

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического  
совета школы  
Протокол № 4 от 31.03.26г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом  
школы  
Протокол №3 от 31.03.26г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ СОШ с.п.  
Аушигер  
П.И. Потапов  
Приказ № 4 от 31.03.26 г.



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и  
Кабарда Кардановых» с.п. Аушигер  
Черекского муниципального района  
Кабардино-Балкарской республики  
за 2025 год

## Содержание:

|     |                                                                        |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ с.п. Аушигер | 3  |
| 2.  | Право владения, использования материально-технической базы             | 6  |
| 3.  | Управленческая система МКОУ СОШ с.п. Аушигер                           | 7  |
| 4.  | Кадровое обеспечение                                                   | 9  |
| 5.  | Инфраструктура                                                         | 14 |
| 6.  | Реализация здоровьесберегающих технологий при осуществлении УВП        | 15 |
| 7.  | Организация и содержание образовательного процесса                     | 16 |
| 8.  | Психологическое сопровождение образовательного процесса                | 22 |
| 9.  | Организация и содержание методической работы                           | 24 |
| 10. | Состояние воспитательной работы и дополнительного образования          | 45 |
| 11. | Результативность образовательной деятельности за 2025 год              | 54 |
| 12. | Трудоустройство выпускников                                            | 60 |
| 13. | Задачи на 2026 год                                                     | 61 |
| 14. | Расходы МКОУ СОШ с.п. Аушигер за 2025 год                              | 61 |
| 15. | Приложение «Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию»   | 62 |

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ с.п. Аушигер**

**Полное наименование:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и Кабарда Кардановых» с.п. Аушигер Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики было открыто в октябре 1921 г.

**Год основания:** октябрь 1921 года

**Учредитель:** местная администрация Черекского муниципального района КБР

**Вышестоящий орган образования** - муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**Юридический адрес:** 361820, РФ, КБР, Черекский район, с.п. Аушигер, п. Школьный, 7

**Директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер – Шхагапсоева Юлианна Хасиновна**

**Председатель УС - Желоков Мурат Хабалович**

### **Учредительные документы школы:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 28.04.2017г., серия 07Л01, № 0000977, регистрационный номер 2111 от 28.04.2017г. Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство об аккредитации выдано 29.05.2014г., Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, серия 07А01 № 0000477, срок действия свидетельства с 29.05.2014г. по 29.05.2026г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001733508 от 25.01.2012г.

Устав школы, утвержденный распоряжением главы местной администрации Черекского муниципального района № 202-пг от 12.12.2016 года;

### **Формы государственно-общественного управления:**

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты классов школы.

| №<br>п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы              |                                |                                                                               |                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          | вид<br>образовательной<br>программы<br>(основная,<br>дополнительная) | уровень<br>образования         | направленность<br>(наименование)<br>образовательной<br>программы              | нормативный<br>срок освоения |
| 1.       | основная                                                             | дошкольное<br>образование      | основная<br>общеобразовательная<br>программа дошкольного<br>образования       | 4 года                       |
| 2.       | основная                                                             | начальное общее<br>образование | основная<br>общеобразовательная<br>программа начального<br>общего образования | 4 года                       |
| 3.       | основная                                                             | основное общее                 | основная                                                                      | 5 лет                        |

|    |                |                           |                                                                              |        |
|----|----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                | образование               | общеобразовательная программа основного общего образования                   |        |
| 4. | основная       | среднее общее образование | основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | 2 года |
| 5. | дополнительная | -                         | дополнительное образование детей                                             |        |

Перечень аккредитованных уровней образования:

| № п/п | Уровень образования         | Направленность (наименование)                                        |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| 2.    | Основное общее образование  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования  |
| 3.    | Среднее общее образование   | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   |

**1.1. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:**

- Правила приема в школу
- Правила осуществления перевода обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о внешнем виде обучающихся
- Положение о порядке создания и организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также их хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о языке образования
- Положение о разработке и утверждении образовательных программ
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о посещении внеучебных мероприятий по свободному выбору обучающихся
- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой
- Положение о порядке предоставления обучающимся учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания
- Положение о порядке поощрения обучающихся
- Положение о создании и порядке работы коллегиальных органов управления
- Положение о создании и порядке работы представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей)
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников

- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о структуре и ведению официального сайта учреждения в сети «Интернет»
- Положение о порядке самообследования образовательной организации
- Положение о требованиях к программе развития образовательной организации и ее разработке
- Порядок приема граждан на обучение по программам дошкольного образования.
- Положение о классах профильного обучения
- Положение о классном кабинете
- Положение о методическом объединении
- Положение о портфолио учащихся
- Положение о порядке заполнения, хранения, выдачи аттестатов и учета соответствующих бланков документов
- Положение о рабочей программе
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение о добровольном пожертвовании физических и юридических лиц
- Положение о документообороте
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о школьной столовой
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об общественной комиссии по питанию
- Положение об организации горячего питания обучающихся
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания
- Положение об общем собрании работников образовательного учреждения
- Положение об организации внеурочного дополнительного образования
- Положение об организации работы по охране труда
- Положение об учебном кабинете
- Положение об общественном совете по вопросам регламентации доступа к информационной сети Интернет
- Должностные инструкции, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности для работников и обучающихся школы
- Положение о центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»
- Положение об ограничении доступа к информации в сети Интернет
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о Совете родителей
- Положение об электронном журнале
- Положение о комиссиях УС
- Положение о порядке информирования о получении подарка
- Положение о порядке оплаты труда за неаудиторную занятость
- Положение о порядке разработки ООП ДО
- Положение о порядке разработки ООП НОО
- Положение о порядке разработки ООП ООО
- Положение о порядке разработки ООП СОО
- Положение о спонсорских средствах
- Положение об инструктажах по охране труда
- Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся
- Положение о штате ГО и ЧС школы
- Положение об объектовом звене РСЧС школы
- Положение об организации и ведении ГО в школе

- Положение о добровольной пожарной дружине
- Положение о Центре образования Точка роста
- Положение об школьных предметных олимпиадах

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

### 2.1. Свидетельства:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом от 16.03.2012г. № 07-AB 248195, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя.

Свидетельство о государственной регистрации права пользования недвижимым имуществом 07-AB 248198 от 16.03.2012г., подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя.

Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком 07-AB 248197 от 16.03.2012г., на котором размещена организация.

Свидетельство о государственной регистрации права от 16.03.2012г. № 07-AB 248194 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

### 2.2. Учебно-методическая база МКОУ СОШ с.п. Аушигер располагает следующими помещениями:

кабинет химии – 1  
 кабинет физики – 1  
 кабинет биологии - 1  
 кабинет географии - 1  
 кабинет иностранного языка – 2  
 кабинет технологии – 1  
 кабинет истории – 2  
 кабинет русского языка и литературы– 4  
 кабинет математики – 4  
 кабинет музыки – 1  
 компьютерный класс – 1  
 кабинеты начальных классов – 11  
 кабинет родного языка – 2  
 административных кабинетов – 4  
 кабинет педагога-психолога – 1  
 медицинские кабинеты – 1 + 1 процедурный  
 спортзал – 2  
 актовый зал – 1  
 библиотека – 1  
 столовая – на 130 мест  
 музей – 1  
 столярная мастерская – 1  
 лаборантские – 7

### 2.3. Наличие оргтехники и технических средств обучения:

| Наименование        | Количество |
|---------------------|------------|
| Интерактивная доска | 4          |
| Модем               | 0          |
| Принтер (МФУ)       | 13         |
| Телевизор           | 1          |
| Проектор            | 6          |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Всего компьютеров           | 106 |
| Из них:                     |     |
| - в учебном процессе        | 92  |
| - в административных целях  | 14  |
| В локальную сеть объединены | 14  |

#### 2.4. Состояние библиотечного фонда

| Книжный фонд (экз.)                                  | Всего        | % обеспеченности |             |             |
|------------------------------------------------------|--------------|------------------|-------------|-------------|
|                                                      |              | Уровень НОО      | Уровень ООО | Уровень СОО |
|                                                      | <b>12570</b> | <b>10</b>        | <b>30</b>   | <b>60</b>   |
| в том числе:                                         |              |                  |             |             |
| учебники                                             | 6170         | 40%              | 50%         | 10%         |
| учебно-метод. литература                             |              |                  |             |             |
| художественная                                       | 5840         | 10%              | 45%         | 45%         |
| подписная                                            | 0            | 0                | 0           | 0           |
| энциклопедии, справочники                            | 560          | 12%              | 45%         | 43%         |
| учебные пособия и материалы на электронных носителях | 0            | 0                | 0           | 0           |

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером, имеющим выход в Интернет, а также принтером и ксероксом.

### 3. Управленческая система образовательного учреждения:

**3.1. Учредитель** – местная администрация Черекского муниципального района КБР

#### 3.2. Директор

Шагапсоева Юлианна Хасиновна – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

#### 3.3. Заместители директора:

*Хотова О.Л. (до 01.09.2025)* – заместитель директора по УВР. Контролирует выполнение государственных стандартов образования по ФГОС ООО в 5-9 классах; ФГОС СОО в 10 классе, ФКГОС в 11 классе. Организует работу ВШК: отслеживание уровня сформированности общеучебных умений и УУД, необходимых для продолжения образования; уровня обученности учащихся. Несет ответственность за качество преподавания и определение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся школы; анализирует полученные результаты. Организует работу по сдаче ГИА, проведение ВПР: информированность педагогов, обучающихся, родителей; проведение диагностических работ, анализ полученных результатов.

Лушева А.Ш. (с 01.09.2025г) – заместитель директора по УВР. Контролирует выполнение государственных стандартов образования по ФГОС ООО в 5-9 классах; ФГОС СОО в 10 классе, ФКГОС в 11 классе. Организует работу ВШК: отслеживание уровня сформированности общеучебных умений и УУД, необходимых для продолжения образования; уровня обученности учащихся. Несет ответственность за качество преподавания и определение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся школы; анализирует полученные результаты. Организует работу по сдаче ГИА, проведение ВПР: информированность педагогов, обучающихся, родителей; проведение диагностических работ, анализ полученных результатов.

Эфендиева З.З. – заместитель директора по УВР. Контролирует выполнение государственных стандартов образования в начальной школе по ФГОС НОО. Организует работу ВШК: отслеживание уровня сформированности общеучебных умений и УУД, необходимых для продолжения образования; уровня обученности учащихся. Несет ответственность за качество

преподавания и определение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся школы; анализирует полученные результаты. Организует проведение ВПР: информированность педагогов, обучающихся, родителей; проведение диагностических работ, анализ полученных результатов. Сопровождает работу по введению ФГОС ОВЗ.

*Бербекова Ю.К. (до 01.09.2025)* – заместитель директора по ВР. Осуществляет реализацию воспитательной программы школы. Организуют внеурочную воспитательную работу обучающимися и ее мониторинг (классные часы, диспуты, экскурсии, встречи, участие в конкурсах и акциях и т. д.), а также работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

*Бербекова А.А. (с 01.09.2025)* – заместитель директора по ВР. Осуществляет реализацию воспитательной программы школы. Организуют внеурочную воспитательную работу обучающимися и ее мониторинг (классные часы, диспуты, экскурсии, встречи, участие в конкурсах и акциях и т. д.), а также работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

### **3.4. Анализ деятельности Управляющего совета за 2025 год**

Управляющий совет в 2025 году осуществлял свою деятельность как коллегиальный орган управления, реализуя полномочия, закрепленные в Уставе школы. Основной акцент был сделан на демократизацию управления, развитие открытости образовательного процесса и эффективное использование ресурсов.

#### **Состав и организация работы**

Руководство УС осуществлял председатель Желоков М.Х. В отчетном периоде проведено **4 плановых заседания**, а также внеочередные собрания.

#### **Приоритетные направления и достижения за 2025 год:**

##### **1. Совершенствование системы питания и здоровьесбережение**

Внедрен мониторинг сбалансированности меню для детей с ОВЗ.

Организован родительский контроль питания на регулярной основе.

Скорректировано меню с учетом сезонности и требований Роспотребнадзора.

Утвержден план рационального использования внебюджетных средств.

##### **2. Нормативно-правовая и стратегическая деятельность**

Утверждены локальные акты по ГИА-2025, программа развития школы на период 2026–2030 гг., основные образовательные программы (обновленные по ФГОС).

Согласованы оценочные листы результативности педагогов по системе наставничества.

Проведен детальный анализ итогов ГИА-2025 и утвержден план повышения качества образования.

##### **3. Социальное партнерство и профилактика**

Реализованы совместные проекты с семьей по профилактике деструктивного поведения (проведены общешкольные родительские собрания с участием УС).

Оказана адресная практическая помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

##### **4. Поддержка социально незащищенных категорий**

Оказана материальная помощь учащимся с низким материальным достатком.

Организован сбор и выдача учебников из резервного фонда для многодетных семей.

Оказана помощь в подготовке к новому учебному году детям из семей, находящихся в социально опасном положении, малоимущим и многодетным семьям: собрано и вручено 8 портфелей с канцелярскими принадлежностями.

##### **5. Учебно-методическое обеспечение**

Совместно с администрацией обеспечено полное обеспечение школьников учебниками

из Федерального перечня.

#### 6. Развитие талантов и конкурсного движения

Обеспечено организационное и частично финансовое сопровождение участия школьников в олимпиадах, турнирах и соревнованиях.

Отмечена положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

##### Выводы и перспективы на 2026 год:

Управляющий совет в 2025 году показал высокую эффективность в вопросах демократизации управления и открытости. В 2026 году планируется расширить полномочия комиссий УС по финансовому контролю и усилить работу по привлечению внебюджетных средств для развития учреждения.

