

ИНСТРУКЦИЯ №1

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В ДО МКОУ СОШ с.п. Аушигер

1. Общие требования безопасности

Правила, изложенные в настоящей инструкции, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками ДО МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещениях и на территории ДО

Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником ДО или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях⁴

- В детском саду всеми сотрудниками должны соблюдаться правила пожарной безопасности и противопожарного режима.
- Каждый сотрудник должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации детей на случай ЧС.

При возникновении пожара необходимо:

- вызвать пожарную часть по телефону 112;
- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре заведующему и на пост охраны по средствам селекторной связи;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника; - сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей; - сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения по телефону 112.
- при аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.
- все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.
- В случае появления неисправности в электроприборах (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом

зам.зав. по АХР, заведующему ДО; работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

- В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию ДО, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции.

Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники ДО обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

2. Воспитателям

2.1. Приступая к работе, воспитатель должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность;

- Воспитателю запрещается оставлять детей без присмотра.

При необходимости отлучиться от детей на некоторое время воспитатель должен предупредить младшего воспитателя, куда и насколько он выйдет из группы, и попросить его оставить на время свои дела и присмотреть за детьми.

- Вновь поступивших детей принимать в группу только с допуском медсестры.

- В утренние часы проводить беседы с родителями о состоянии здоровья их детей.

- В карантинных группах и в яслях ежедневно измеряется температура у детей утром, ведется табель стула.

- Ежедневно инструктировать детей, с записью в план воспитателя, о правилах поведения детей в детском саду и на территории ДО.

- Воспитателям знать и строго соблюдать инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи.

- Вести работу с родителями по темам: «Правила дорожного движения», «Пропаганда здорового образа жизни», ОБЖ и т.д.

- Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

- Воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

2.2. Требования безопасности в случае обнаружения опасных предметов на территории

Воспитатели перед приёмом детей, совершают обход своего участка и всех помещений группы, в случае обнаружения опасных предметов на территории (стёкла, бутылки, палки и др.) педагог должен убрать их немедленно, не допускается приём детей в непроверенное помещение или участок.

В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое воспитатель не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место.

- О всех поломках и неисправностях немедленно сообщают заведующему хозяйством и делают соответствующую запись в журнал заявок для рабочего по комплексному обслуживанию здания.

- Проветривать помещение, путем открытия фрамуг, можно только в отсутствие детей. Проветривание заканчивать за 15 минут до прихода детей.

- Запрещается открывать окна в присутствии детей.

- Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику, который принимает детей в этот день.

- Вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка родителю или другому лицу по доверенности от родителей пришедшему за ним.

- Воспитатель должен отдавать детей только родителям и взрослым родственникам по просьбе родителей не моложе 16 лет по письменному заявлению родителей.

- Необходимо заранее договориться с родителями относительно тех лиц, которым они доверяют забирать их ребенка из ДО.

- Запрещается передавать воспитанника лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением.

В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку.

В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать милицию (действовать по обстоятельствам).

- Воспитателю необходимо закрывать наружные двери после приема детей.

- Во избежание заноса инфекций запрещается передача из одного детского учреждения в другое во временное пользование праздничных костюмов и других праздничных атрибутов.

2.3. Требования безопасности во время нахождения детей в группе

- Ежедневно до начала работы воспитатель должен делать осмотр групповой комнаты, туалета, спальни.

- Следует постоянно следить за влажностью воздуха, температурным режимом и освещением.

- Воспитатель обязан строго следить за равномерной физической и трудовой нагрузкой для детей.

- Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении группы и на участке. Кольшки на вешалках должны быть деревянными или пластмассовыми.

- Портреты, картины, шкафы для игрушек или одежды, вешалки для полотенец должны прочно прикрепляться к стене.

- Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивы. Горшки с цветами нельзя ставить на шкафы.

- Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, фрамуг, физкультурных приборов, мебели, линолеума, игрушек, ковровых покрытий.

- Запрещено использовать нагревательные приборы (утюг, плитка, чайник, кипятильник) - Радиаторы центрального отопления в группах и умывальных комнатах должны быть закрыты защитными экранами.

- Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с осыпающейся эмалью для хранения воды и пищи.

