

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол №6 от 25.03.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом школы
Протокол № 2 от 25.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ СОШ
с.п. Аушигер

Ю.Х. Шагапсоева
Приказ № * от 08.04.2025г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и Кабарда Кардановых» с.п.

Аушигер Черекского муниципального района

Кабардино-Балкарской Республики

за 2024 год

Содержание:

1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ с.п. Аушигер	3
2.	Право владения, использования материально-технической базы	6
3.	Управленческая система МКОУ СОШ с.п. Аушигер	7
4.	Кадровое обеспечение	9
5.	Инфраструктура	13
6.	О ходе капитального ремонта в МКОУ СОШ с.п. Аушигер	14
7.	Реализация здоровьесберегающих технологий при осуществлении УВП	15
8.	Организация и содержание образовательного процесса	16
9.	Психологическое сопровождение образовательного процесса	18
10.	Организация и содержание методической работы	22
11.	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	31
12.	Результативность образовательной деятельности за 2024 год	36
13.	Трудоустройство выпускников	41
14.	Задачи на 2025 год	43
15.	Расходы МКОУ СОШ с.п. Аушигер за 2024 год	44
16.	Приложение «Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию»	45

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и Кабарда Кардановых» с.п. Аушигер Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики было открыто в октябре 1921 г.

Год основания: октябрь 1921 года

Учредитель: местная администрация Черекского муниципального района КБР

Вышестоящий орган образования - муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Юридический адрес: 361820, РФ, КБР, Черекский район, с.п. Аушигер, п. Школьный, 7

И.о.директора МКОУ СОШ с.п. Аушигер – Шхагапсоева Юлианна Хасиновна

Председатель УС - Желоков Мурат Хабалович

Учредительные документы школы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 28.04.2017г., серия 07Л01, № 0000977, регистрационный номер 2111 от 28.04.2017г. Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство об аккредитации выдано 29.05.2014г., Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, серия 07А01 № 0000477, срок действия свидетельства с 29.05.2014г. по 29.05.2026г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001733508 от 25.01.2012г.

Устав школы, утвержденный распоряжением главы местной администрации Черекского муниципального района № 202-пг от 12.12.2016 года;

Формы государственно-общественного управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты классов школы.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования	4 года
2.	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3.	основная	основное общее	основная	5 лет

		образование	общеобразовательная программа основного общего образования	
4.	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
5.	дополнительная	-	дополнительное образование детей	

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование)
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

1.1. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Правила приема в школу
- Правила осуществления перевода обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о внешнем виде обучающихся
- Положение о порядке создания и организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также их хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о языке образования
- Положение о разработке и утверждении образовательных программ
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о посещении внеучебных мероприятий по свободному выбору обучающихся
- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой
- Положение о порядке предоставления обучающимся учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания
- Положение о порядке поощрения обучающихся
- Положение о создании и порядке работы коллегиальных органов управления
- Положение о создании и порядке работы представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей)
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников

- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о структуре и ведении официального сайта учреждения в сети «Интернет»
- Положение о порядке самообследования образовательной организации
- Положение о требованиях к программе развития образовательной организации и ее разработке
- Порядок приема граждан на обучение по программам дошкольного образования.
- Положение о классах профильного обучения
- Положение о классном кабинете
- Положение о методическом объединении
- Положение о портфолио учащихся
- Положение о порядке заполнения, хранения, выдачи аттестатов и учета соответствующих бланков документов
- Положение о рабочей программе
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение о добровольном пожертвовании физических и юридических лиц
- Положение о документообороте
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о школьной столовой
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об общественной комиссии по питанию
- Положение об организации горячего питания обучающихся
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания
- Положение об общем собрании работников образовательного учреждения
- Положение об организации внеурочного дополнительного образования
- Положение об организации работы по охране труда
- Положение об учебном кабинете
- Положение об общественном совете по вопросам регламентации доступа к информационной сети Интернет
- Должностные инструкции, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности для работников и обучающихся школы
- Положение о центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»
- Положение об ограничении доступа к информации в сети Интернет
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о Совете родителей
- Положение об электронном журнале
- Положение о комиссиях УС
- Положение о порядке информирования о получении подарка
- Положение о порядке оплаты труда за неаудиторную занятость
- Положение о порядке разработки ООП ДО
- Положение о порядке разработки ООП НОО
- Положение о порядке разработки ООП ООО
- Положение о порядке разработки ООП СОО
- Положение о спонсорских средствах
- Положение об инструктажах по охране труда
- Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся
- Положение о штате ГО и ЧС школы
- Положение об объектовом звене РСЧС школы
- Положение об организации и ведении ГО в школе

- Положение о добровольной пожарной дружине
- Положение о Центре образования Точка роста
- Положение об школьных предметных олимпиадах

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Свидетельства:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом от 16.03.2012г. № 07-АВ 248195, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя.