**3.5. Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса.

В 2025 году проведено 7 заседаний.

| № п/п | Тематика ПС                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Время проведения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года.<br>Итоги I полугодия.                                                                                                                                                                                           | Январь           |
| 2     | О работе школы по созданию безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и работников.<br>Об итогах 3 четверти.<br>О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2025 году.                                                                                | Март             |
| 3     | О допуске выпускников 9, 11 классов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации.<br>О переводе обучающихся 2-8, 10-х классов в следующий класс.<br>Об основных мероприятиях по подготовке школы к новому учебному году. | Май              |
| 4     | Об окончании школы обучающимися 9, 11-х классов и вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.                                                                                                                                                                                   | Июнь             |
| 5     | Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Основные задачи на 2025-2026 учебный год.                                                                                                                                                                                                                       | Август           |
|       | О принятии плана работы школы на 2025-2026 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 6     | Итоги 1 четверти.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ноябрь           |
| 7     | Итоги II полугодия                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Декабрь          |

**3.6. Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

**3.7. Родительские комитеты классов** создаются в целях содействия МКОУ СОШ с.п. Аушигер в осуществлении воспитания, обучения и развития детей.

#### 4. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками, вакансий нет.

Педагогические работники МКОУ СОШ с.п. Аушигер имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-

методической деятельностью и повышением своей квалификации. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 56 педагогических работника. Из них: 4 являются руководителями, 52 учителями. Многие учителя имеют награды:

- Заслуженный работник образования КБР – 1 человек;
- Заслуженный учитель КБР – 1 человек;
- «Отличник народного образования» и «Почетный работник образования» - 9 человек;
- Почетные грамоты МОН РФ и КБР – 29 человек;
- Дипломы победителей в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 4 человека, из них один – четырежды.

Уровень образования учителей:

- имеют высшее образование – 36 (81,8 %);
- среднее профессиональное – 8 (18,2%).

Квалификационные категории учителей основной школы:

- высшая – 16 человека (36,4%);
- первая – 17 человек (38,6%);
- соответствие занимаемой должности – 8 человек (18,2%).

Средний возраст учителей 45 лет.

Большинство учителей осваивают новейшие достижения педагогической науки и практики по организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения, развития творческих способностей обучающихся. Уровень квалификации позволяет им решать практические задачи обучения по учебным предметам. Они используют современные методы активизации познавательной деятельности (проблемный, игровой, поисковый, проектный метод, ресурсы Интернета, ИКТ), применяют виды контроля, повышающие эффективность усвоения учебного материала (тесты, рефераты, творческие работы и т.п.).

Достижению высоких результатов в обучении и воспитании способствует использование в работе учителей инновационных технологий, современных методик работы, систематическое повышение педагогической квалификации через курсы ИПК и ПРО КБГУ, семинары и самообразование.

| №/<br>п | Должность           | Должностные обязанности                                                                                                                                         | Специалисты, уровень квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Учителя предметники | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию культуры личности. Социализации. Осознанного выбора освоения образовательных программ | Хотова Т.П. – учитель русского языка и литературы (высшая кв. категория)<br>Гутова Ш.Б. – учитель русского языка и литературы (высшая кв. категория)<br>Карданова Л.Ш. – учитель русского языка и литературы (высшая кв. категория)<br>Бадзова Е.Л. – учитель русского языка и литературы (первая кв. категория)<br>Жабоева М.А. – учитель русского языка и литературы, балкарского языка и литературы (первая кв. категория)<br>Бербекова Д.К. – учитель русского языка и литературы, кабардинского языка и литературы (высшая кв. категория)<br>Бадракова А.С. – учитель английского языка (высшая кв. категория) |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Шогенова М.Х. – учитель английского языка (первая кв. категория)</p> <p>Хотова А.А. – учитель английского языка (первая кв. категория)</p> <p>Шхагапсоева Ю.Х. – учитель математики (высшая кв. категория)</p> <p>Башлоева Ж.М. – учитель математики (первая кв. категория)</p> <p>Шахмурзаев Ж.Х. – учитель математики, технологии (высшая кв. категория)</p> <p>Жилокова А.А. – учитель математики (сзд)</p> <p>Черкесова З.Х. – учитель истории (без категории)</p> <p>Шхагапсоева Т.Х. – учитель истории (высшая кв. категория)</p> <p>Хотов Р.И. – учитель истории (сзд)</p> <p>Лушева А.Ш. – учитель географии, ИЗО (высшая кв. категория)</p> <p>Харзинова З.М. – учитель географии (высшая кв. категория)</p> <p>Карданова Н.М. – учитель биологии (высшая кв. категория)</p> <p>Бербекова А.А. – учитель биологии (высшая кв. категория)</p> <p>Хотов А.С. – учитель информатики (первая кв. категория)</p> <p>Эфендиев М.Ж. – учитель информатики (сзд)</p> <p>Кушхова Г.М. – учитель физики (высшая кв. категория)</p> <p>Хотова О.Л. – учитель химии (высшая кв. категория)</p> <p>Мокаева Лаура Иссаевна, учитель химии (первая кв. категория)</p> <p>Бербекова И.Ж. – учитель технологии (высшая кв. категория)</p> <p>Бербеков Р.А. – учитель музыки (сзд)</p> <p>Карданов А.Б. – учитель физкультуры (высшая кв. категория)</p> <p>Бадраков А.А. – учитель физкультуры (первая кв. категория)</p> <p>Шхагапсоева Х.Х. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Лукьяева М.Х. – учитель балкарского языка (первая кв. категория)</p> <p>Ашибокова Л.М. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Хотова Л.Х. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Эфендиева З.З. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Урусова С.К. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Хотова Л.К. – учитель начальных классов (высшая кв. категория)</p> <p>Хахова Ф.Х. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Жилокова И.А. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Бадзова А.С. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Гергокова А.К. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Черкесова Е.З. – учитель русского языка (высшая кв. категория)</p> <p>Фриева З.Х. – учитель начальных классов (сзд)</p> <p>Дзамихова С.М. – учитель начальных классов (сзд)</p> <p>Черкесова А.А. – учитель начальных классов (сзд)</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Педагог-психолог                     | Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. | Бербекова А.А. – высшая квалификационная категория(до 01.09.25 г)<br>Касимова Ж.М.(с 01.09.25г)                                                                                                                         |
| 3 | Педагоги дополнительного образования | Обеспечивает реализацию вариативной части ООП ООО                                                                                       | Бербеков Р.А. - хор, вокал (сзд)<br>Хацукова С.А. (сзд)<br>Хотов А.С. (первая категория)<br>Броева М.Ю. (без категории)                                                                                                 |
| 4 | Административный персонал            | Обеспечивает специалистам ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу                     | Ю.Х. Шхагапсоева – директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер (сзд)<br>Лушева А.Ш. – заместитель директора по УВР (сзд)<br>Эфендиева З.З. – заместитель директора по УВР (сзд)<br>Бербекова А.А.– заместитель директора по ВР (сзд) |
| 5 | Социальный педагог                   | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию,                                                                                        | Слонова А.Х. – социальный педагог (первая квалификационная категория)                                                                                                                                                   |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        | образованию, развитию и социальной защите личности в образовательном учреждении и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей)                                                                                                                        |                                                                                             |
| 6 | Медицинский персонал                   | Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников | Шогенова М.Ю.– медицинская сестра                                                           |
| 7 | Информационно-технологический персонал | Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)                                                                     | Карданова Е.Б. –педагог-библиотекарь (сзд)<br>Хотов А.С.– электронщик (первая кв.категория) |

### ***Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы***

Педагоги школы имеют возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи. Заместители директора по УВР и ВР раз в неделю на совещания с педагогами и работниками школы доводят информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяют приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа,

воспитательная, внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, социальное партнерство и др. Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В течение года проводятся совещания с классными руководителями и учителями, работающими в 2-11 классах.

Заместителем директора по УВР было проведено несколько теоретических и практических семинаров. Эта форма эффективна тем, что она адресна, связана с широким спектром проблем, которые возникают внутри педагогического коллектива, позволяет обучить весь педагогический коллектив.

Был организован круглый стол с участием руководителей школьных методобъединений на тему «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».

Необходимым условием повышения качества образования, индивидуализации и социализации обучения является изучение педагогами школы новых тенденций в области образования. В частности, заместителем директора по УВР Хотовой был организован и проведен теоретический семинар с руководителями МО и школьными учителями на тему «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Также были проведены практические семинары по темам: «О работе педколлектива по созданию адаптивной образовательной среды для развития учебно-познавательных интересов учащихся», «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС: проблемы и решения»

В условиях модернизации образования распространение инновационного педагогического опыта приобрело новое качество и рассматривается как одна из возможных форм обучения педагогов.

Проблеме распространения педагогического опыта была посвящена школьная учительская конференция «Современный урок в инновационном обучении». Свой опыт работы по применению современных образовательных технологий представили учителя разных методических объединений:

-Бадракова А.С., учитель английского языка, «Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроке английского языка через различные средства наглядности, в том числе ИКТ»;

-Хотова Т.П., учитель русского языка и литературы, «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка»;

-Карданова Л.Ш., учитель русского языка и литературы, «Методика работы над сжатым изложением на уроках русского языка в 9 классе»;

-Бербекова А.А., учитель биологии, «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии»;

-Эфендиева З.З., учитель начальных классов, «Мотивация к обучению детей младшего школьного возраста»;

-Кушхова Г.М., учитель физики, «Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность»;

-Хотова О.Л., учитель химии, «Формирование учебных компетенций обучающихся при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ».

## 5. Инфраструктура

В рамках школьной информационной сети созданы и регулярно пополняются:

- электронная почта ([aushiger7@yandex.ru](mailto:aushiger7@yandex.ru))
- электронный журнал
- официальный сайт школы (<https://www.aushigerschool.ru>)
- АЦК-Финансы

## 6. Реализация здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

### 6.1.3 здоровьесберегающие факторы

| <b>Здоровьесберегающие факторы, условия</b>                                                                   | <b>Реализация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Безопасность</b>                                                                                           | Оборудована камера наружного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Обучение детей с ОВЗ</b>                                                                                   | Оборудованы пандус, навес, кабинет релаксации, санузел. Приобретены: приспособление для реабилитации детей. Ведется работа по приобретению учебников для обучающихся с проблемами зрения                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Соответствие мебели</b>                                                                                    | Мебель соответствует санитарным нормам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Современное компьютерное оборудование</b>                                                                  | В школы 2 компьютерных класса. Автоматизированное рабочее место у учителей начальных классов (11 кабинетов), в кабинетах математики (4 кабинета), в кабинете биологии, в кабинете истории, в кабинете географии, в кабинете русского языка, а также рабочие места для заместителей директора школы (4 ед.), бухгалтеров (3 ед.), делопроизводителя (1 ед.), библиотекарей (1 ед.), педагога-психолога (1 ед.) |
| <b>Питание обучающихся</b>                                                                                    | Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся 1- 4 классов и обучающиеся, относящиеся к льготной категории (общее количество питающихся – 254 чел., из них – детей инвалидов и детей с ОВЗ (5 человек)                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Проветривание</b>                                                                                          | Проветривание осуществляется регулярно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Наличие зон двигательной активности</b>                                                                    | 1 спортивный зал, коридоры на этажах, баскетбольная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, поле для мини футбола, площадка перед входом в школу                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Расписание с учетом шкалы трудности предметов</b>                                                          | Соблюдается по мере возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Внеурочная деятельность и доп. образование с учетом состояния здоровья и личных интересов обучающегося</b> | Представлено кружками и секциями различной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оптимальный режим двигательной активности</b>                                                              | 2 часа в неделю «Физическая культура» во 2-11 классах; физкультминутки на уроках начальных классов, занятия в спортивных секциях и кружках                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу</b>                                      | Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физическая культура, классные часы, тематические мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Психологическое сопровождение</b>                                                                          | Педагог-психолог ведет работу со всеми обучающимися 1-11 классов. Отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, выявление интересов и склонностей; по запросу родителей организуются консультации для детей с ОВЗ.                                                                                                              |
| <b>Мониторинги состояния здоровья</b>                                                                         | Мониторинги диспансеризации, заболеваемости сезонными болезнями, антропометрических данных, групп здоровья (итоговые результаты хранятся в медицинском кабинете)                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Лекторий</b>                                                                                               | Проводятся встречи обучающихся с социальными работниками, медицинскими работниками, работниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 6.2. Медицинское обслуживание

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляет медицинский работник школы **Шогенова М.Ю.**

В течение 2025 года медицинское сопровождение образовательного процесса включало:

- плановую диспансеризацию обучающихся в соответствии с возрастными группами;
- проведение профилактических прививок согласно Национальному календарю;
- контроль санитарно-гигиенического состояния помещений школы;
- мониторинг заболеваемости и своевременное информирование родителей (законных представителей) о необходимости медицинской коррекции.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и лекарственными препаратами для оказания доврачебной помощи.

**Лицензия на медицинскую деятельность:**

от 28.02.2018 г. № ЛО-07-01-001014, регистрационный номер КБ № 00006755.