- Нельзя использовать посуду с наличием трещин и сколов.

- Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расческу, полотенце, постельное белье, зубную щетку, носовой платок, в ясельной группе – горшок.
- Дезинфекционные средства, нужно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.
- В группе должна быть аптечка с перечнем лекарств, для оказания первой доврачебной помощи.
- Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте.
- Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами.
- Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.
- Воспитатель обязан строго соблюдать санитарные правила мытья и обработки игрушек, мебели, помещений группы.
- Необходимо следить за исправностью физкультурного оборудования, находящегося в группе. Своевременно сообщать о неисправностях заведующему хозяйством .
- Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки.
- Иглы, булавки, и лезвия воспитатель должен по счету иметь и хранить в недоступном для детей месте.
- В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др.
- Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра.
- Не допускать подключения и отключения ТСО детьми.
- Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнуром, и др.
- Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 мин.
- Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59–69 см.
- Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола.
- Длительность просмотра телепередач должна составлять – 20 мин для детей четырех-пяти лет, до 30 мин для детей шести лет.
- Количество учебных занятий в группах в неделю, с учетом их коррекционной направленности, должно соответствовать требованиям СанПиН.
- Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин.
- Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.
- В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.
- Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.
- Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (ноутбук, проектор, магнитофон), штепсельную вилку вынимать из розетки только чистыми сухими руками. -
- Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно - образовательного процесса:
- соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.
- Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.
- Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
- Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях
- Строго следить за поведением детей во время пребывания за столом, не допускать качания на стульях и не вставать на них.

- Организовывать игровую деятельность воспитанников, учитывая возрастные особенности, во избежание получения детьми травм.
- Строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши.
- Запрещается отпускать детей к специалистам ДО без сопровождения взрослого.
- ~~Запрещается брать детей на процедуры, питания без ведома воспитателя.~~
- При проведении дезинфекции помещений растворами и кварцем соблюдать меры предосторожности: после кварцевания – проветрить помещение, не находиться вблизи кварцевой лампы.
- Запрещается приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья; лекарства, таблетки.
- Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.
- Запрещается входить в группу в верхней одежде, посещать группы посторонним лицам. - Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы обувь детей имела задники. Запрещается носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была застегнута.
- Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.
- При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом старшей медицинской сестре, заведующему ДО и родителям ребенка (законным представителям).
- В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».
- Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов.
- Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
- Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий.
- Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши.
- Запрещается ходить по влажному полу.

2.4. Требования к содержанию в помещениях детского сада растений

- недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;
- комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;
- при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;
- на подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника; - подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

2.5. Требования к организации питания:

- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
- запрещается приносить в групповые комнаты кипятков;
- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;
- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.
- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
- Для питья использовать только кипяченую воду.

- Запрещается употреблять в пищу продукты (торты, пирожные и др.), принесенные в группу посторонними людьми.
- В момент раздачи питания дети не должны находиться за столами.
- Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать выполнять муввр. отходы к общему контейнеру, доверять детям мыть полы и посуду.

2.6. Требования безопасности по окончании работы в помещениях

- По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.
- Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников. - Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.
- Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.
- Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).
- Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.
- Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

2.7. Требования безопасности во время нахождения детей на прогулке

- С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДО проводятся прогулки на открытом воздухе, которые должны проводиться не реже двух раз в день в соответствии с СанПиН, требованиями Программы воспитания и обучения в детском саду. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 4-4,5 часов. При температуре воздуха ниже -15 гр. С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15гр. С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 гр.С и скорости ветра более 15м/с.
- Перед выходом с детьми на прогулку осматривать территорию участка на наличие посторонних, колющих и режущих предметов.
- На участках не должно быть опасных для детей предметов – необструганных досок ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропроводов, битого стекла, посуды и т.д.
- Выносной материал должен быть целым без сколов, гвоздей и заусенец.
- Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.
- Перед выходом детей из группы воспитатель должен напомнить детям правила поведения, в том числе разъяснить о недопустимости:
 - игры во время спуска с лестницы; - о необходимости держаться за перила;
 - идти в колонне по одному; - толкаться, бежать и так далее;
 - нести перед собой большие предметы;
- Запрещается оставлять детей на лестнице без присмотра взрослых, не разрешать детям висеть на перилах лестницы, кататься на них;
- При спуске детей со второго этажа педагог должен идти впереди колонны, при подъеме на второй этаж идти сзади колонны детей;
 - По коридорам ДО дети обязаны ходить в колонне по одному, педагог должен идти спереди, младший воспитатель – сзади;
- Начинать одевать детей на прогулку только после обязательного посещения туалета;