Свидетельство о государственной регистрации права пользования недвижимым имуществом 07-АВ 248198 от 16.03.2012г., подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя.

Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком 07-АВ 248197 от 16.03.2012г., на котором размещена организация.

Свидетельство о государственной регистрации права от 16.03.2012г. № 07-АВ 248194 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

2.2. Учебно-методическая база МКОУ СОШ с.п. Аушигер располагает следующими помещениями:

кабинет химии – 1
 кабинет физики – 1
 кабинет биологии - 1
 кабинет географии - 1
 кабинет иностранного языка – 1
 кабинет технологии – 2
 кабинет истории – 1
 кабинет русского языка и литературы – 3
 кабинет математики – 2
 кабинет музыки – 1
 компьютерный класс – 2
 кабинеты начальных классов – 10
 кабинет родного языка – 2
 административных кабинетов – 4
 кабинет педагога-психолога – 1
 медицинские кабинеты – 1 + 1 процедурный
 спортзал – 1
 актовый зал – 1
 библиотека – 1
 актовый зал – 1
 столовая – на 130 мест
 музей – 1
 столярная мастерская – 1
 лаборантские – 7

2.3. Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
Интерактивная доска	4
Модем	0
Принтер (МФУ)	13
Телевизор	0
Проектор	6

Всего компьютеров	106
Из них:	
- в учебном процессе	92
- в административных целях	14
В локальную сеть объединены	14

2.4. Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
	11713	10	30	60
в том числе:				
учебники	4754	40%	50%	10%
учебно-метод. литература				
художественная	6089	10%	45%	45%
подписная	0	0	0	0
энциклопедии, справочники	870	12%	45%	43%
учебные пособия и материалы на электронных носителях	39	0	0	0

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером, имеющим выход в Интернет, а также принтером и ксероксом. Заключен договор на поставку учебников в 2024 году с издательством «Просвещение» на сумму 1862971,55 руб. Оформлен заказ на 2608 экземпляров учебников.

3. Управленческая система образовательного учреждения:

3.1. **Учредитель** – местная администрация Черекского муниципального района КБР

3.2. И.о.директора

Шагапсоева Юлианна Хасиновна – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

3.3. Заместители директора:

Хотова О.Л. – заместитель директора по УВР. Контролирует выполнение государственных стандартов образования по ФГОС ООО в 5-9 классах; ФГОС СОО в 10 классе, ФКГОС в 11 классе. Организует работу ВШК: отслеживание уровня сформированности общеучебных умений и УУД, необходимых для продолжения образования; уровня обученности учащихся. Несет ответственность за качество преподавания и определение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся школы; анализирует полученные результаты. Организует работу по сдаче ГИА, проведение ВПР: информированность педагогов, обучающихся, родителей; проведение диагностических работ, анализ полученных результатов.

Эфендиева З.З. – заместитель директора по УВР. Контролирует выполнение государственных стандартов образования в начальной школе по ФГОС НОО. Организует работу ВШК: отслеживание уровня сформированности общеучебных умений и УУД, необходимых для продолжения образования; уровня обученности учащихся. Несет ответственность за качество преподавания и определение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся школы; анализирует полученные результаты. Организует проведение ВПР: информированность педагогов, обучающихся, родителей; проведение диагностических работ, анализ полученных результатов. Сопровождает работу по введению ФГОС ОВЗ.

Бербекова Ю.К. – заместитель директора по ВР. Осуществляет реализацию воспитательной программы школы. Организуют внеурочную воспитательную работу с

обучающимися и ее мониторинг (классные часы, диспуты, экскурсии, встречи, участие в конкурсах и акциях и т. д.), а также работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

3.4. Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом (совершенствование организационной структуры управления школы и образовательных процессов через демократизацию системы управления ОУ; создание условий для развития самоуправления и открытости в образовательном процессе; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения).

Возглавлял работу УС Желоков М.Х. За прошедший год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Особое внимание в работе УС было уделено следующим направлениям:

- организация сбалансированного питания школьников и детей с ОВЗ;
- рациональное использование материальных ресурсов школы и ДОО, оптимальность их перераспределения;
- обсуждение итогов ГИА-2023, программы развития школы, проектов, утверждение локальных актов школы, основных образовательных программ, годовых планов, согласование баллов по оцениванию результативности работы педагогов;
- содействие семье и школе в вопросах воспитания, предотвращения негативных явлений среди молодежи, оказание практической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- оказание материальной помощи с низким материальным достатком;
- содействие школе в реализации практических мер по обеспечению школьников учебниками и учебными пособиями, входящими в Федеральный перечень;
- обеспечение участия школьников в различных конкурсах, турнирах, олимпиадах, соревнованиях.