## 7. Организация и содержание образовательного процесса

### 7.1. Количественный состав обучающихся МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся  
за последние 3 года

| Уровень образования   | 2023           |              | 2024           |              | 2025           |              |
|-----------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
|                       | кол-во классов | кол-во детей | кол-во классов | кол-во детей | кол-во классов | кол-во детей |
| НОО                   | 12             | 275          | 12             | 248          | 11             | 230          |
| ООО                   | 14             | 288          | 14             | 327          | 15             | 344          |
| СОО                   | 3              | 52           | 4              | 50           | 4              | 67           |
| Всего по школе        | 29             | 615          | 29             | 625          | 30             | 641          |
| Средняя наполняемость | 22             |              | 22             |              | 21             |              |

Из таблицы видно, что количество обучающихся практически не изменяется. Это обусловлено хорошим имиджем школы, а также качеством образовательных услуг, предоставляемых МКОУ СОШ с.п. Аушигер.

### 7.2. Режим работы школы:

|                                  | Начальное общее образование                                                  | Основное общее образование                                                                  | Среднее общее образование                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продолжительность учебного года  | 1 классы – 33 недели<br>2-4 классы – 34 недели                               | 5-8 классы – 34 недель<br>9 классы – 34 недель<br>(с учетом консультаций и защиты проектов) | 10 классы – 34 недель<br>11 классы – 34 недель (с учетом консультаций и защиты проектов) |
| Продолжительность учебной недели | 1-4 классы – 5 дней                                                          | 5 дней                                                                                      | 5 дней                                                                                   |
| Продолжительность уроков         | 1 классы – 35 мин до конца декабря.;с января 40 мин.<br>2-4 классы – 40 мин. | 40 мин.                                                                                     | 40 мин.                                                                                  |

|                                                   |                                        |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Продолжительность перерывов                       | 10 мин. и 2 перемены по 20 мин.        | 10 мин. и 2 перемены по 20 мин.        | 10 мин. и 2 перемены по 20 мин.        |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | за 2 недели до окончания учебного года | за 2 недели до окончания учебного года | за 2 недели до окончания учебного года |
| Сменность:                                        | Одна смена                             | Одна смена                             | Одна смена                             |

### 7.3. Распределение учебной нагрузки по классам

| Классы  | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в день |
|---------|-----------------------|---------------------|
| 1-е     | 21                    | 4                   |
| 2-4     | 23                    | 4-5                 |
| 5-е     | 29                    | 5-6                 |
| 6-е     | 30                    | 6                   |
| 7-е     | 32                    | 6-7                 |
| 8-9-е   | 33                    | 6-7                 |
| 10-11-е | 34                    | 7                   |

Деление по предмету «Родной язык» и «Родная литература» производится по принципу изучения кабардино-черкесского, карачаево-балкарского языка, русский как родной, родной для начинающих.

### 7.4. Социальный паспорт МКОУ СОШ с.п. Аушигер за последние 3 года

| Показатель                               | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------|------|------|------|
| Общая численность обучающихся (чел.)     | 638  | 625  | 641  |
| Дети-сироты                              | 0    | 0    | 0    |
| Опекаемые дети                           | 4    | 4    | 6    |
| Дети из неблагополучных семей            | 5    | 1    | 8    |
| Дети, чьи родители в разводе             | 34   | 33   | 29   |
| Дети, у которых нет одного из родителей  | 20   | 20   | 25   |
| Дети из многодетных семей                | 363  | 363  | 376  |
| Дети из малообеспеченных семей           | 58   | 0    | 0    |
| Дети-инвалиды                            | 7    | 6    | 4    |
| Дети с ОВЗ                               | 2    | 2    | 2    |
| Дети «группы риска»                      | 0    | 1    | 2    |
| Дети, обучающиеся в дистанционном режиме | 0    | 0    | 0    |

## 7.5. Анализ образовательных программ

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

| Показатели для анализа                                                                                                                      | Краткая характеристика показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФГОС НОО (1-4 классы)</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| целевой раздел                                                                                                                              | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| содержательный раздел                                                                                                                       | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| организационный раздел                                                                                                                      | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФГОС ООО (5-9 классы)</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| целевой раздел                                                                                                                              | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| содержательный раздел                                                                                                                       | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| организационный раздел                                                                                                                      | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФГОС СОО (10-11 классы)</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| целевой раздел                                                                                                                              | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| содержательный раздел                                                                                                                       | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| организационный раздел                                                                                                                      | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | <p><b>Уровень начального общего образования (1-4 классы)</b></p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p><b>личностным</b>, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гражданской идентичности.</p> <p><b>метапредметным,</b> включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p><b>предметным,</b> включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p><b>Уровень основного общего образования (5-9 классы)</b></p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p> <p><b>Уровень среднего общего образования (10-11 классы)</b></p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на <b>профильном и углубленном уровне</b> ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                                                                                                                                                                        | аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность |
| 3. Структура и содержание рабочих программ                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| указание в титульном листе на уровень программы                                                                                                                                                                                  | указание на титульном листе на уровень программы имеется                                                                                                           |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                          | в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны                                                                                                  |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется                       |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особенности обучения                                                                                                                                          | <p>Обучение учеников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне начального общего образования проходит по программе «Школа России» (1-4 классы)</li> <li>- на уровне основного общего образования (5-9 классы) формировалось на основе получения качественного базового уровня основного общего образования, организацией предпрофильного обучения.</li> <li>- на уровне среднего общего образования отличается большей ориентацией на будущую профессию за счет введения обучения по профилям: универсальный, химико-биологический.</li> </ul> |
| Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, задачам, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам           | Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом целей, задач, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с                                   | На основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                                                                                                                            | основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы                                    |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | перечень разделов и тем в наличии                                                                                                                                    |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | количество часов по каждой теме имеется                                                                                                                              |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | планируемые даты изучения разделов и тем проставлены                                                                                                                 |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-4 классах прописана                                                                                   |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся имеется                                                       |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                                                                                                                                              | перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы |

## **8. Психологическое сопровождение образовательного процесса**

В МКОУ СОШ с.п. Аушигер организовано функционирование психологической службы. Деятельность в рамках данного направления осуществляет педагог-психолог. Психологическое сопровождение рассматривается как целостная система организационных, диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий, обеспечивающих создание условий для успешного обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их возрастных, индивидуальных и личностных особенностей.

### **8.1. Основные задачи деятельности школьного психолога ориентированы на развитие личности обучающихся и включают в себя:**

1. Реализацию в работе с детьми возрастных возможностей и резервов развития (младший подростковый возраст, старший подростковый возраст, юношество);
2. Развитие индивидуальных особенностей и способностей детей;
3. Создание благоприятного психологического климата, способствующего гармоничному развитию ребенка и успешности образовательного процесса;
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений;
5. Организацию специального социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их психофизических особенностей и особых образовательных потребностей;
6. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка (мониторинг) для своевременного выявления динамики развития и возможных трудностей;
7. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и осознанному самоопределению.

### **8.2. Виды работ и содержание деятельности психологического сопровождения**

#### **Профилактика**

Деятельность в данном направлении направлена на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, сохранение и укрепление психологического здоровья, разработку конкретных рекомендаций для педагогических работников и родителей (законных представителей) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Значительное внимание уделяется определению уровня готовности детей к обучению в школе и психологическому сопровождению первоклассников в период адаптации. Наблюдения показывают, что среди первоклассников выделяются дети, испытывающие трудности при адаптации к новым условиям, режиму и программе обучения. С данной категорией обучающихся проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика готовности дошкольников к обучению в школе (оценка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер);
- индивидуальные консультации и тематические собрания с родителями будущих первоклассников по вопросам развития психологической готовности к школе;
- психологическое сопровождение первоклассников на этапе первичной адаптации к школе (наблюдение, развитие коммуникативных навыков, снятие тревожности);
- отслеживание результатов мониторинга адаптации младших школьников в течение учебного года.

Пятый класс является переломным этапом в жизни и развитии детей, связанным с переходом в основную школу и сменой классно-кабинетной системы обучения. На данном этапе проводится работа по обеспечению условий успешной адаптации обучающихся 5-х классов, включающая:

- посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися на начальном этапе адаптации;
- анализ эмоционально-психологического климата в классах;
- контроль за соблюдением педагогами режима проведения валеологических пауз и физкультурных минуток во время уроков;
- проведение групповых занятий, направленных на сплочение детских коллективов и развитие навыков саморегуляции.

Специфические задачи возникают при работе с обучающимися 9-х классов в связи с необходимостью решения вопросов профессионального и личностного самоопределения. Работа психолога в данном направлении включает:

- а) формирование профессиональных намерений обучающихся 9-х классов, углубленное изучение их психологических особенностей, интересов, склонностей и качеств личности в соотнесении с требованиями выбираемой профессии (профориентационное тестирование, профконсультирование);
- б) консультационную работу со старшеклассниками по определению дальнейшей образовательной траектории (выбор профиля обучения, профессиональных образовательных организаций);
- в) диагностику и коррекцию профессионального и личностного самоопределения обучающихся старших классов, проведение индивидуальных бесед с родителями старшеклассников по вопросам выбора будущей профессии и продолжения образования.

### **Диагностика (индивидуальная и групповая, скрининг)**

Данный вид деятельности предполагает выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния школьников, которые должны быть учтены в процессе психолого-педагогического сопровождения. Диагностическая работа проводится как в плановом порядке (в рамках мониторингов), так и по запросам участников образовательных отношений. Основные направления диагностики:

- изучение уровня познавательного развития обучающихся;
- диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей;
- выявление уровня школьной тревожности и мотивации учения;
- диагностика межличностных отношений в классных коллективах;
- профориентационная диагностика.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Данное направление реализуется в формате индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими трудности в обучении, развитии, поведении, а также с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Содержание коррекционно-развивающих занятий определяется на основе результатов диагностики и направлено на:

- развитие познавательной сферы (внимание, память, мышление);
- коррекцию эмоциональных нарушений (тревожность, агрессивность, замкнутость);
- развитие коммуникативных навыков и навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- формирование навыков саморегуляции и волевой регуляции поведения.

Особое внимание уделяется коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

### **Консультирование (индивидуальное и групповое)**

Направлено на оказание помощи и создание условий для развития личности, формирование способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, а также обучаться новому поведению.

Консультации проводились для педагогов, администрации образовательного учреждения, обучающихся

и их родителей (законных представителей). Наиболее частыми вопросами, с которыми педагоги обращаются к психологу, являются:

1. причины трудностей в усвоении детьми образовательной программы;
2. конфликтные отношения между детьми;
3. неэффективность собственных педагогических воздействий;
4. особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ и детьми «группы риска».

Консультирование родителей осуществляется по вопросам возрастных кризисов, детско-родительских отношений, проблем поведения и эмоционального состояния детей.

### **8.3. Психологическое просвещение и образование**

Цель психологического просвещения — приобщение взрослых (учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений.

Основные задачи психологического просвещения:

1. знакомство учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;
2. формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе с ребенком и в интересах развития собственной личности;
3. ознакомление учащихся с основами самопознания и самовоспитания, формирование навыков психологической грамотности;
4. формирование понимания необходимости практической психологии и значимости работы психолога в учебно-воспитательном учреждении.

Формы психологического просвещения, используемые в МКОУ СОШ с.п. Аушигер: тематические беседы, выступления на педагогических советах, методических объединениях и родительских собраниях, индивидуальное и групповое консультирование с элементами просвещения, оформление информационных стендов, тестирование с последующим обсуждением результатов, проведение классных часов психологической направленности.

### **8.4. Результативность психологического сопровождения**

В течение отчетного периода педагогом-психологом обеспечивалось системное сопровождение всех участников образовательных отношений. Результатами работы являются:

- стабильный уровень адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов;
- своевременное выявление и коррекция трудностей в развитии и обучении;
- повышение психологической компетентности педагогов и родителей;
- оказание адресной психологической помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- реализация индивидуальных маршрутов психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

## **9. Организация и содержание методической работы**

### **Цель и задачи методической работы**

Основополагающую роль в учебно-воспитательном процессе играет качественная организация методической работы. Основная цель в данном направлении – повышение качества образования путем непрерывного совершенствования педагогического процесса, расширения профессиональной компетенции педагогических работников и развития их способности эффективно реализовывать образовательные программы.

Для достижения поставленной цели в отчетный период решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через различные формы повышения квалификации и самообразования;
- обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для развития творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- обеспечение преемственности между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга качества образования.

### **Организационная структура методической работы**

Основную работу по достижению указанных целей выполняют методические объединения МКОУ СОШ с.п. Аушигер. Структура методической службы школы обеспечивает координацию деятельности педагогических работников по направлениям и уровням образования. Методическая работа строится на принципах системности, непрерывности, демократичности и направлена на постоянный рост профессиональной компетентности каждого педагога.

### **Содержание и формы методической работы**

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все методические объединения в отчетный период работали удовлетворительно, плановые мероприятия реализованы в полном объеме. Каждым методическим объединением проведено по 5–6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, связанные с единой методической темой школы, а также с актуальными проблемами обучения и воспитания школьников.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- результаты взаимопосещения уроков и внеурочных занятий;
- итоги работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- обзоры новинок методической литературы и современных образовательных технологий;
- отчеты педагогов по темам самообразования;
- результаты внутришкольного контроля, проведенных контрольных срезов и диагностических работ;
- анализ затруднений, возникающих у обучающихся, и определение путей их преодоления;
- вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В рамках методической работы использовались разнообразные формы деятельности. Коллективные формы включали педагогические советы, заседания методических объединений, методические семинары, мастер-классы, предметные недели. Групповые формы были представлены творческими группами педагогов и работой по реализации индивидуальных проектов. Индивидуальные формы включали самообразование, консультации, наставничество, подготовку к аттестации. Такое разнообразие форм позволило учесть индивидуальные потребности педагогов и обеспечить адресный подход к повышению их профессионального мастерства.