- Одевают на прогулку детей воспитатель и младший воспитатель.
- В младших группах и яслях оказывают помощь младшие воспитатели старших групп;
- Строго следить за последовательностью одевания, не допуская перегрева детей;
- В яслях, младших группах детского сада воспитатели ~~выполняют на прогулку первую~~ половину одетых детей, вторую половину одевает младший воспитатель и выводит их на участок, где передает их воспитателю;
- Необходимо следить за обувью ребенка: она должна быть целой, хорошо застегнутой или зашнурованной.
- При организации всех видов деятельности во время прогулок учитывать индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья.
- Особое внимание к вопросам личной гигиены закаливания.
- Обеспечивать достаточно высокую двигательную активность детей во время прогулки при условии рациональной одежды детей, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, подвижные игры с группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам).

2.8. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

- Должны проводиться не менее 10-15 минут в день и 20-45 минут ежедневно с учётом возрастных особенностей (СанПиН);
- Должно быть организованно тщательное наблюдение за тем, чтобы воспитанники не уходили за пределы участка ДО.
- В случае самовольного ухода ребенка немедленно отправить на его поиски работников ДО, а также сообщить об уходе ребенка в ближайшее отделение милиции и его родителям;
- Входные двери ДО должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте, недоступной ребенку, постоянно закрываться;
- Воспитатель, прежде чем допустить детей на то или иное оборудование или снаряд должен проверить его устойчивость, прочность и безопасность для жизни и здоровья детей.
- На игровом участке своей группы воспитатель обязан постоянно находиться вместе с детьми: проводить подвижные игры, физические упражнения, игры по желанию детей и другую педагогическую работу.
- Воспитатель обеспечивает безопасность каждого ребёнка группы.
- Обучает детей правилам безопасного поведения, производит страховку детей в момент выполнения детьми сложных упражнений: лазанья по лестницам, подъём и скатывание с гор, бег, прыжки, качание на качалках-балансир, катание по ледяным дорожкам и др.
- Воспитатель не допускает нахождения детей без своего присутствия за верандами, кустарниками, стенами построек и др.
- Всё оборудование детского участка для игр и занятий детей, должно строго соответствовать требованиям СанПиН и технике безопасности.
- Физкультурное и игровое оборудование на участке (горки, лесенки, шведские стенки, качалки- балансир, и др. малые архитектурные формы) должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила.
- Систематически должен осуществляться контроль за сохранностью и исправностью этого оборудования.
- При выполнении физических упражнений в ходе физкультурных мероприятий (занятий, досугов, праздников и др.) воспитатель и инструктор по физическому воспитанию обязаны совместно обеспечивать безопасность и страховку детей во время занятий.
- Не допускается самостоятельное, без непосредственного присутствия и страховки выполнение детьми упражнений на лестницах, ледяных дорожках, горках, качелях-балансир и др.

- Строго запрещается пребывание воспитанников на спортплощадке без инструктора по ФИЗО (во избежание получения травм воспитанниками):

2.9. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- В летнее время года всю жизнь детей организовать на воздухе, усилив внимание к вопросам трудового воспитания, нравственного, умственного, физического, соблюдая питьевой режим и время нахождения воспитанников под солнцем
 - Ежедневно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
 - Ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку прогулочной веранды (помощник воспитателя).
 - Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими. Уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
 - Воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети не ели никаких растений (ягод, грибов, трав) и не контактировали с растениями аллергической направленности.
 - Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.
 - В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).
 - Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.
 - Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.
 - Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.
 - Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:
 - Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;
 - Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;
 - при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил
 - Солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры.
- Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
- Согласовать со старшей медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.
 - Ходение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;
 - Игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком.
- По окончании работы песочницы закрывать на замок.
- Запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
 - Соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
 - Усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;

- Обновить разметку пешеходных переходов;
- Выносить необходимый игровой материал, атрибуты;
- Обеспечить комфортные условия, исключая психозэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого и занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;

