

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. братьев
Кубати и .Кабарда Кардановых»
с.п. Аушигер Черекского муниципального района

Согласовано
с педсоветом
Протокол №
от 26. 05. 2024г

Утвержден
 К.М. Черкессова
ст. методист ДО

План работы

на летний оздоровительный период в ДО МКОУ СОШ с.п. Аушигер

2024 год.

План летней оздоровительной работы

Цель работы: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния ДО, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме:

«Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

реализация задач по образовательным областям на летний период

(согласно ФГОС и ФОП ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
 - активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
 - развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставлять свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
 - создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего ДО приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Регламентирующие образовательные документы

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РСФСР 30.08.55), новый СанПин СП 2.4.3648- 20 от 01.01.2021г.

План работы на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДО к летнему оздоровительному периоду	май	Старший методист воспитатели, завхоз
2.	Перевод ДО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация;	июнь,	Старший методист воспитатели Мед/сестра
3.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний	до 1 июня в летний период.	Воспитатели
4.	Воспитательно-образовательная работа с детьми		
5.	ООД Художественно-эстетическая (3) - Физическое развитие (3) - Музыка (2), (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления	июнь	старший воспитатель, воспитатели
6.	- ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке - конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	Ежедневно 1 раз в неделю	
7.	3 Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов	июнь	Воспитатели групп Инстр. по ф-ре Муз. р-ль

	(согласно плану мероприятий на ЛОП).		
8.	Игровая деятельность Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	ежедневно. июль	Воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма			
	(беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь	Воспитатели групп
	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь	Воспитатели групп
	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь	Воспитатели групп
	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь	Воспитатели групп
Оздоровительная работа			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, подвижные игры, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	июнь	Воспитатели групп
2.	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, полоскания горла, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь	Воспитатели групп мед/сестра
3.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов	июнь	повар завхоз
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, разминки, соревнования и др	июнь	Воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Ст. методист медсестра
2.	Инструктаж сотрудников по охране	июнь	Ст. методист

	период.		воспитатель
4.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь	Воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	июнь	Воспитатели
6.	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь	Воспитатели
	Ведение документации	июнь	Старший воспитатель
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь	Воспитатели групп
Методическая работа			
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете	26 мая	Старший воспитатель
2.	Издание приказа по работе ДО в летний период.		Ст. методист
3.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДО	Июнь	» Старший воспитатель
4.	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДО в летний период»	май	Старший воспитатель
5.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДО на 2024-2025 учебный год (согласно ФОП ДО)»	август	Старший воспитатель
6.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, «летняя оздоровительная работа»	Июнь Август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп Инструктаж с сотрудниками ДО	июнь	Завхоз