## **9.1. Основные направления деятельности методических объединений**

Все методические объединения работали над созданием системы обучения, направленной на адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и образовательных технологий. В числе наиболее востребованных технологий следует отметить технологии системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, а также технологии формирующего оценивания.

Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой и исследовательской деятельности, что способствовало развитию познавательной активности и самостоятельности школьников. Важным направлением оставалось сохранение и поддержание здоровьесберегающей образовательной среды, внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную и внеурочную деятельность.

В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по основным предметам учебного плана, что позволяло своевременно отслеживать динамику образовательных результатов и корректировать педагогическую деятельность. Были рассмотрены и проанализированы итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, на основе чего разработаны рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся в текущем учебном году.

### **Преимущества между уровнями образования**

В методических объединениях успешно решались проблемы преемственности между разными уровнями образования. Данная работа осуществлялась по нескольким направлениям.

Во-первых, обеспечивалась своевременная координация программно-методического обеспечения на стыке уровней начального общего и основного общего, а также основного общего и среднего общего образования.

Во-вторых, организовывались взаимопосещения уроков учителями начальных классов и учителями-предметниками, работающими в 5-х классах, что позволяло лучше понять особенности организации учебного процесса на смежных уровнях.

В-третьих, осуществлялся обмен информацией о психолого-педагогических особенностях обучающихся на заседаниях методических объединений. Кроме того, проводились совместные общешкольные мероприятия, интегрированные уроки и административные совещания по вопросам преемственности.

## **9.2. Результативность методической работы**

В результате реализации мероприятий, направленных на совершенствование методической работы, в отчетный период достигнуты следующие результаты. Обеспечено методическое сопровождение реализации ФГОС всех уровней общего образования.

Повысился уровень профессиональной компетентности педагогических работников: все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, значительная часть педагогов имеет квалификационные категории.

Активизировалось участие педагогов и обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.

Обеспечена положительная динамика результатов ГИА по основным предметам. Сформирована система работы с молодыми специалистами и наставничества, что способствует успешной адаптации начинающих педагогов и их профессиональному становлению.

### **Выводы и перспективы развития**

Анализ организации и содержания методической работы позволяет сделать вывод о том, что деятельность методических объединений в целом соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса. Система методической работы способствует росту профессионального мастерства педагогов и повышению качества образования. Методические

объединения работали планоно, целенаправленно, демонстрируя ответственное отношение к решению поставленных задач.

В качестве перспективных направлений развития методической работы на следующий учебный год определены следующие:

- совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение в практику работы педагогов эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы наставничества и сопровождения молодых специалистов;
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Реализация данных направлений позволит вывести методическую работу школы на более высокий уровень и обеспечить дальнейшее повышение качества образования.

### **Работа в направлении «Обучение детей с ОВЗ»**

На протяжении последних лет ведется работа по введению ФГОС ОВЗ.

Прделанная работа ОУ в данном направлении отражена в таблице.

| № п/п                                                                    | Направления мероприятий                                                                                                                                                                                                 | Сроки выполнения        |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| 1.                                                                       | Разработан и утвержден план реализации ФГОС ОВЗ                                                                                                                                                                         | Сентябрь                |
| 2.                                                                       | Разработаны локальные акты, обеспечивающие введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:<br>Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ОВЗ;<br>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МКОУ СОШ с.п. Аушигер | Август (обновлены)      |
| 3.                                                                       | Разработана адаптированная ООП с учетом особенностей психо-физического развития и возможностей обучающихся                                                                                                              | Декабрь                 |
| 4.                                                                       | Утвержден план работы психолого-медико-педагогического консилиума школы на 2024-2025 учебный год                                                                                                                        | Август                  |
| 5.                                                                       | Ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС НОО должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ                                                            | В течение года          |
| 6.                                                                       | Утвержден план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС образования детей с ОВЗ                                                                                                                  | Август                  |
| <b>Организационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>                     |                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| 1.                                                                       | Создана рабочая группа по обеспечению реализации в МКОУ СОШ с.п. Аушигер ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ                                                                                                                     | Июнь                    |
| 2.                                                                       | Откорректирована база обучающихся школы с ОВЗ на 2024-2025 учебный год»                                                                                                                                                 | Сентябрь                |
| <b>Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| 1.                                                                       | Составлен и утвержден план прохождения курсовой подготовки по ФГОС ОВЗ                                                                                                                                                  | Август                  |
| 2.                                                                       | Курсовая подготовка по теме: «Работа с детьми с ограниченными возможностями»                                                                                                                                            | В течение года          |
| 3.                                                                       | В течение года обсуждались вопросы реализации ФГОС ОВЗ на заседаниях ШМО                                                                                                                                                | В течение учебного года |

В этом учебном году работа в направлении «Обучение детей с ОВЗ» велась в рамках изучения ИПР (индивидуальная программа развития), ее заполнения и ведения. Данную работу проводили социальный педагог и педагог-психолог школы совместно с ПМПк на основании договора о психолого-медико-социальном сопровождении.

### Распространение опыта педагогов

Опыт педагогов МКОУ СОШ с.п. Аушигер широко применяется в различных направлениях муниципальной системы образования.

Учителя школы привлекались в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ муниципального уровня. 12 педагогов работали организаторами во время проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Четыре педагога школы являются руководителями районных методических объединений:

- Кушхова Г.М. – руководитель РМО учителей физики и математики;
- Бадракова А.С. – руководитель РМО учителей английского языка;
- Бербекова И.Ж. – руководитель РМО учителей технологии;
- Карданов А.Б. – руководитель РМО учителей физкультуры и ОБЗР;

Шхагапсоева Ю.Х. является руководителем ППЭ ЕГЭ в Черекском районе.

Бербекова А.А., учитель биологии, является членом региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по биологии.

Карданов А.Б., учитель физической культуры, является членом республиканской комиссии по апробации введения ГТО в общеобразовательных учреждениях.

Бадракова А.С. является экспертом аттестационной комиссии на первую и высшую квалификационные категории учителей английского языка.

Бербекова И.Ж. является экспертом аттестационной комиссии на первую и высшую квалификационные категории учителей технологии.

### Итоги прохождения курсовой подготовки в 2025 году

| № п/п | ФИО (полностью)                     | Дата рождения | Образование | Диплом об образовании (наименование учебного заведения) | Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Шхагапсоева<br>Юлианна<br>Хасиновна | 10.08.1980    | Высшее      | КБГУ<br>2002                                            | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Управление<br>образовательной<br>организацией в<br>современных условиях,<br>14.11.2025г.,<br>№071201991822.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992319.<br>РАНХиГС по программе<br>«Финансовая культура в |

|    |                            |            |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------|------------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |            |        |           | образовательной организации: современные технологии управления», 17.10.2025г., №08105н-2025-У-ИГСУ.<br>ФГАОУ ВО «ГУП» по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», 11.06.2025г., №770401287360                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Лушева Анджела Шихарбиевна | 18.09.1977 | Высшее | КБГУ 2013 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992330<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне ОО», 29.07.2025г., №071201989901                                                                                                                                |
| 3. | Эфендиева Зита Замировна   | 21.03.1982 | Высшее | КБГУ 2005 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Обеспечение деятельности и развития ОО в современных условиях», 05.11.2025г., №071207991253<br>ФГБНУ «ИИДСВ» по программе «Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 28.11.2025г., №000000043273.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования», 21.03.2024г., №071201438603 |

|    |                                    |            |         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------|------------|---------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Бербекова Анета<br>Анатовна        | 19.02.1982 | Высшее  | КБГУ<br>2004 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992313<br>РАНХиГС по программе<br>«Финансовая культура в<br>образовательной<br>организации: современные<br>технологии управления»,<br>17.10.2025г., №08026н-<br>2025-У-ИГСУ.<br>ФГАОУ ВО «ГУП» по<br>программе «Современные<br>достижения отечественной<br>науки для обеспечения<br>технологического<br>суверенитета страны<br>(биология)», 11.06.2025г.,<br>№770401299571.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Преподавание<br>биологии в современных<br>условиях с учетом ФГОС<br>ОО», 23.03.2024г., №<br>071201437570 |
| 5. | Апшацева<br>Анжелика<br>Хасеновна  | 09.04.1976 | Высшее  | КБГУ<br>1995 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Реализация<br>требований обновленных<br>ФГОС ОО и ФГОС СОО в<br>преподавании русского<br>языка и литературы»,<br>17.07.2025г.,<br>№071201989595.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к<br>межведомственному<br>взаимодействию субъектов<br>системы профилактики и<br>воспитания на уровне ОО»,<br>29.07.2025г.,<br>№071201989877.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Ашибокова<br>Лариса<br>Магомедовна | 17.09.1973 | Среднее | НПУ<br>1995  | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                            |            |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------|------------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |            |        |           | образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992307.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования», 21.03.2024г., №071201437491                                                                                              |
| 7.  | Бадзова Елена Лиуановна    | 07.06.1978 | Высшее | КБГУ 2001 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992324.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне ОО», 19.10.2024г., №071201804573 |
| 8.  | Бадзова Людмила Дзадзиевна | 11.05.1950 | Высшее | КБГУ 1972 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Методические аспекты преподавания математики в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 05.11.2025г., №0712991142                                                                                                                                                       |
| 9.  | Бадраков Анзор Ауесович    | 13.06.1992 | Высшее | КБГУ 2009 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к организации физической культуры в условиях реализации ФГОС и ФООП», 26.04.2024г., №071201438781                                                                                                                                                                          |
| 10. | Бадракова Ася Сафраиловна  | 09.12.1970 | Высшее | КБГУ 1999 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы у организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                      |            |        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------|------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      |            |        |               | инвалидностью»,<br>11.11.2025г., №0712991502<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992325.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к<br>межведомственному<br>взаимодействию субъектов<br>системы профилактики и<br>воспитания на уровне ОО»,<br>19.10.2024г.,<br>№071201804574   |
| 11. | Бербеков Рамазан<br>Алексеевич       | 30.09.1972 | Высшее | СКГИИ<br>2001 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992328.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к преподаванию<br>музыки в условиях<br>реализации ФРОГ»,<br>21.07.2025г.,<br>№071201989706                                                                                                    |
| 12. | Бербекова<br>Джулета<br>Каншаубиевна | 05.09.1963 | Высшее | КБГУ<br>1985  | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992288.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к<br>межведомственному<br>взаимодействию субъектов<br>системы профилактики и<br>воспитания на уровне ОО»,<br>29.07.2025г.,<br>№071201989885.<br>ФГБНУ «ФИРЯН РФ» по<br>программе «Современные |

|     |                             |            |         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------|------------|---------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             |            |         |                                         | технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения», 23.12.2024г., №772423933304                                                                                                                                                                                                       |
| 13. | Бербекова Ирина Жоровна     | 13.09.1971 | Среднее | Среднее техпроф училище г. Нальчик 1989 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992326<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования детей», 30.04.2024г., №071201438982 |
| 14. | Бербекова Ирина Хабаловна   | 15.05.1982 | Высшее  | КБГУ 2005                               | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992316.                                                                                                                                                                  |
| 15. | Бербекова Юлия Каншаубиевна | 13.06.1961 | Высшее  | КБГУ 1989                               | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992308<br>ФГБНУ «ИИДСВ» по программе «Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 28.11.2025г., №000000043228                             |
| 16. | Бетокова Рузана Анатольевна | 22.12.1970 | Среднее | НПУ 1986                                | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992327.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к                                                                                      |

|     |                           |            |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------|------------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |            |        |           | межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне ОО», 19.10.2024г., №071201804581.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования», 21.03.2024г., №071201438573                                                                                                                                                                                                  |
| 17. | Броева Марьяна Арсеновна  | 25.07.1981 | Высшее | КБГУ 2003 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне ОО», 11.11.2025г., №071201991472<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992329.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования детей», 30.04.2024г., №071201438988 |
| 18. | Газиева Арина Анатольевна | 26.02.1983 | Высшее | КБГУ 2005 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992304<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Преподавание физики в современных условиях с учетом                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                              |            |         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------|------------|---------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              |            |         |           | обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 18.04.2025г., №071201867476.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по физике в условиях дифференцированного обучения», 25.04.2025г., №071201867786.                                                          |
| 19. | Гергокова Аминат Какозовна   | 10.09.1954 | Среднее | НПУ 1973  | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992297                                                                                                                                                         |
| 20. | Гутова Шеймат Башировна      | 12.02.1959 | Высшее  | КБГУ 1982 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992290                                                                                                                                                         |
| 21. | Жабоева Мадина Абдуллаховна  | 08.06.1968 | Высшее  | КБГУ 1990 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992298.<br>ФГБНУ «ФИРЯН РФ» по программе «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения», 23.12.2024г., №772423933480 |
| 22. | Жилокова Альбина Анатольевна | 01.07.1982 | Высшее  | КБГУ 2005 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992317.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и          |