2.10. Требования безопасности в холодный период года

1. Воспитателям, помощникам воспитателя, администрации, всем сотрудникам строго соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья детей в зимнее время и весной.
2. Завхозу, воспитателям, дворникам делать обход участка перед работой во избежание случаев травматизма детей.
3. Своевременно информировать о поломках оборудования завхоза с записью в тетрадь рабочего по комплексному обслуживанию здания.
4. Вести с родителями всех групп пропаганду здорового образа жизни, проводить с детьми индивидуальную работу. Следить за одеждой детей по сезону.
5. Всем воспитателям уметь оказать срочную медицинскую помощь (пройти обучение при медицинском кабинете).
6. Родителям напоминать об изъятии скользкой обуви из обихода или наклеивать полоски для торможения из пластыря.
7. Немедленно информировать заведующую ДО, медицинский персонал о травме.
8. Не пускать на участки посторонних лиц.
9. Своевременно очищать от снега участок, не допускать образования по краям крыши свисающих глыб снега и сосулек.
10. Для расчистки снега и уборки мусора весной привлекать родителей.
11. Своевременно проверять крепость зимних построек, расчищать завалы, контролировать покрытия ледяных горок.
12. Для труда на участках использовать лопаты без поломок, гвоздей и заусенец.
13. Страховать детей на ледяных дорожках, у физкультурных пособий, на лестницах и в зале на физкультурных занятиях.
14. Игру в снежки с метанием допускать только в цели, не кидаться снежками из твердого снега.
15. Нельзя разрешать детям кататься на ногах с ледяных горок.
16. Не разрешать родителям забирать детей из ДО детям до 18 лет, посторонним лицам (без представления в ДО).
17. Воспитателям вести утренний фильтр детей для раннего выявления заболеваний.
18. Ответственные за выполнение инструкции: заведующий ДО Черкесова К.М.

2.11. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

- Крыши всех построек должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.
- Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке
- Нельзя разрешать детям катание на ногах с ледяных горок.
- Своевременно проверять крепость зимних построек, контролировать покрытия ледяных горок.
- Страховать детей на ледяных дорожках, на лестницах и в зале на физкультурных занятиях.
- Игру в снежки с метанием допускать только в цели, не кидаться снежками из твердого снега.

Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
- следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
- следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

2.12. Требования безопасности в весенне-осенний период

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки (помощник воспитателя), убирать мусор и другие опасные предметы;
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

2.13. Требования безопасности во время прогулки, труда в цветнике:

- Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.
- Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.
- Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.
- Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем.

Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

- Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т.)
- Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

- При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились и не перегревались, не переохлаждались.

В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

- Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

- Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений.

Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

- Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов.

Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.

- Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.
- Нельзя пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

- Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.
- Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда на огороде, в цветнике в осенне-весенний период:
- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.
- выносить необходимый игровой материал, атрибуты;
- обеспечить комфортные условия, исключая психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;
- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

2.14. Требования безопасности по окончании прогулки, труда в цветнике

- Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).
- Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь, от грязи, песка.
- Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики.
- При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
- Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).
- Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.
- Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка).
- Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал.

2.15. Требования безопасности на лестничных маршах

1. Лестницы должны иметь высокие перила с прямыми часто расставленными планками;
2. Воспитатель следит за тем, чтобы дети, поднимаясь и спускаясь по лестнице, держались за перила, вели себя спокойно, не толкались, соблюдали интервал движения;
3. Не допускать одновременного подъема и спуска детей по одному лестничному маршруту;
4. Следить, чтобы по пути следования детей по лестничному маршруту плакаты, картины и стенды были прочно закреплены.

2.16. Требования безопасности в раздевальном помещении

1. Раздевальное помещение не следует загромождать крупной мебелью и крупными растениями.
2. В раздевальном помещении шкафы для верхней одежды размещаются вдоль стены комнаты.
3. В каждом индивидуальном шкафу три отделения:
4. верхнее – для шапок и шарфов;
5. среднее – для пальто и штанов;
6. нижнее – для обуви.
7. Мебель должна быть прочной, устойчивой, обтекаемой формы, без острых углов и крючков на линии уровня глаз ребенка.
8. Мебель должна быть прочно закреплена.
9. Подбор стульев должен соответствовать размерам и пропорциям ребенка данной возрастной группы.
10. Недопустимы занавески, нарушающие нормальную освещенность помещения.
11. Штепсельные розетки и выключатели располагаются на расстоянии 1,8 м от пола, которые постоянно защищены заглушками.

