускная способность — 650 чел.;

посещаемость (количество обслуживаемых в день) — 650 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

2.8. Специализированные помещения и оборудование:

кабинет психолога — имеется;

- кабинет релаксации — имеется;
- медицинский кабинет — имеется;
- медицинский работник — имеется;
- кресло-массажёр электрическое — имеется;
- инвалидная коляска — имеется;
- жёлтые отражатели на ступенях и стеклянных дверях — имеются.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- школьный автобус при утреннем подвозе обучающихся к школе осуществляет посадку детей и выезд с остановок № 1 (ул. Бицуева, 249), № 2 (ул. Бицуева, 223), № 3 (ул. Бицуева, 209), далее до школы (пер. Школьный, 7) без остановок; вторым рейсом осуществляет посадку детей и выезд с остановок № 4 (ул. Бицуева, 193), № 5 (начальная школа), далее до школы без остановок (пер. Школьный, 7);
 - рейсовые маршрутные такси (Нальчик-Аушигер) осуществляют подвоз пассажиров по ул. Бадракова с остановками по требованию пассажиров.
- Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 м

3.2.2. время движения (пешком): 3,5 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: имеется кнопка вызова персонала

4. Организация доступности объекта для инвалидов — форма обслуживания

Формы обслуживания инвалидов

1. Категория инвалидов (вид нарушения): передвигающиеся на креслах-колясках

Вариант организации доступности объекта: ДУ

2. Категория инвалидов (вид нарушения): с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Вариант организации доступности объекта: ДУ

3. Категория инвалидов (вид нарушения): с нарушениями зрения

Вариант организации доступности объекта: ДУ

4. Категория инвалидов (вид нарушения): с нарушениями слуха

Вариант организации доступности объекта: ДУ

5. Категория инвалидов (вид нарушения): с нарушениями умственного развития

Вариант организации доступности объекта: ДУ

5. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

Состояние доступности зон

1. Основные структурно-функциональные зоны: территория, прилегающая к зданию (участок)

Состояние доступности: ДЧ-И (О, С, У)

2. Основные структурно-функциональные зоны: вход (входы) в здание

Состояние доступности: ДЧ-И (О, С, У)

3. Основные структурно-функциональные зоны: путь (пути) движения внутри здания

Состояние доступности: ДЧ-И (О, С, У)

4. Основные структурно-функциональные зоны: зона целевого назначения здания

Состояние доступности: ДЧ-И (О, С, У)

5. Основные структурно-функциональные зоны: санитарно-гигиенические помещения

Состояние доступности: ДЧ-И (О, С, У)

6. Основные структурно-функциональные зоны: система информации и связи

Состояние доступности: ДЧ-И (О, С, У)

7. Основные структурно-функциональные зоны: пути движения к объекту (от остановки транспорта)

Состояние доступности: ДЧ-И (О, С, У)

Условные обозначения:

ДП-В — доступно полностью всем

ДП-И — доступно полностью избирательно

ДЧ-В — доступно частично всем

ДЧ-И — доступно частично избирательно

ДУ — доступно условно

ВНД — временно недоступно

6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ

Объект доступен частично избирательно (ДЧ-И (О, С, У)).

Центральный вход в здание частично соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения частично соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации частично соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп.

В 2022-2024 годах проведён капитальный ремонт здания.

Имеется:

- стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов;
- тьюторское сопровождение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- дистанционная форма предоставления услуг;
- кнопка вызова персонала на входе в здание;
- кабинет психолога;
- кабинет релаксации;
- медицинский кабинет и медицинский работник;
- кресло-массажёр электрическое;
- инвалидная коляска;
- жёлтые отражатели на ступенях и стеклянных дверях.

7. Управленческое решение

7.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

Рекомендации по адаптации

1. Основные структурно-функциональные зоны объекта: территория, прилегающая к зданию (участок)

Рекомендации по адаптации: индивидуальное решение с ТСП

2. Основные структурно-функциональные зоны объекта: вход (входы) в здание

Рекомендации по адаптации: не нуждается (имеется кнопка вызова)

3. Основные структурно-функциональные зоны объекта: путь (пути) движения внутри здания

Рекомендации по адаптации: индивидуальное решение с ТСП

4. Основные структурно-функциональные зоны объекта: зона целевого назначения здания

Рекомендации по адаптации: не нуждается (капитальный ремонт выполнен)

5. Основные структурно-функциональные зоны объекта: санитарно-гигиенические помещения

Рекомендации по адаптации: индивидуальное решение с ТСП

6. Основные структурно-функциональные зоны объекта: система информации на объекте

Рекомендации по адаптации: индивидуальное решение с ТСП

7. Основные структурно-функциональные зоны объекта: пути движения к объекту

Рекомендации по адаптации: индивидуальное решение с ТСП

8. Основные структурно-функциональные зоны объекта: все зоны и участки

Рекомендации по адаптации: индивидуальное решение с ТСП

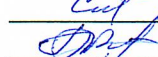
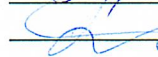
7.2. Период проведения работ: до 2031 года.

7.3. Ожидаемый результат: ДП-В (доступно полностью всем). 7.5. Информация размещена на официальном сайте школы: www.aushigerschool.ru

Председатель комиссии:

Пихагасоева Ю.Х.

Члены комиссии:

 Лушева А.И.
 Слонова А.Х.
 Бербеков Р.А.
 Дзамихова Ж.Р.