|     |                               |            |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------|------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |            |         |                 | воспитания на уровне ОО»,<br>29.07.2025г.,<br>№071201989892.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к деятельности<br>педагога дополнительного<br>образования детей»,<br>30.04.2024г.,<br>№071201439020                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23. | Жилокова Ирина<br>Адиновна    | 25.02.1966 | Среднее | НПУ<br>1986     | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992320<br>РАНХиГС по программе<br>«Финансовая культура в<br>образовательной<br>организации: современные<br>технологии управления»,<br>17.10.2025г., №08421н-<br>2025-У-ИГСУ.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к содержанию<br>образовательной<br>деятельности на уровне<br>начального общего<br>образования», 21.03.2024г.,<br>№071201437502 |
| 24. | Карданова Елена<br>Таукановна | 14.08.1964 | Среднее | ПК КБГУ<br>2001 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992299                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25. | Карданова Лена<br>Шауаловна   | 07.02.1965 | Высшее  | КБГУ<br>1987    | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992312                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 26. | Касимова Жанна<br>Мухарбиевна | 26.03.1983 | Высшее  | КБГУ<br>2007    | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                |            |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------|------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |            |         |                 | организации», 08.12.2025г., №071201992311                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 27. | Кишуева Алена<br>Лионовна      | 25.03.1991 | Высшее  | КБГУ<br>2013    | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992294                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 28. | Кумышева Залина<br>Барасбиевна | 30.03.1984 | Среднее | ПК КБГУ<br>2002 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992287                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 29. | Кушхова Галимат<br>Малиловна   | 16.08.1967 | Высшее  | КБГУ<br>1989    | ФГБУ ВО «ЧГПУ» по<br>программе «Актуальные<br>вопросы преподавания<br>физики в ОО», 17.10.2025г.,<br>№202425246367<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992305.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к деятельности<br>педагога дополнительного<br>образования детей»,<br>30.04.2024г.,<br>№071201438956. |
| 30. | Кушхова Ирина<br>Альбертовна   | 23.02.1991 | Высшее  | КБГУ<br>2013    | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Использование<br>современного учебного<br>оборудования в центрах<br>образовательной<br>естественнонаучной и<br>технологической<br>направленности «Точка<br>роста», 14.11.2025г.,<br>№071201991762<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной                                                                                                  |

|     |                             |            |         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------|------------|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             |            |         |              | организации», 08.12.2025г., №071201992291.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне ОО», 10.10.2024г., №071201804484                                                               |
| 31. | Лукьяева Мадина Харуновна   | 28.08.1971 | Среднее | ПК КБГУ 2000 | ФГБНУ «ФИРЯН РФ» по программе «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения», 23.12.2024г., №772423933715                                                                                                                                                          |
| 32. | Мисхожева Алина Ренатовна   | 27.11.2003 | Высшее  | КБГАУ 2025   | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992323                                                                                                                                                                 |
| 33. | Мокаева Лаура Иссаевна      | 05.04.1988 | Высшее  | КБГУ 2012    | ФГБУ ВО «ЧГПУ» по программе «Актуальные вопросы преподавания химии в ОО», 17.10.2025г., №202425246236<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992292                                                        |
| 34. | Слонова Арина Хаджисменовна | 09.06.1979 | Высшее  | КБГУ 2002    | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992321<br>№071201989907.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС», 28.06.2025г., |

|     |                                |            |        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------|------------|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |            |        |               | №071201989076.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к<br>межведомственному<br>взаимодействию субъектов<br>системы профилактики и<br>воспитания на уровне ОО»,<br>10.10.2024г.,<br>№071201804495                                                                                                                                                  |
| 35. | Текуева Лилиана<br>Аркадьевна  | 10.09.1986 | Высшее | КБГУ<br>2009г | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992293.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к<br>межведомственному<br>взаимодействию субъектов<br>системы профилактики и<br>воспитания на уровне ОО»,<br>10.10.2024г.,<br>№071201804497 |
| 36. | Урусова Жануся<br>Владимировна | 03.03.1962 | Высшее | КБГУ<br>1984  | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992322.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к<br>межведомственному<br>взаимодействию субъектов<br>системы профилактики и<br>воспитания на уровне ОО»,<br>10.10.2024г.,<br>№071201804503 |
| 37. | Урусова Саимат<br>Кашифовна    | 04.08.1965 |        |               | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992302.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»                                                                                                                                                                                                           |

|     |                         |            |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------|------------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |            |        |           | Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования», 21.03.2024г., №071201438590                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 38. | Фриева Залина Хабаловна | 28.11.1979 | Высшее | КБГУ 2002 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992331                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 39. | Хотов Артур Султанович  | 31.08.1993 |        |           | ФГАОУ ВО «ГУП» по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)», 11.06.2025г., №770401305541<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992332.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования детей», 30.04.2024г., №071201439065 |
| 40. | Хотова Амина Ахмедовна  | 14.05.1987 | Высшее | КБГУ 2012 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы у организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 11.11.2025г., №071201991528<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                          |            |         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------|------------|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |            |         |           | образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992333.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне ОО», 10.10.2024г., №071201804507                                                                                                                              |
| 41. | Хотова Лиза Каншаубиевна | 07.05.1967 | Среднее | НПУ 1986  | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне ОО», 29.07.2025г., №071201989915.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования», 21.03.2024г., №071201438593 |
| 42. | Хотова Люда Хасанбиевна  | 06.02.1963 | Среднее | НПУ 1982  | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992296.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования», 21.03.2024г., №071201438594                                                     |
| 43. | Хотова Тамара Павловна   | 18.09.1947 | Высшее  | ВГПИ 1970 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                   |            |         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------|------------|---------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |            |         |              | организации», 08.12.2025г., №071201992318.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к<br>межведомственному<br>взаимодействию субъектов<br>системы профилактики и<br>воспитания на уровне ОО»,<br>19.10.2024г.,<br>№071201804605                                                                                                                      |
| 44. | Черкесова Алла<br>Анатольевна     | 30.07.1967 | Высшее  | КБГУ<br>1989 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992310.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к<br>межведомственному<br>взаимодействию субъектов<br>системы профилактики и<br>воспитания на уровне ОО»,<br>10.10.2024г.,<br>№071201804511 |
| 45. | Черкесова<br>Евгения<br>Залимовна | 02.11.1953 | Среднее | НПУ<br>1973  | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992309.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Реализация<br>требований обновленных<br>ФГОС ОО и ФГОС СОО в<br>преподавании русского<br>языка и литературы»,<br>17.07.2025г.,<br>№071201989631                    |
| 46. | Черкесова Залина<br>Хасаншевна    | 04.08.1983 | Высшее  | КБГУ<br>2005 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к<br>межведомственному<br>взаимодействию субъектов<br>системы профилактики и<br>воспитания на уровне ОО»,                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                     |            |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------|------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |            |         |                 | 29.07.2025г.,<br>№071201989917.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Особенности<br>преподавания истории и<br>обществознания в условиях<br>цифровизации школьного<br>образования», 07.05.2024г.,<br>№071201439272                                                                                                                                          |
| 47. | Шахмурзаев<br>Жамал Хасанович       | 29.06.1963 | Высшее  | КБГУ<br>1991    | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к<br>межведомственному<br>взаимодействию субъектов<br>системы профилактики и<br>воспитания на уровне ОО»,<br>29.07.2025г.,<br>№071201989920                                                                                                                                                       |
| 48. | Шогенова Мелана<br>Хасиновна        | 13.02.1987 | Высшее  | КБГУ<br>2010    | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992301                                                                                                                                                                                                                    |
| 49. | Шхагапсоева<br>Тамара Хасановна     | 19.03.1959 | Высшее  | КБГУ<br>1990    | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992314                                                                                                                                                                                                                    |
| 50. | Шхагапсоева<br>Хаишат<br>Хусейновна | 24.05.1978 | Среднее | ПК КБГУ<br>2000 | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки<br>оказания первой помощи в<br>образовательной<br>организации», 08.12.2025г.,<br>№071201992315.<br>ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Современные<br>подходы к содержанию<br>образовательной<br>деятельности на уровне<br>начального общего<br>образования», 21.03.2024г.,<br>№071201438601 |
| 51. | Эфендиева Регина<br>Аслановна       | 05.04.2001 | Высшее  | КБГУ<br>2024    | ГБУ ДПО «ЦНППМПР»<br>Минпросвещения КБР по<br>программе «Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>оказания первой помощи в образовательной организации», 08.12.2025г., №071201992289</p> <p>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях цифровизации школьного образования», 19.04.2025г., №071201867730</p> <p>ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права, обществознания», 11.06.2025г., №071207660143</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

### 10.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ СОШ с.п. Аушигер осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом КБР «О гарантиях прав ребенка в КБР», Уставом школы, локальными нормативными актами, а также на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ (ООП НОО, ООО и СОО). Деятельность школы строится на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности. Воспитательная программа «Формирование личности учащегося в процессе развития воспитательной системы школы» определяет основные направления работы по созданию условий для всестороннего развития и самореализации обучающихся.

В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу над решением следующих воспитательных задач: создание и поддержание школьных традиций, укрепляющих коллектив; гуманизация воспитательного процесса через побуждение учащихся к самоанализу и самовоспитанию; развитие общей культуры через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям России; воспитание высокой нравственности, патриотизма и культуры поведения; развитие творческих способностей детей; создание комфортных и безопасных условий; повышение мотивации к обучению; совершенствование оздоровительной и профилактической работы, а также системы семейного воспитания.

Воспитательная работа велась по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- сотрудничество с родителями;
- ученическое самоуправление;
- экологическая работа.

В рамках реализации воспитательных возможностей школа:

1. Поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, реализуя потенциал классного руководства и активное участие классных сообществ.
2. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения внеурочной деятельности.
3. Использует воспитательный потенциал урока, поддерживая интерактивные формы занятий.
4. Развивает ученическое самоуправление (на уровне школы и классов) и детские общественные объединения (например, школьный спортивный клуб).
5. Организует экскурсии, походы, профориентационную работу, развивает предметно-эстетическую среду и взаимодействие с семьями обучающихся.

Особое внимание в 2025 году было уделено мерам информационной безопасности. Календарный план воспитательной работы дополнен просветительскими мероприятиями:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы скорректированы согласно Перечню мероприятий на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В планы включены все мероприятия раздела «Основные мероприятия» и добавлено по два мероприятия из каждого тематического блока раздела «Дополнительные мероприятия».

Продолжалась реализация Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум). В рабочую программу воспитания, календарный план и план внеурочной деятельности внесен соответствующий модуль. Профориентационная работа строится дифференцированно:

- **1–4 классы:** знакомство с миром профессий.
- **5–9 классы:** формирование осознанного выбора и индивидуальной траектории образования.
- **10–11 классы:** развитие готовности к профессиональному самоопределению.

## **10.2. Анализ организации дополнительного и внеурочного образования**

В МКОУ СОШ с.п. Аушигер дополнительное образование детей реализуется в рамках основных направлений развития образовательной организации, включая участие в приоритетных федеральных проектах и использование инфраструктуры созданных центров.

### **1. Реализация программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»**

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуются общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей:

- Робототехника;
- 3D-моделирование;
- Мультистудия (создание мультимедийного контента);
- Конвергентная биология (программа интегрирует знания в области химии, микробиологии, ботаники, а также изучение организма человека и основ здоровьесбережения).

### **2. Функционирование Центра образования «Точка роста»**

В школе успешно функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе Центра реализуются программы, направленные на развитие современных компетенций обучающихся:

- Информатика (углубленное изучение в рамках цифрового профиля);
- Фотостудия и видеостудия (создание цифрового контента);
- ОБЖ (с использованием современных тренажеров и оборудования);
- Промышленный дизайн (промдизайн);
- Шахматы;
- Клуб «Патриот» (гражданско-патриотическое направление).

### **3. Иные кружки и объединения**

Помимо проектов «Успех каждого ребенка» и «Точка роста», для развития творческих способностей и социализации обучающихся в школе функционируют дополнительные кружки:

- «Бисер» (декоративно-прикладное творчество);
- Музейное дело (краеведение и музейная педагогика);
- Вокал.

## **10.3. Организация внеурочной деятельности**

В школе также осуществляется внеурочная деятельность, реализуемая через программы по классам:

- В пятых классах — «Смысловое чтение», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном»;
- В шестых классах — «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Мир растений»;
- В седьмых классах — «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Мир растений»;
- В восьмых классах — «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Финансовая грамотность»;
- В девятых классах — «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Юнармия»;
- В десятых и одиннадцатых классах — «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Финансовая грамотность».

Таким образом, внеурочная деятельность в школе охватывает все параллели классов и направлена на формирование функциональной грамотности, гражданско-патриотическое воспитание, профессиональную ориентацию и личностное развитие обучающихся.