2.17. Требования безопасности в игровом помещении

1. Игровое помещение не следует загромождать крупной мебелью и крупными растениями.
2. Мебель должна быть прочной, устойчивой, обтекаемой формы. Для детей 1-3 лет крючков на линии уровня глаз ребенка.
3. Мебель должна быть прочно закреплена.
4. Подбор столов и стульев должен соответствовать размерам и пропорциям ребенка данной возрастной группы.
5. Детям запрещается перемещать столы и стулья, весом более 2-х кг.
6. Недопустимы занавески, нарушающие нормальную освещенность помещения.
7. Штепсельные розетки и выключатели располагаются на расстоянии 1,8 м от пола, которые постоянно защищены заглушками.

2.18. Требования безопасности при работе с ножницами и иголками

1. Материалы, инструменты для детского труда должны строго соответствовать гигиеническим требованиям и правилам охраны и здоровья детей.
2. Категорически запрещается давать детям для работы то, что может создать малейшую опасность получения травм или оказать неблагоприятное влияние на их здоровье и физическое развитие.
3. Обеспечить свободный доступ к месту работы ребенка.
4. Иголочки, подушечки для иголок, нитки, пуговицы, ножницы должны храниться в специальных коробках и в недоступных для детей местах.
5. Ножницы используются только с тупыми концами.
6. Работа с ножницами и иголками проводится только под контролем воспитателя.
7. Иголочки хранятся всегда с ниткой, воспитатель систематически проверяет количество иголок.
8. В процессе работы воспитатель контролирует правильность поведения детей, их умение поддерживать порядок на рабочем месте:
9. иголочки дети должны класть только в игольницы;
10. ножницы на специальную подставку сомкнутыми концами;
11. в конце работы все собрать по счету и убрать на рабочем месте.

2.19. Требования безопасности в спальном помещении

1. Постоянно проверять крепёж кроватей.
2. Форма одежды детей в спальне должна быть: пижама в зимнее время года, футболка или майка – в летнее время года.
3. маркировку спальных принадлежностей проводить строго по санитарным правилам, по мере смены белья и по надобности.
4. Следить за соблюдением температурного режима в помещении.
5. Одежда детей во время сна должна висеть на стульчиках, стоящих в групповой комнате.
6. Обувь, во время сна, должна стоять у кроватки в ногах.
7. Следить, чтобы во время сна дети ходили в туалет только в обуви.
8. Строго соблюдать график проветривания и уборки.
9. Выбивать матрасы и подушки 2 раза в год.
10. Осуществлять влажную уборку помещения после каждого сна.
11. В летнее время года, тихий час проводится при открытых окнах.
12. Радиаторы отопления должны быть защищены экраном

2.20. Требования безопасности в туалетной комнате

1. Туалетное помещение группы включает уборную и умывальную комнату.
 2. В уборной устанавливается не менее 3-х унитазов, шкаф для уборочного инвентаря. Шкаф должен быть обязательно закрыт и приспособлен для хранения на отдельных
-

- полках уборочного инвентаря группы, а в туалетной квачи в 2-х емкостях с дезраствором.
3. Мебель должна быть прочной, устойчивой, обтекаемой формы, без острых углов и крючков на линии уровня глаз ребенка.
 4. Мебель должна быть прочно закреплена.
 5. В умывальной комнате размещается по 3 раковины.
 6. В душевой должен быть кувшин для подмывания ребенка, термометр для воды.
 7. Вешалки для полотенец не должны располагаться за дверью, иметь свободный и удобный подход.
 8. Запрещается проветривание через туалетную комнату другие помещения группы.
 9. Стеклённые двери должны быть ограждены деревянными рейками на высоту выше роста ребенка.

