

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и Кабарда Кардановых»
с. п. Аушигер Черекского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

Согласовано: на заседании педагогического совета МКОУ СОШ с.п. Аушигер Протокол № 2 от 20.12.24г «__» ____ 2024 г. Ст.методист _____ Дзамихова Ж.Р.	Утверждаю: И.О. директора МКОУ СОШ с.п. Аушигер _____ _____ О.Х.Шхагапсоева «__» ____ 2024 г. Приказ № 52 от 17.12.2024г
--	---

**Программа воспитания
Для детей дошкольного отделения
МКОУ СОШ с.п.Аушигер
на 2024-2025 учебный год**

Содержание:

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи Программы воспитания

1.1.1. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

1.1.2 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики:

- Современные факторы, оказывающие влияние на воспитание и личностное развитие ребенка
- Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста
- Особенности психологического развития ребенка в условиях всеобщей цифровизации

1. 2. Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы воспитания

1.2.1. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего возраста (до 3 лет)

1.2.2. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 7 лет)

1.2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.2.4. Потенциал социокультурного пространства для воспитания детей дошкольного возраста

1.2.5. Система оценки результатов освоения Программы (особенности проведения педагогической диагностики)

2. Содержательный раздел – обязательная часть

2.1. Направления воспитательной работы в Программе воспитания МКОУ СОШ с.п.Аушигер.

2.2. Содержание направлений Программы воспитания МКОУ СОШ с.п.Аушигер.

2.3. Возможные виды и формы деятельности при реализации Программы воспитания МКОУ СОШ с.п.Аушигер.

2.4. Методы и средства реализации Программы воспитания

2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.5.1. Особенности реализации воспитательного процесса в МКОУ СОШ с.п.Аушигер.

2.5.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

3. Организационный раздел – Обязательная часть

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

3.2 Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса

3.3 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

3.4. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

3.5. Информационное обеспечение реализации Программы воспитания

3.6 Материально-техническое обеспечение реализации Программы воспитания.

3.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.7.1. Особенности организации воспитывающей окружающей среды

- Предметно-пространственная среда
- Профессиональное сообщество «взрослый-взрослый».
- Сообщество «взрослый-ребёнок»
- Сообщество «ребёнок-ребёнок»
- Уклад жизни в МКОУ СОШ с.п.Аушигер.
- Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада.

3.7.2. Условия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в работе с особыми категориями детей

3.7.3. Календарный план воспитательной работы

Введение

В структуру Программы воспитания включены три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусмотрены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания разработана:

- на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- с учетом «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п.2.Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности.

В основе процесса воспитания детей МКОУ СОШ с. п. Аушигер лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того

чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы:

- **Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- **Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- **Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- **Ценность здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- **Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- **Ценности культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МКОУ СОШ с. п. Аушигер. предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Программа воспитания в МКОУ СОШ с. п. Аушигер. строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования, воспитывающей, окружающей среды. Она отражает интересы и запросы, участников образовательных отношений:

- **ребенка**, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- **педагогов** МКОУ СОШ с. п. Аушигер.;
- **родителей ребенка** (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- **государства и общества.**

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: музеем, театром, библиотека, патриотические клубы, Советы ветеранов и т.д.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных

особенностей региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МКОУ СОШ с.п.Аушигер.

От педагогов МКОУ СОШ с. п. Аушигер, реализующих программу воспитания, требуется:

- * знание и понимание современных факторов, оказывающих влияние на воспитание и личностное развитие ребенка;
- * знание и понимание того, что основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства;
- * знание особенностей психологического развития ребенка в условиях всеобщей цифровизации;
- * гибкость в вопросах оперативного внесения в программы изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации;
- * готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров МКОУ СОШ с.п.Аушигер.