3.5. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса.

В 2024 году проведено 7 заседаний.

№ п/п	Тематика ПС	Время проведения
1	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года. Итоги I полугодия. О переходе на федеральные образовательные программы	Январь
2	О работе школы по созданию безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и работников. Об итогах 3 четверти. О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2024 году.	Март
3	О допуске выпускников 9, 11 классов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации. О переводе обучающихся 2-8, 10-х классов в следующий класс. Об основных мероприятиях по подготовке школы к новому учебному году.	Май
4	Об окончании школы обучающимися 9, 11-х классов и вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.	Июнь
5	Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Основные задачи на 2024-2025 учебный год.	Август

	О принятии плана работы школы на 2023-2024 учебный год	
6	Итоги 1 четверти.	Ноябрь
7	Итоги II полугодия	Декабрь

3.6. **Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

3.7. **Родительские комитеты классов** создаются в целях содействия МКОУ СОШ с.п. Аушигер в осуществлении воспитания, обучения и развития детей.

4. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками, вакансий нет.

Педагогические работники МКОУ СОШ с.п. Аушигер имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 55 педагогических работника. Из них: 3 являются руководителями, 44 учителями. Многие учителя имеют награды:

- Заслуженный работник образования КБР – 1 человек;
- Заслуженный учитель КБР – 1 человек;
- «Отличник народного образования» и «Почетный работник образования» - 9 человек;
- Почетные грамоты МОН РФ и КБР – 29 человек;
- Дипломы победителей в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 4 человека, из них один – четырежды.

Уровень образования учителей:

- имеют высшее образование – 36 (81,8 %);
- среднее профессиональное – 8 (18,2%).

Квалификационные категории учителей основной школы:

- высшая – 16 человека (36,4%);
- первая – 17 человек (38,6%);
- соответствие занимаемой должности – 8 человек (18,2%).

Средний возраст учителей 45 лет.

Большинство учителей осваивают новейшие достижения педагогической науки и практики по организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения, развития творческих способностей обучающихся. Уровень квалификации позволяет им решать практические задачи обучения по учебным предметам. Они используют современные методы активизации познавательной деятельности (проблемный, игровой, поисковый, проектный метод, ресурсы Интернета, ИКТ), применяют виды контроля, повышающие эффективность усвоения учебного материала (тесты, рефераты, творческие работы и т.п.).

Достижению высоких результатов в обучении и воспитании способствует использование в работе учителей инновационных технологий, современных методик работы, систематическое повышение педагогической квалификации через курсы ИПК и ПРО КБГУ, семинары и самообразование.

№/п	Должность	Должностные обязанности	Специалисты, уровень квалификации
1	Учителя предметники	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует	Хотова Т.П. – учитель русского языка и литературы (высшая кв. категория) Гутова Ш.Б. – учитель русского языка и

	формированию культуры личности. Социализации. Осознанного выбора освоения образовательных программ	литературы (высшая кв. категория) Карданова Л.Ш. – учитель русского языка и литературы (высшая кв. категория) Бадзова Е.Л. – учитель русского языка и литературы (первая кв. категория) Жабоева М.А. – учитель русского языка и литературы, балкарского языка и литературы (первая кв. категория) Бербекова Д.К. – учитель русского языка и литературы, кабардинского языка и литературы (высшая кв. категория) Бадракова А.С. – учитель английского языка (высшая кв. категория) Шогенова М.Х. – учитель английского языка (первая кв. категория) Хотова А.А. – учитель английского языка (СЗД) Шхагапсоева Ю.Х. – учитель математики (высшая кв. категория) Башлоева Ж.М. – учитель математики (первая кв. категория) Шахмурзаев Ж.Х. – учитель математики, технологии (высшая кв. категория) Жилокова А.А. – учитель математики (сзд) Черкесова З.Х. – учитель истории (без категории) Шхагапсоева Т.Х. – учитель истории (высшая кв. категория) Хотов Р.И. – учитель истории (сзд) Слонова А.Ш. – учитель географии, ИЗО (первая кв. категория) Харзинова З.М. – учитель географии (высшая кв. категория) Карданова Н.М. – учитель биологии (высшая кв. категория) Бербекова А.А. – учитель биологии (высшая кв. категория) Хотов А.С. – учитель информатики (сзд) Эфендиев М.Ж. – учитель информатики (сзд) Кушхова Г.М. – учитель физики (высшая кв. категория) Хотова О.Л. – учитель химии (высшая кв. категория) Мокаева Лаура Иссаевна, учитель химии (первая кв. категория) Бербекова И.Ж. – учитель технологии (высшая кв. категория) Бербеков Р.А. – учитель музыки (сзд) Карданов А.Б. – учитель физкультуры (высшая кв. категория) Бадраков А.А. – учитель физкультуры (первая кв. категория)
--	---	---