2.21. Требования безопасности в музыкальном зале

1. Ежедневно следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в музыкальном зале.
2. Обеспечивать надзор за безопасным состоянием эксплуатируемого музыкального оборудования.
3. Обеспечивать надзор за безопасным состоянием мебели (детских стульчиков), напольного покрытия (ковра, паласа), стендов.
4. Не допускается применять для оформления зала скрепки, иголки и другие травмоопасные предметы.
5. Следить за состоянием обуви детей для музыкально – ритмических движений.
6. Между занятиями соблюдать режим проветривания.
7. Ребенок должен двигаться, танцевать, водить хороводы, играть под присмотром музыкального руководителя и воспитателя группы.
8. Категорически не позволять детям самостоятельно использовать музыкальное электрооборудование.

2.22. Требования безопасности при проведении занятий в физкультурном зале

1. Ежедневно следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в местах проведения занятия.
2. Уборку физкультурного зала необходимо проводить: один раз в день основная уборка и после каждого занятия влажная протирка зала и проветривание.
3. Обеспечивать надзор за безопасным состоянием эксплуатации оборудования, спортивных снарядов и инвентаря, находящегося в физкультурном зале и на спортплощадках.
4. С целью выполнения вышеуказанных требований воспитатель по ФИЗО обязан ежедневно осматривать и проверять:
 - исправность и надежность узлов крепления деталей гимнастических снарядов, их крепления к полу, потолку, стенам физкультурного зала;
 - учить детей оказывать товарищу страховку и помощь, а также обучать приемам самостраховки;
 - на занятия допускать детей в спортивной одежде и обуви;
 - перед каждым занятием интересоваться состоянием здоровья воспитанников;
 - на канатах и гимнастических кольцах не кататься, а выполнять указанные упражнения в лазании опускаться и подниматься с каната в медленном темпе;
 - не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться на руки;
 - ребенок должен двигаться, прыгать, бегать, но его активность не должна быть причиной травм;

- не должно быть опасных предметов: не остроганных досок, гвоздей на линии уровня глаз детей, металлические конструкции без зазубрин и острых краев, загнутых краев ковров, сломанного оборудования, электропровода;
- все окна в зале должны быть зарешечены с внутренней стороны;
- батареи отопления закрыты экранами;
- стеклянные двери должны быть сняты или зарешечены;
- между занятиями соблюдать режим проветривания и влажной уборки;
- мелкие пособия (кегли, колечки, флажки, погремушки и т. д.) не должны быть поломанными, с заусенцами и обколотыми краями;
- подвесное оборудование (кольца, канаты) должны быть закреплены, и соответствовать ГОСТу;
- при выполнении упражнений не должно быть бесконтрольного выполнения (не бросать мячи в детей, прыгивание проводить на маты);
- категорически не позволять детям использовать оборудование не по назначению.

2.23. Требования безопасности на игровой площадке

1. Перед проведением прогулок на игровой площадке воспитатель обязан провести осмотр территории и веранды, исключить опасные для детей предметы;
2. Оборудование для игр детей на территории должно быть отремонтировано, без зазубрин, без гвоздей и необстроганных досок;
3. Кустарник вокруг площадки должен быть подстрижен и не мешать двигательной активности;
4. При выполнении упражнений не должно быть бесконтрольного выполнения заданий;
5. Строго выполнять страховку при выполнении упражнений на оборудовании;
6. Категорически не позволять детям использовать оборудование не по назначению

2.24. Требования безопасности при проведении занятий на физкультурной площадке

1. Перед проведением занятия на физкультурной площадке воспитатель обязан провести осмотр площадки.
2. Все сооружения и оборудование должно быть надежно закреплено.
3. Не должно быть опасных предметов:
 - не остроганных досок;
 - гвоздей на линии уровня глаз детей;
 - металлические конструкции без зазубрин и острых краев.
4. Высокие сооружения должны быть зацементированы и устойчиво закреплены.
5. Подвесное оборудование (кольца, канаты) должны быть закреплены и соответствовать ГОСТу.
6. Кустарник вокруг площадки должен быть подстрижен, и не мешать проведению занятий.
7. На площадке не должно быть палок, мусора.
8. При выполнении упражнений не должно быть бесконтрольного выполнения заданий .
9. Строго выполнять страховку при выполнении упражнений на высоких снарядах.
10. Категорически не позволять детям использовать оборудование не по назначению.