Руководствуясь нормативными документами для комплектования классов, утвержденными МОН КБР, для осуществления учебно-воспитательного процесса образовательной деятельности школы, утвердить следующее количество классов-комплектов, классных руководителей, наполняемость классов на 2025-2026 учебный год:

| №             | Классы                                                                                                              | ФИО классного руководителя    | Квалификационная категория классного руководителя | Количество учеников в классе |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
|               | 1а                                                                                                                  | Бетокова Рузана Анатольевна   | Б/К                                               | 22                           |
|               | 1б                                                                                                                  | Бербекова Ирина Хабаловна     | СЗД                                               | 23                           |
|               | 1в                                                                                                                  | Кумышева Залина Барасбиевна   | СЗД                                               | 17                           |
|               | 2а                                                                                                                  | Шхагапсоева Хаишат Хусейновна | Первая                                            | 25                           |
|               | 2б                                                                                                                  | Жилокова Ирина Адиновна       | СЗД                                               | 22                           |
|               | 3а                                                                                                                  | Хотова Люда Хасанбиевна       | Первая                                            | 21                           |
|               | 3б                                                                                                                  | Урусова Саимат Кашифовна      | СЗД                                               | 21                           |
|               | 3в                                                                                                                  | Эфендиева Зита Замировна      | Первая                                            | 21                           |
|               | 4а                                                                                                                  | Ашибокова Лариса Магомедовна  | Первая                                            | 16                           |
|               | 4б                                                                                                                  | Хотова Лиза Каншаубиевна      | Высшая                                            | 22                           |
|               | 4в                                                                                                                  | Черкесова Алла Анатольевна    | СЗД                                               | 23                           |
|               | 5а                                                                                                                  | Броева Марьяна Арсеновна      | СЗД                                               | 22                           |
|               | 5б                                                                                                                  | Бербекова Юлия Коншобиевна    | СЗД                                               | 18                           |
|               | 5в                                                                                                                  | Фриева Залина Хабаловна       | СЗД                                               | 17                           |
|               | 6а                                                                                                                  | Кишуева Алена Лиуановна       | СЗД                                               | 23                           |
|               | 6б                                                                                                                  | Бербекова Джулета Каншобиевна | Высшая                                            | 27                           |
|               | 6в                                                                                                                  | Апшацева Анжелика Хасеновна   | Высшая                                            | 24                           |
|               | 7а                                                                                                                  | Кушхова Ирина Альбертовна     | Б/К                                               | 21                           |
|               | 7б                                                                                                                  | Урусова Жануся Владимировна   | Б/К                                               | 24                           |
|               | 7в                                                                                                                  | Хотова Тамара Павловна        | Высшая                                            | 24                           |
|               | 8а                                                                                                                  | Текуева Лилиана Аркадьевна    | СЗД                                               | 23                           |
|               | 8б                                                                                                                  | Жилокова Альбина Анатольевна  | СЗД                                               | 27                           |
|               | 8в                                                                                                                  | Бадзова Елена Лиуановна       | Первая                                            | 26                           |
|               | 9а                                                                                                                  | Бадракова Ася Сафраиловна     | Высшая                                            | 20                           |
|               | 9б                                                                                                                  | Хотова Амина Ахиедовна        | Первая                                            | 24                           |
|               | 9в                                                                                                                  | Шахмурзаев Жамал Хасанович    | Высшая                                            | 25                           |
|               | 10а                                                                                                                 | Жабоева Мадина Абдуллаховна   | Первая                                            | 14                           |
|               | 10б                                                                                                                 | Слонова Арина Хаджисменовна   | Первая                                            | 17                           |
|               | 11а                                                                                                                 | Шхагапсоева Юлианна Хасиновна | Высшая                                            | 16                           |
|               | 11б                                                                                                                 | Башлоева Жанна Мухамедовна    | Первая                                            | 20                           |
| <b>Всего:</b> | в 1 - 4 классах – 11 класс-комплектов<br>в 5-9 классах – 15 класс-комплектов<br>в 10-11 классах – 4 класс-комплекта |                               |                                                   |                              |
| <b>Итого:</b> | по школе - 30 класс-комплектов                                                                                      |                               |                                                   | 645                          |

Из них:

- мужчин \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ чел.
- женщин \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_ чел.
- образование (высшее) \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_ чел.
- среднее специальное \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ чел.
- незаконченное высшее \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ чел.
- не имеющие педагогического образования \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ чел.

**10.4. Анализ кадрового состава членов администрации и педагогов,  
реализующих воспитательную работу**

|                                             |                             |                          |                   |                       |                               |                          |                   |                    |
|---------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|
| Всего за<br>м.<br>директ.                   | <b>Начало учебного года</b> |                          |                   |                       | <b>Конец учебного года</b>    |                          |                   |                    |
|                                             | 2                           |                          |                   |                       | 2                             |                          |                   |                    |
| Из них                                      | Высшая<br>категория         | Первая<br>категория      | Соответ-<br>ствие |                       | Высшая<br>категория           | Первая<br>категория      | Соответ-<br>ствие |                    |
|                                             | -                           | -                        | 2                 |                       | -                             | -                        | 2                 |                    |
| Всего<br>клас-<br>сных<br>руковод<br>ителей | <b>Начало учебного года</b> |                          |                   |                       | <b>Конец учебного года</b>    |                          |                   |                    |
|                                             | 30                          |                          |                   |                       | 30                            |                          |                   |                    |
| Из них                                      | Высшая<br>катего-<br>рия    | Первая<br>катего-<br>рия | Соответ-<br>ствие | Без<br>категории      | Высша<br>я<br>катего-<br>рия  | Первая<br>категори<br>я  | Соот-<br>ветствие | Без<br>категории   |
|                                             | 9                           | 10                       | 7                 | 3                     | 9                             | 10                       | 7                 | 3                  |
| Всего<br>соци-<br>альных<br>педагог<br>ов   | <b>Начало учебного года</b> |                          |                   |                       | <b>Конец учебного года</b>    |                          |                   |                    |
|                                             | 1                           |                          |                   |                       | 1                             |                          |                   |                    |
| Из них                                      | Выс-шая<br>катего-<br>рия   | Первая<br>катего-<br>рия | Соот-<br>ветствие | Без<br>катего-<br>рии | Выс-<br>шая<br>категор<br>ия  | Первая<br>катего-<br>рия | Соот-<br>ветствие | Без кате-<br>гории |
|                                             |                             | 1                        |                   |                       |                               | 1                        |                   |                    |
| Всего<br>педагог<br>ов-<br>психо-<br>логов  | <b>Начало учебного года</b> |                          |                   |                       | <b>Конец учебного года</b>    |                          |                   |                    |
|                                             | 1                           |                          |                   |                       | 1                             |                          |                   |                    |
| Из них                                      | Выс-шая<br>катего-<br>рия   | Первая<br>катего-<br>рия | Соот-<br>ветствие | Без<br>катего-<br>рии | Выс-<br>шая<br>катего-<br>рия | Первая<br>катего-<br>рия | Соот-<br>ветствие | Без кате-<br>гории |
|                                             |                             |                          |                   | 1                     |                               |                          |                   | 1                  |

Наряду с педагогами школы в направлении реализации воспитательной работы действовали: соцпедагог, педагог-психолог, 1 библиотекарь, 15 педагогов дополнительного образования, медсестра.

**10.5. Результативность работы школьного ученического самоуправления**

Деятельность школьного ученического самоуправления в отчетный период была направлена на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к современным социально-экономическим условиям, профессиональное самоопределение, улучшение духовно-нравственного климата, пропаганду здорового образа жизни, а также сохранение культурных и национальных традиций.

В сентябре 2025 года во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы. Был сформирован актив школы, избран Президент школьного ученического самоуправления — Чеченов Алан

В течение учебного года ШУС выступило инициатором и организатором комплекса мероприятий, охватывающих ключевые направления воспитательной работы:

### **1. Развитие гражданственности и патриотизма**

В рамках данного направления активом школы были организованы и проведены:

- Урок «Россия, устремленная в будущее» (сентябрь) с приглашением представителей администрации местного самоуправления с.п. Аушигер и Черекского муниципального района.
- Всероссийская акция «Путь в космос», приуроченная ко Дню космонавтики.
- Всероссийская акция «Поколения помнят» ко Дню памяти о геноциде советского народа.
- Всероссийская акция «Первомай».
- Всероссийская акция «Бессмертный полк: Герои среди нас».
- Патриотическая акция «Полотно Памяти».
- Всероссийская акция «Свеча памяти-2025».
- Всероссийская ярмарка «Блокадный хлеб» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады).
- Всероссийская акция «Мы вместе!» (ко Дню воссоединения Крыма и России).
- Акции, посвященные Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы», «Дорога к обелиску», «Солдатская каша».
- Участие в региональной акции «89 историй о России».

### **2. Волонтерская деятельность, забота о памятниках истории и культуры, поддержка военнотружеников**

Значительное внимание уделялось волонтерской деятельности, сохранению историко-культурного наследия и оказанию помощи участникам специальной военной операции (СВО):

- Всероссийская акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».
- Организован системный сбор гуманитарной помощи для участников СВО.
- Проведена Всероссийская акция «Письмо солдату».
- Реализован социальный проект по плетению маскировочных сетей.

### **3. Сохранение семейных ценностей и забота о близких**

Члены ШУС выступили организаторами акций, направленных на укрепление семейных связей и уважение к старшему поколению:

- Всероссийская акция «Рядом с родными» (ко Дню семьи, любви и верности).
- Акция «Время старших» (к Международному дню пожилых людей).
- Всероссийская акция «Спасибо маме».
- Всероссийская акция «Добрые слова для папы» (ко Дню отца).

### **4. Формирование здорового образа жизни и творческое развитие**

Для формирования культуры здоровья и раскрытия творческого потенциала обучающихся были проведены:

- Всероссийская акция «10000 шагов — путь к здоровому образу жизни» (ко Дню здоровья).
- Всероссийская акция «Альбом лета» (к Международному дню защиты детей).
- Концерт, посвященный профессиональному празднику «Дню учителя» (организован активом ШУС).
- Новогодняя ярмарка и Новогодняя дискотека для старшеклассников (с подготовкой карнавальных костюмов, игр и призов).

Благодаря деятельности школьного ученического самоуправления в отчетном периоде удалось достичь высокого уровня вовлеченности обучающихся в социально значимую деятельность. Разнообразие форматов (от концертов и дискотек до благотворительных сборов, акций по сохранению памятников истории и культуры и патриотических мероприятий) позволило обеспечить развитие лидерских качеств у школьников, укрепить связь поколений и сформировать активную гражданскую позицию. Работа ШУС способствовала улучшению морально-психологического климата в школе и успешной социализации учащихся.

Итоги участия обучающихся МКОУ СОШ с.п.Аушигер 5-11 классов в республиканских и муниципальных конкурсах, соревнований в 2025 году

| Мероприятия                                                             | ФИО<br>руководителя | Участники           | Уровень          | Место   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|---------|
| Конкурс сочинений<br>«Живая память»;<br>Сочинение                       | Хотова Т.П.         | Карданова<br>Надира | Районный         | 1 место |
| «Мир без терроризма»<br>Сочинение                                       | Хотова Т.П.         | Касимова<br>Камила  | Районный         | 2 место |
| «Мир без терроризма»<br>Сочинение                                       | Хотова Т.П.         | Бербекова<br>Илана  | Районный         | 3 место |
| «Без срока давности»<br>Сочинение                                       | Гутова Ш.М.         | Жилокова<br>Илона   | Районный         | 3 место |
| Конкурс рисунков<br>«Выборы глазами»                                    | Жилокова<br>А.А.    | Гутов Инал          | Региональн<br>ый | 1 место |
| Конкурс рисунков<br>«Дорожная азбука»                                   | Фриева З.Х.         | Каданов<br>Рамазан  | Районный         | 3 место |
| «Мой край родной тобой<br>любуюсь» Плакат                               | Жилокова<br>А.А.    | Гутов инал          | Районный         | 3 место |
| «Терроризм угроза<br>общества» Плакат                                   | Бадракова<br>А.С.   | Харзинова<br>Динара | Районный         | 2 место |
| «Противодействие<br>коррупции» Плакат                                   | Бадзова А.Л.        | Бадзов Надир        | Районный         | 1 место |
| «Флаг наш российский,<br>оваянный славой»<br>Поделка                    | Броева М.А.         | Мисхожев<br>Дамир   | Районный         | 1 место |
| «Флаг наш российский,<br>оваянный славой»<br>Аппликация                 | Фриева З.Х          | Карданов<br>Рамазан | Районный         | 1 место |
| Региональный<br>конкурс<br>«художественно<br>е слово»<br>Конкурс чтецов | Карданова<br>Л.Ш.   | Башиева<br>Саида    | Региональн<br>ый | 1 место |

|                                                                                                                |                                     |                                       |                   |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
| «Битва умов»<br>Интеллектуаль<br>ный турнир                                                                    | Хотова А.А.                         | Команда<br>МКОУ<br>СОШ<br>с.п.Аушигер | Районный          | 2 место                                  |
| Конкурс «Палитра<br>ремесел» Декоративно-<br>прикладное творчество<br><br>-бисер;<br><br>- джутовая филигрань. | Хацукова С А.<br><br>Бербекова И.Ж. |                                       |                   | 1 место<br>1 место-2-2<br><br>3 место -2 |
| Фестиваль<br>науки – 2025<br>Эколого-<br>биологический<br>центр.                                               | Бербекова<br>А.А.                   | Урусова<br>Камила                     | Региональны<br>й  | 1 место                                  |
| Конкурс<br>экологических<br>проектов<br>«Волонтеры<br>могут все»                                               | Бербекова<br>А.А.                   | Урусова<br>Камила                     | Региональны<br>й  | 1 место                                  |
| Конкурс<br>рисунков им.<br>Ткаченко А.Л.                                                                       | Бадракова<br>А.А.                   | Фриева<br>Фатима                      | Районный          | 2 место                                  |
|                                                                                                                |                                     |                                       |                   |                                          |
| Третий<br>чемпиона и<br>первенство по<br>масрестлинг                                                           | Слонова<br>А.Ш.                     | Чочаев Ислам                          | Региональны<br>й  | 3 место                                  |
| Межрегиональ<br>ный турнир по<br>вольной борьбе                                                                | Текуева Л.А.                        | Чеченов<br>Залим                      | Региональны<br>й  | 1 место                                  |
| Межрегиональ<br>ный турнир по<br>вольной борьбе                                                                | Жабоева<br>М.А.                     | Бербеков<br>Тамирлан                  | Региональны<br>й  | 1 место                                  |
| «Бутса<br>Первых»                                                                                              | Кашироков<br>Э.А.                   | Команда                               | Муниципаль<br>ный | 1 место                                  |
| Футбол «Спорт<br>против<br>террора»                                                                            | Кашироков<br>Э.А.                   | Дзамихов<br>Ильхам                    | Районный          | 3 место                                  |
| Турнир,<br>посвященный<br>Эфендиеву<br>Г.М.                                                                    | Кушхова<br>Г.М.                     | Жабоев Адам                           | Региональны<br>й  | 1 место                                  |
| Турнир,<br>посвященный<br>Эфендиеву<br>Г.М.                                                                    | Кушхова<br>Г.М.                     | Команда                               | Региональны<br>й  | 1 место                                  |
| Первенство<br>КБР 2025 по<br>блиц шахматам                                                                     | Кушхова<br>Г.М.                     | Жабоев Адам                           | Региональны<br>й  | 1 место                                  |

|                                                                       |                |                  |              |         |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------|---------|
| Дворец по шахматам «Каисса»                                           |                |                  |              |         |
| «Белая ладья»                                                         | Кушхова Г.М.   | Команда          | Районный     | 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Избирательная право, избирательный процесс » | Черкесова З.Х. | Чеченов кантемир | Региональный | 2 место |
|                                                                       |                | Черкесова Диана  |              | 2 место |
|                                                                       |                | Журтова Дисана   |              | 2 место |