2.25. Требования безопасности в медицинском блоке

1. Ежедневно следить за соблюдением санитарно – гигиенического режима в медицинском блоке.
 2. Обеспечивать надзор за безопасным состоянием эксплуатации медицинского оборудования и медицинских препаратов.
 3. Следить за состоянием и креплением мебели в медицинском блоке. Мебель должна соответствовать санитарно – гигиеническим нормам.
 4. Соблюдать температурный режим и режим проветривания.
-

5. Не оставлять детей в медицинском блоке без присмотра.
6. Не оставлять больного ребенка в изоляторе без присмотра.
7. Соблюдать режим карантина.

2.26. Требования безопасности по предупреждению детского дорожного травматизма

1. К моменту поступления в школу дети должны знать основные правила для пешеходов и пассажиров.
2. Систематически проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улице и дорогах.
3. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.
4. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.
5. Знакомить детей с правилами перехода улицы.
Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.
Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улицы.
6. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими, запрещающими, предписывающими и информационно-указательными знаками.
Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.
7. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.
8. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовать сюжетно-ролевые игры, отражающую их работу.
9. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
10. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, детские книги, настольные и дидактические игры, макеты).
11. Организовать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.
12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

2.27. Требования безопасности при проведении экскурсии с детьми

- Перед проведением экскурсий согласовать с родителями (законными представителями) тему и маршрут экскурсии.
Родителями (законными представителями) дается письменное разрешение на выход из ДО и проведение экскурсии с воспитанниками.
 - Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой.
Если в детском саду по какой-либо причине остаются некоторые дети из группы, то они по указанию заведующей должны находиться под присмотром определенного сотрудника.
 - Перед проведением экскурсий разработать безопасный маршрут движения детей до пункта назначения, постоянно вести работу по изучению правил дорожного движения в группах.
 - В случае дальнейшей прогулки группы, вместе с воспитателем следует направлять еще кого-либо из персонала.
-

В этом случае один взрослый идет впереди колонны, другой сзади.

-При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность, строго выполнять правила уличного движения. Следует избегать прогулок по улицам с большим движением.

Место для прогулок должно быть предварительно осмотрено воспитателем или заведующей.

- Экскурсии на водоем и пруд могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора удобного берега и при условии небольшой группы детей на одного взрослого (12-15 детей).

- Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее.

Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии.

Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

3.Помощникам воспитателя, младшим воспитателям

3.1. Помогать воспитателям организовать жизнь детей в группе, проводить режимные моменты.

3.2. Запрещается приносить в группы кипяток. Подавать пищу из кухни в то время, когда в коридорах и на лестницах нет воспитанников.

3.3. Соблюдать санэпидрежим, выполнять все требования и рекомендации старшей медсестры.

3.4.В летнее время года ежедневно проливать песочницы, а также ежедневно проливать и подметать веранды группы, по необходимости промывать.

3.5.В момент раздачи питания дети не должны находиться за столами.

3.6.Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать выносить мусор, отходы к общему контейнеру, доверять детям мыть полы и посуду.

3.7. В яслях, младших группах детского сада воспитатели выводят на прогулку первую половину одетых детей, вторую половину одевает младший воспитатель и выводит их на участок, где передает их воспитателю.

3.8.Получать питание на пищеблоке строго по графику, в халате и косынке.

4.Заместителю заведующего по ВМР

- Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе проводит инструктаж с вновь поступившими сотрудниками ДО.

- Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе ежеквартально (согласно графика) проводит инструктаж со всеми сотрудниками ДО и внеплановые инструктажи на основании приказов.

- Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе несет персональную ответственность за неукоснительное выполнение всеми сотрудниками ДО «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДО

5. Поварам

5.1.Готовить еду детям из доброкачественных продуктов, соблюдая сроки реализации. Хранение и приготовление пищи производить в полном соответствии с «Санитарными правилами по изготовлению пищи».

5.2.Поддерживать санэпидрежим, пользоваться посудой и оборудованием по назначению.

5.3.Обеспечить взаимозаменяемость, не допускать к приготовлению пищи других сотрудников кухни, не отвечающих за питание.

5.4.Во избежание попадания костей в суп нужно строго следить за тем, чтобы мясные и рыбные бульоны процеживались.