**Достижения обучающихся 1-4 классов  
МКОУ СОШ с.п. Аушигер за 2025 г.**

| №  | Мероприятия                                                         | уровень               | ФИО ученика        | Место | Кл.рук-ль      |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------|----------------|
| 1. | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | Всероссийский заочный | Харзинова Каролина | 1     | Эфендиева З.З. |
| 2. | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | Всероссийский заочный | Кужонова Амина     | 2     | Эфендиева З.З. |
| 3. | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | Всероссийский заочный | Черкесова Самия    | 3     | Урусова С.К.   |
| 4. | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | Всероссийский заочный | Курашева Риана     | 1     | Ашибокова Л.М. |
| 5. | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | Всероссийский заочный | Касимов Алим       | 2     | Черкесова А.А. |

|    |                                                                     |                       |                   |   |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---|------------------|
| 6. | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | Всероссийский заочный | Чеченова Милена   | 3 | Хотова Л.К.      |
| 7. | Кенгуру 2025(март)                                                  | Всероссийский заочный | Ашибоков Салим    | 1 | Черкесова А.А.   |
| 8. | Кенгуру 2025(март)                                                  | Всероссийский заочный | Касимова Ясмينا   | 1 | Шхагапсоева Х.Х. |
| 9. | Республиканский конкурс по смешанным единоборствам                  | Республиканский       | Шаоев Рамазан     | 1 | Хотова Л.Х.      |
| 10 | Республиканский турнир по карате                                    | Республиканский       | Кушхов Андемиркан | 1 | Урусова С.К.     |
| 11 | Республиканский конкурс по смешанным единоборствам                  | Республиканский       | Жамурзов Рамазан  | 2 | Хотова Л.Х.      |
| 12 | Республиканский конкурс по смешанным единоборствам                  | Республиканский       | Чочаев Кемран     | 2 | Хотова Л.Х.      |
| 13 | Вольная борьба Кубок Рамадана                                       | Республиканский       | Башиев Сулиман    | 1 | Эфендиева З.З.   |
| 14 | Вольная борьба СК ПАНДА                                             | Республиканский       | Башиев Сулиман    | 2 | Эфендиева З.З.   |
| 15 | Вольная борьба СК Спартак                                           | Республиканский       | Башиев Сулиман    | 2 | Эфендиева З.З.   |
| 16 | Вольная борьба В Открытом Первенстве г. Нальчик                     | Республиканский       | Башиев Сулиман    | 2 | Эфендиева З.З.   |
| 17 | Вольная борьба                                                      | Республиканский       | Харзинов Ибрагим  | 2 | Урусова С.К.     |
| 18 | Вольная борьба                                                      | Республиканский       | Гергоков Халид    | 2 | Шхагапсоева Х.Х. |
| 19 | Вольная борьба                                                      | Республиканский       | Загазежев Айдамир | 2 | Шхагапсоева Х.Х. |
| 20 | «Белый Мишка» олимпиада по математике                               | всероссийский         | Емкужев Астемир   | 1 | Эфендиева З.З.   |
| 21 | «Белый Мишка» олимпиада по математике                               | всероссийский         | Касимов Айдамир   | 2 | Эфендиева З.З.   |
| 22 | Гимнастика «Луна»                                                   | республиканский       | Кужонова Амина    | 1 | Эфендиева З.З.   |
| 23 | Гимнастика «Луна»                                                   | республиканский       | Шогенова Аделина  | 1 | Эфендиева З.З.   |
| 24 | Гимнастика «Луна»                                                   | республиканский       | Черкесова Сафия   | 1 | Шхагапсоева Х.Х. |

|    |                                                                         |                 |                 |   |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---|----------------|
| 25 | Поделки по пожарной безопасности к 377 летию образования пожарной части | республиканский | Бицуев Инал     | 2 | Эфендиева З.З. |
| 26 | Поделки по пожарной безопасности к 377 летию образования пожарной части | республиканский | Карова Айдана   | 2 | Эфендиева З.З. |
| 27 | Поделки по пожарной безопасности к 377 летию .                          | республиканский | Бербекова Даяна | 3 | Эфендиева З.З. |

## 11. Результативность образовательной деятельности за 2025 год

### *Работа с одаренными детьми*

Проблеме организации работы с одаренными детьми были посвящены заседания предметных методических объединений, координация системы деятельности осуществлялась через заместителя директора по УВР.

Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- выявление и составление банка данных таких детей, диагностика с помощью психолога (предпочтительные виды деятельности, творческое мышление, уровень самооценки, толерантность);

- вовлечение одаренных детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;

- вовлечение одаренных детей в конкурсы, олимпиады.

Организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей в условиях класса со смешанными способностями по следующим направлениям:

- сотрудничество учителя и ученика;
- создание ситуации успеха и уверенности;
- гарантирование ученику права на повышение оценки;
- поощрение ученика и др.

В 2025 году МКОУ СОШ с.п. Аушигер продолжила работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.

В течение учебного года дважды проводилась школьная конференция учебных проектов и исследовательских работ учащихся "Неделя науки», организованная руководителем МО учителей физики и математики Кушковой Г.М. На конференции учащиеся представили свои учебные проекты.

В 2025 году учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады проведены по всем предметам учебного плана. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
за 2025 год**

| № п/п                      | ФИО                            | Класс | Статус     |
|----------------------------|--------------------------------|-------|------------|
| <b>Литература</b>          |                                |       |            |
| 1                          | Журтова Дисана Альбертовна     | 11    | Победитель |
| <b>Русский язык</b>        |                                |       |            |
| 2                          | Журтова Дисана Альбертовна     | 11    | Призер     |
| 3                          | Фриева Фатима Руслановна       | 9     | Призер     |
| <b>Биология</b>            |                                |       |            |
| 4                          | Фриев Идар Русланович          | 11    | Победитель |
| 5                          | Касимова Арианна Хасановна     | 11    | Призер     |
| 6                          | Касимова Ассана Аслановна      | 8     | Победитель |
| 7                          | Текуева Дисана Ахъедовна       | 8     | Призер     |
| <b>Технология</b>          |                                |       |            |
| 8                          | Касимова Ассана Аслановна      | 8     | Победитель |
| 9                          | Текуева Дисана Ахъедовна       | 8     | Призер     |
| <b>Математика</b>          |                                |       |            |
| 10                         | Текуева Дисана Ахъедовна       | 8     | Победитель |
| <b>История</b>             |                                |       |            |
| 11                         | Чеченов Кантемир Аликович      | 11    | Победитель |
| 12                         | Текуева Диана Ахъедовна        | 10    | Победитель |
| 13                         | Касимов Алибек Мухамедович     | 9     | Победитель |
| <b>Обществознание</b>      |                                |       |            |
| 14                         | Шогенов Астемир Азаматович     | 11    | Победитель |
| 15                         | Текуева Диана Ахъедовна        | 10    | Призер     |
| 16                         | Шикова Дисана Амировна         | 9     | Призер     |
| <b>Физика</b>              |                                |       |            |
| 17                         | Касимова Арианна Хасановна     | 11    | Призер     |
| <b>Физическая культура</b> |                                |       |            |
| 15                         | Чеченов Кантемир Аликович      | 11    | Призер     |
| 16                         | Шогенов Астемир Азаматович     | 11    | Призер     |
| 17                         | Карова Нарина Аниуаровна       | 11    | Призер     |
| 18                         | Бербеков Тамерлан Хасанович    | 10    | Победитель |
| 19                         | Карданов Алан Русланович       | 10    | Призер     |
| 20                         | Бадоракова Даяна Аслановна     | 10    | Призер     |
| 21                         | Шхагапсоева Ясмينا Альбертовна | 9     | Призер     |
| 22                         | Гедугошева Алина Валерьевна    | 8     | Победитель |
| 23                         | Карова Элла Зауровна           | 8     | Призер     |
| <b>ОБЗР</b>                |                                |       |            |
| 24                         | Чеченов Кантемир Аликович      | 11    | Призер     |
| 25                         | Бербеков Тамерлан Хасанович    | 10    | Победитель |
| <b>Труд (технология)</b>   |                                |       |            |
| 26                         | Фриева Фатима Руслановна       | 9     | Победитель |
| 27                         | Касимова Ассана Аслановна      | 8     | Победитель |

Обучающиеся нашей школы достойно представили район на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты обучения за 2025 год**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся осуществлялось в форме входного, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с годовым планом работы школы проводился контроль состояния преподавания учебных предметов в 9-11 классах (контрольные срезы, тесты по материалам КИМов, изучение методики работы учителей и т.д.) с целью выяснения фактических знаний учащихся, эффективности использования современных образовательных технологий в процессе подготовки к ЕГЭ и ГИА. Систематически изучалось состояние качества знаний обучающихся 2-11 классов и соответствие их требованиям государственных образовательных стандартов. Проводились мониторинговые исследования распределения времени урока с целью выяснения оптимальности объемов домашнего задания и соответствия их требованиям СанПиНа. Внимание администрации в системе контроля было направлено на использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

### Итоги учебной деятельности

Уровень учебных достижений обучаемых за 2025 год представлен в таблице.

#### Начальное общее образование (1-4 классы)

| Класс         | Ф.И.О. классного руководителя | Кол-во учащихся | Отл.           | Хор.      | Удовл.    | Неуд.    | % успев.   | % кач.    |
|---------------|-------------------------------|-----------------|----------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|
| 1а            | Шхагапсоева Х.Х.              | 25              | Не оцениваются |           |           |          |            |           |
| 1б            | Жилокова И.А.                 | 19              | Не оцениваются |           |           |          |            |           |
| 2а            | Хотова Л.Х.                   | 20              | 9              | 5         | 7         | 0        | 100        | 67        |
| 2б            | Урсова С.К.                   | 21              | 5              | 8         | 8         | 0        | 100        | 62        |
| 2в            | Эфендиева З.З.                | 21              | 9              | 9         | 3         | 0        | 100        | 86        |
| 3а            | Ашибокова Л.М.                | 16              | 2              | 5         | 9         | 0        | 100        | 44        |
| 3б            | Хотова Л.К.                   | 21              | 8              | 7         | 6         | 0        | 100        | 71        |
| 3в            | Черкесова А.А.                | 22              | 9              | 6         | 7         | 0        | 100        | 68        |
| 4а            | Бетокова Р.А.                 | 20              | 6              | 5         | 9         | 0        | 100        | 55        |
| 4б            | Бадзова А.А.                  | 19              | 7              | 3         | 8         | 0        | 100        | 55        |
| 4в            | Гергокова А.К.                | 17              | 2              | 2         | 13        | 0        | 100        | 23        |
| <b>Всего:</b> |                               | <b>220</b>      | <b>57</b>      | <b>50</b> | <b>70</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>65</b> |

#### Основное общее образование (5-9 классы)

| Класс | Ф.И.О. классного руководителя | Кол-во учащихся | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | % успев. | % кач. |
|-------|-------------------------------|-----------------|------|------|--------|-------|----------|--------|
| 5а    | Черкесова Е.З                 | 22              | 2    | 3    | 17     | 0     | 100      | 23     |
| 5б    | Бербекова Д.К                 | 27              | 4    | 2    | 21     | 0     | 100      | 41     |
| 5в    | Апшацева А.Х.                 | 24              | 0    | 4    | 20     | 0     | 100      | 13     |
| 6а    | Кушхова И.А.                  | 22              | 4    | 5    | 13     | 0     | 100      | 41     |
| 6б    | Урсова Ж.В.                   | 24              | 1    | 6    | 17     | 0     | 100      | 29     |
| 6в    | Хотова Т.П.                   | 23              | 7    | 7    | 9      | 0     | 100      | 61     |

|               |                 |            |           |           |            |          |            |           |
|---------------|-----------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|------------|-----------|
| 7а            | Текуева Л.А.    | 22         | 1         | 5         | 16         | 0        | 100        | 27        |
| 7б            | Жилокова А.А.   | 27         | 0         | 5         | 21         | 1        | 96         | 19        |
| 7в            | Бадзова Е.Л.    | 26         | 4         | 9         | 13         | 0        | 100        | 50        |
| 8а            | Бадракова А.С.  | 22         | 3         | 9         | 10         | 0        | 100        | 55        |
| 8б            | Хотова А.А.     | 24         | 2         | 5         | 17         | 0        | 100        | 29        |
| 8в            | Шахмурзаев Ж.Х. | 25         | 1         | 4         | 20         | 0        | 100        | 20        |
| 9а            | Жабоева М.А.    | 25         | 5         | 9         | 12         | 0        | 100        | 52        |
| 9б            | Слонова А.Х.    | 26         | 5         | 6         | 15         | 0        | 100        | 42        |
| <b>Всего:</b> |                 | <b>339</b> | <b>39</b> | <b>79</b> | <b>221</b> | <b>1</b> | <b>100</b> | <b>35</b> |

#### Среднее общее образование (10-11 классы)

| Класс         | Ф.И.О.<br>классного<br>руководителя | Кол-<br>во уч-<br>ся | Отл.      | Хор.      | Удовл.    | Неуд.    | %<br>успев. | %<br>кач. |
|---------------|-------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------|
| 10а           | Шхагапсоева Ю.Х.                    | 17                   | 6         | 5         | 6         | 0        | 100         | 59        |
| 10б           | Башлоева Ж.М.                       | 22                   | 5         | 7         | 7         | 3        | 87          | 55        |
| 11а           | Бербекова А.А.                      | 14                   | 3         | 4         | 7         | 0        | 100         | 50        |
| 11б           | Шхагапсоева Т.Х.                    | 9                    | 0         | 5         | 4         | 0        | 100         | 67        |
| <b>Всего:</b> |                                     | <b>62</b>            | <b>14</b> | <b>21</b> | <b>24</b> | <b>3</b> | <b>95</b>   | <b>56</b> |

Освоили базовый уровень знаний по учебным предметам 621 обучающихся. Из них: 220 учащихся 1-4 классов, 339 учащихся 5-9 классов и 62 учащихся 10-11 классов, что составляет 100%.

В 2025 году 2 выпускника 11 класса (Журтова Диана, Мисхожева Лаура) получили аттестаты особого образца и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении 1 степени, 1 выпускник 11 класса- Бетоков Ренат получил аттестат особого образца и был награжден золотой медалью «За особые успехи в учении 2 степени. 51 выпускников 9-х классов 10 из которых получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Бадракова Даяна, Жилокова Илона, Курашева Даяна, Карданов Эльдар, Накова Раяна, Урусова Илана, Татуева Элина, Текуева Диана, Харзинов Дамир, Чеченова Ларина)

#### *Результаты государственной итоговой аттестации*

Одним из важнейших критериев эффективности учебного процесса является государственная итоговая аттестация выпускников.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов началась в сентябре с составления плана, в котором была сконцентрирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в следующих формах: в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями - предметниками проводился ряд мероприятий, позволивший:

- ознакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить банк данных выпускников.

На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2025 году.

В 2025 году осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом по русскому языку и по математике (9-11 классы). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ. Текущие проверочные работы и

контрольные работы проводились по типу ЕГЭ для 11 классов и в форме ОГЭ для 9 классов. В течение учебного года

были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 9, 11 классах (по материалам ФИПИ).

Кроме этого проводились консультации для выпускников 9, 11 классов. Были организованы дополнительные занятия по русскому языку и по математике для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Неоднократно проводились классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Систематически велась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам ЕГЭ и ОГЭ выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9, 11 классов и подготовлена база данных.

В 2025 году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9 классов в количестве 50 человек и все выпускники 11 класса в количестве 23 человека.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году аттестаты об основном общем образовании получили 51 человек, о среднем общем образовании – 22 выпускника 11 класса.

### ***Результаты ЕГЭ-2025***

| Предмет               | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Средний балл по школе |
|-----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык          | 23                                                | 52,9                  |
| Математика базовая    | 20                                                | 3,8                   |
| Математика профильная | 3                                                 | 47,5                  |
| Химия                 | 6                                                 | 64,8                  |
| Физика                | 1                                                 | 58                    |
| Биология              | 11                                                | 62                    |
| История               | 6                                                 | 31,3                  |
| Обществознание        | 9                                                 | 36,7                  |
| Предмет               | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Средний балл по школе |
| Русский язык          | 23                                                | 52,9                  |
| Математика базовая    | 20                                                | 3,8                   |
| Математика профильная | 3                                                 | 47,5                  |
| Химия                 | 6                                                 | 64,8                  |

|                |    |      |
|----------------|----|------|
| Физика         | 1  | 58   |
| Биология       | 11 | 62   |
| История        | 6  | 31,3 |
| Обществознание | 9  | 36,7 |

Сравнительная таблица за 3 года

| Предмет               | Средний балл по предмету в 2023 году | Средний балл по предмету в 2024 году | Средний балл по предмету в 2025 году |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык          | 52,0                                 | 55,0                                 | 52,9                                 |
| Математика базовая    | 3,5                                  | 4,2                                  | 3,8                                  |
| Математика профильная | 41,2                                 | 47,5                                 | 50                                   |
| Химия                 | 48,0                                 | 85,2                                 | 64,8                                 |
| Физика                | 38,0                                 | 54,3                                 | 58                                   |
| Биология              | 41,3                                 | 64,2                                 | 62                                   |
| История               | 38,0                                 | 53,0                                 | 31,3                                 |
| Обществознание        | 46,0                                 | 49,5                                 | 36,7                                 |
| Английский язык       | -                                    | 50,0                                 | -                                    |
| Информатика           | -                                    | 54,0                                 | -                                    |

Как видно из таблицы, повысились баллы по физике и по профильной математике, а по остальным предметам баллы снизились, на что нужно обратить особое внимание в 2026 году.

### Результаты ОГЭ

В 2025 году школу окончило два 9 класса в количестве 50 человек. Все они сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку и по математике, а также 2 экзамена по выбору.

| Предмет        | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | % успеv. | % кач-ва |
|----------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------|----------|
| Русский язык   | 51                                    | 18  | 14  | 19  | 0   | 3,9            | 100      | 62       |
| Математика     | 51                                    | 29  | 18  | 4   | 0   | 4,4            | 100      | 92       |
| Физика         | 1                                     | 0   | 1   | 0   | 0   | 4              | 100      | 100      |
| Биология       | 44                                    | 21  | 23  | 0   | 0   | 4,4            | 100      | 81       |
| Обществознание | 7                                     | 2   | 2   | 3   | 0   | 3,8            | 100      | 57       |
| География      | 9                                     | 5   | 3   | 1   | 0   | 4,4            | 100      | 89       |

## 12. Трудоустройство выпускников 11 класса в 2025 году МКОУ СОШ с.п. Аушигер

| №<br>п/п |                                  | наименование вуза                                                                               | наименование ссуза                                                            | бюджет/к<br>онтракт |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Бетоков Ренат Асланович          | КУБГМУ г. Краснодар<br>«Лечебное дело»                                                          |                                                                               | бюджет              |
| 2        | Думанишева Камила<br>Беслановна  |                                                                                                 | КБГУ колледж<br>«Стоматология»                                                | контракт            |
| 3        | Жабоев Имран<br>Мустафаевич      | СПБГПМУ Санкт<br>Петербургский<br>государственный<br>педиатрический медицинский<br>университет. |                                                                               | бюджет              |
| 4        | Карданов Кантемир<br>Арсенович   | Международная полицейская<br>академия г.Москва                                                  |                                                                               | контракт            |
| 5        | Карданова Камила<br>Беслановна   | Научно-Исследовательский<br>Медицинский Институт «Астра-<br>Сфера». Стоматология<br>г.Нальчик   |                                                                               | контракт            |
| 6        | Кумышев Ахмед<br>Русланович      | КБГУ на спорт.фак.                                                                              |                                                                               | контракт            |
| 7        | Кушхов Джамбулат<br>Мухамедович  |                                                                                                 | Международная<br>полицейская<br>академия г.Тула<br>"Юридический<br>факультет" | контракт            |
| 8        | Левкина Аделина<br>Сергеевна     | КБГУ педагогический<br>факультет                                                                |                                                                               | бюджет              |
| 9        | Мисхожева Лаура<br>Чамаловна     | КБГУ биологический факультет                                                                    |                                                                               | бюджет              |
| 10       | Текуев Идар Тимурович            | КБГАУ «Технолог»                                                                                |                                                                               | бюджет              |
| 11       | Токумаев Идар<br>Рашидович       | КГУФКСТ «Спорт»                                                                                 |                                                                               | бюджет              |
| 12       | Хайдукова Дана Азрет-<br>Алиевна | Научно-Исследовательский<br>Медицинский Институт «Астра-<br>Сфера». Лечебное дело<br>г.Нальчик  |                                                                               | контракт            |
| 13       | Хромова Софият<br>Аслановна      |                                                                                                 | КБГАУ колледж<br>«Юриспруденция»                                              | контракт            |
| 14       | Чочаев Салим Залимович           |                                                                                                 | КБГАУ колледж<br>«Юриспруденция»                                              | контракт            |
| 15       | Бицуева Саният<br>Амировна       |                                                                                                 | Медицинский<br>колледж<br>призвание"                                          | контракт            |
| 16       | Журтова Диана<br>Вадимовна       | КБГУ медицинский факультет                                                                      |                                                                               | бюджет              |
| 17       | Жабоев Тамерлан<br>Мухамедович   |                                                                                                 | КБГАУ колледж<br>«Юриспруденция»                                              | контракт            |
| 18       | Каров Тембулат<br>Артурович      |                                                                                                 | Колледж<br>строителей                                                         | контракт            |
| 19       | Кушхова Ариана                   |                                                                                                 | КБГУ колледж                                                                  | контракт            |

|    |                           |                 |                          |          |
|----|---------------------------|-----------------|--------------------------|----------|
|    | Анзоровна                 |                 | экономический факультет  |          |
| 20 | Урусова Даяна Хасановна   | КБГУ ПМНО       |                          | бюджет   |
| 21 | Харзинов Азамат Хабасович |                 | КБГАУ колледж "Электрик" | контракт |
| 22 | Шадова Альбина Хасановна  | КБГУ психология |                          | бюджет   |
| 23 | Шикова Самира Амировна    |                 | КБГУ медицинский колледж | бюджет   |

### 13.Задачи на 2026 год

На основании проведенного самообследования определены основные задачи на 2026 год:

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, реализации технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильном обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды.
2. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.
3. Обеспечивать качество специального образования, создавать специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ, развивать творческие способности обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности.
4. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
5. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения образования за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников.
6. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

### 14.Расходы МКОУ СОШ с.п. Аушигер с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

#### БЮДЖЕТ (тыс.руб.)

|                                        |         |
|----------------------------------------|---------|
| Выплаты по заработной плате            | 56124,5 |
| Начисления на выплаты по оплате труда  | 15777,9 |
| Выплаты социальные за счет ФОТ         | 105,0   |
| Выплаты по командировочным             | 0       |
| Оплата услуг связи                     | 46,1    |
| Оплата коммунальных услуг              | 4289,7  |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 117,6   |
| Прочие расходы                         | 630,6   |

|                                         |                |
|-----------------------------------------|----------------|
| Уплата налогов                          | 839,5          |
| Приобретение основных средств           | 2953,7         |
| Приобретение продуктов питания          | 6312,8         |
| Приобретение ГСМ                        | 200            |
| Приобретение строительных материалов    | 0              |
| Приобретение мягкого инвентаря          | 0              |
| Приобретение прочих мат. запасов        | 384,5          |
| Приобретение бланков строгой отчетности | 45,9           |
| <b>ИТОГО:</b>                           | <b>87821,8</b> |

#### **ВНЕБЮДЖЕТ**

|                                        |                |
|----------------------------------------|----------------|
| Выплаты по заработной плате            | 0,00           |
| Начисления на выплаты по оплате труда  | 0,00           |
| Приобретение продуктов питания         | 2091,1         |
| Приобретение строительных материалов   | 0,00           |
| Приобретение прочих мат. запасов       | 0,00           |
| Уплата налогов                         | 0,00           |
| Иные работы и услуги (приобретение ОС) |                |
| <b>ИТОГО:</b>                          | <b>0,00</b>    |
| <b>ВСЕГО</b>                           | <b>89912,9</b> |

**Приложение к отчету о результатах самообследования МКОУ СОШ с.п. Аушигер**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                        |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 621 человек            |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 219 человек            |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 340 человек            |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 62 человек             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 260 человек/<br>41,8 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 3,9<br>(оценка)        |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 4,4<br>(оценка)        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 53,0 балла                                  |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 47,5 балла<br>(профильная)<br>3,8 (базовая) |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0%                            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/<br>0%                            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%                            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1 человек/<br>4,3%                          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/<br>0%                            |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 1 человек/<br>4,3%                          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 10 человек/<br>19,6%                        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 3 человека/<br>13%                          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 217 человек/<br>34,9%                       |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 64 человека/<br>10,3%                       |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 12 человек/<br>1,9%                         |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/<br>0%                            |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0 человек/<br>0%                            |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 39 человек/<br>6,2%                         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 39 человек/<br>6,2%                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                 | 621 человека/<br>100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/<br>0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 56 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 40 человека/<br>74,1% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 40 человека/<br>74,1% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 14 человек/<br>25,9%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 14 человек/<br>25,9%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 37 человек/<br>68,6%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 21 человека/<br>38,8% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16 человек/<br>29,6%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человека/<br>6%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22 человек/<br>40,7%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человек/<br>3,7%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 25 человек/<br>46,3%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 человек/<br>100%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 38 человек/<br>70,4%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,16 единиц           |

|       |                                                                                                                                                                             |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5 единиц            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | Нет                 |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | Да                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | Да                  |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | Нет                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | Да                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | Да                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | Да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 460 человек/<br>75% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 3 кв. м.            |













Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 65 (Шестьдесят пять) листов

Директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Подпись Ю.Х. Шхагапсоева

« 31 » 03 2026 года

М.П.