- 5.5. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с обсыпавшейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями.
- 5.6. Хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с «Санитарно-эпидемические требования к устройству, оборудованию и содержанию детских учреждений», работы в дошкольных организациях»,
- 5.7. Сотрудники пищеблока обеспечивают недоступность проникновения посторонних лиц на пищеблок.
- 5.8. Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений диетсестра обязана ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на кухне продуктов.
- 5.9. Обязательна ежедневная проба пищи бракеражной комиссией, перед подачей её детям, с отметкой результатов в бракеражном журнале готовой продукции.

6. Кастелянше, прачкам

- 6.1. Обеспечить смену белья 1 раз в 7 дней. Согласно графика смены белья.
- 6.2. Поддерживать санэпидрежим в прачечной.
- 6.3. Обеспечить качественную стирку спецодежды, еженедельную смену полотенец.

7. Заместителю заведующего по административно-хозяйственной части

- 7.1. Систематически производить осмотр здания ДО, а именно: осмотр штукатурки потолков, прочности балок, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в туалетных комнатах.
- 7.2. Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и неисправностью фрамуг, форточек, мебели.
- 7.3. Обеспечить дворников песком для посыпания дорожек, лопатами для очистки снега
- 7.4. Систематически совершает технический осмотр всех помещений и территории детского сада, изучает тетрадь заявок для рабочего по комплексному обслуживанию, принимает меры по устранению травмоопасных ситуаций.
- 7.5. Доводит до сведения заведующего и воспитателя о возможности использовать помещения, оборудования или участка для работы с детьми.
- 7.6. Ямы на территории и на участках необходимо засыпать.
- 7.8. Колодцы, мусорные ящики нужно держать на запоре.
- 7.9. На участке не должно быть опасных для детей предметов (не струганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шприцев и др.).
- 7.10. Нужно систематически, проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев, не допускать торчащих веток растений на участке.

8. Заместителю заведующего по безопасности

- 8.1. Не допускать образования по краям крыши свисающих глыб снега и сосулек.
- 8.2. Картины, огнетушители, шкафы для игрового, строительного материала и прочие, шкафчики для одежды, для полотенец, а также все крупные и высокие предметы мебели должны прочно прикрепляться к стене.
- 8.3. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении ДО.
- 8.4. Колышки на вешалках должны быть деревянными.
- 8.5. Подставки для цветов в групповых комнатах и помещениях ДО должны быть устойчивые.
- 8.6. Не допускать на территорию ДО бродячих и диких животных (собак, кошек и т.д.)

9. Дворникам

- 9.1. Уборка территории проводится ежедневно и вечером: утром за 1-2 часа до прихода воспитанников и вечером после ухода детей.
-

- 9.2. По мере необходимости очищать дорожки от снега и наледи, своевременно посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.
- 9.3. В летний период года при работе с газонокосилкой строго придерживаться, инструкции по охране труда при работе с газонокосилкой.
- 9.4. В зимнее время года, инструкции по охране при работе со снегоуборщиком.

10. Медицинскому персоналу

- 10.1. Организовать тщательное наблюдение за тем, чтобы дети находились на участке ДО в одежде по сезону.
- В летнее время года во избежание перегрева носить лёгкие головные уборы.
- Солнечные ванны, закаливающие процедуры вести под контролем медицинских работников.
- 10.2. Во избежание инфекционных желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений медицинскому персоналу контролировать доброкачественность продуктов, выполнение сроков реализации.
- 10.3. Медперсоналу провести углубленный осмотр детей, вести тщательное наблюдение за соблюдением воздушного режима, санэпидемирежима.
- 10.4. В летнее время года режим закаливания.
- 10.5. Усилить контроль за соблюдением культурно-гигиенических навыков, во избежание заноса инфекций вести тщательный медконтроль за состоянием здоровья взрослых и воспитанников.
- 10.6. Своевременно пополнять аптечки по группам, заменять лекарственные препараты с истекшим сроком годности, следить за правильным хранением медицинских препаратов.

11. Другие сотрудники работающие в отдельных помещениях или кабинетах (педагог- психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель хореограф)

производят осмотр своих закреплённых кабинетов или помещений. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей. Все сотрудники ДО должны быть подготовлены к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребёнка или несчастном случае.