			Шхагапсоева Х.Х. – учитель начальных классов (первая кв.категория) Лукьяева М.Х. – учитель балкарского языка (первая кв. категория) Ашибокова Л.М. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Хотова Л.Х. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Эфендиева З.З. – учитель начальных классов (первая кв.категория) Урусова С.К. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Хотова Л.К. – учитель начальных классов (высшая кв. категория) Хахова Ф.Х. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Жилокова И.А. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Бадзова А.С. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Гергокова А.К. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Черкесова Е.З. – учитель русского языка (высшая кв. категория) Фриева З.Х. – учитель начальных классов (сзд) Дзамихова С.М. – учитель начальных классов (сзд) Черкесова А.А. – учитель начальных классов (сзд)
2	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.	Бербекова А.А. – высшая квалификационная категория
3	Педагоги дополнительного образования	Обеспечивает реализацию вариативной части ООП ООО	Бербеков Р.А. - хор, вокал (сзд) Хацукова С.А. (сзд) Хотов А.С. (первая категория) Броева М.Ю. (без категории)
4	Административный персонал	Обеспечивает специалистам ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Ю.Х. Шхагапсоева – и.о.директора МКОУ СОШ с.п. Аушигер (сзд) Хотова О.Л. – заместитель директора по УВР (сзд) Эфендиева З.З. – заместитель директора по УВР (сзд) Бербекова Ю.К.– заместитель директора по ВР (сзд)
5	Соцпедагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию,	Слонова А.Х. – социальный педагог (первая квалификационная категория)

		образованию, развитию и социальной защите личности в образовательном учреждении и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей)	
6	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	Шогенова М.Ю.– медицинская сестра
7	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	Карданова Е.Б. –педагог-библиотекарь (сзд) Хотов А.С.– электронщик (первая кв.категория)

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы

Педагоги школы имеют возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи. Заместители директора по УВР и ВР раз в неделю на совещания с педагогами и работниками школы доводят информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяют приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа,

воспитательная, внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, социальное партнерство и др. Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В течение года проводятся совещания с классными руководителями и учителями, работающими в 2-11 классах.

Заместителем директора по УВР было проведено несколько теоретических и практических семинаров. Эта форма эффективна тем, что она адресна, связана с широким спектром проблем, которые возникают внутри педагогического коллектива, позволяет обучить весь педагогический коллектив.

Был организован круглый стол с участием руководителей школьных методобъединений на тему «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».

Необходимым условием повышения качества образования, индивидуализации и социализации обучения является изучение педагогами школы новых тенденций в области образования. В частности, заместителем директора по УВР Хотовой О.Л. был организован и проведен теоретический семинар с руководителями МО и школьными учителями на тему «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Также были проведены практические семинары по темам: «О работе педколлектива по созданию адаптивной образовательной среды для развития учебно-познавательных интересов учащихся», «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС: проблемы и решения»

В условиях модернизации образования распространение инновационного педагогического опыта приобрело новое качество и рассматривается как одна из возможных форм обучения педагогов.

Проблеме распространения педагогического опыта была посвящена школьная учительская конференция «Современный урок в инновационном обучении». Свой опыт работы по применению современных образовательных технологий представили учителя разных методических объединений:

-Бадракова А.С., учитель английского языка, «Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроке английского языка через различные средства наглядности, в том числе ИКТ»;

-Хотова Т.П., учитель русского языка и литературы, «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка»;

-Карданова Л.Ш., учитель русского языка и литературы, «Методика работы над сжатым изложением на уроках русского языка в 9 классе»;

-Бербекова А.А., учитель биологии, «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии»;

- Эфендиева З.З., учитель начальных классов, «Мотивация к обучению детей младшего школьного возраста»;

-Кушхова Г.М., учитель физики, «Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность»;

-Хотова О.Л., учитель химии, «Формирование учебных компетенций обучающихся при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ».

5. Инфраструктура

В рамках школьной информационной сети созданы и регулярно пополняются:

- электронная почта (aushiger7@yandex.ru)
- электронный журнал
- официальный сайт школы (<https://www.aushigerschool.ru>)
- АЦК-Финансы

6. О капитальном ремонте в МКОУ СОШ с.п. Аушигер

В 2022 году был заключен муниципальный контракт № 01/2022 с ООО «ХАГ-СтройТорг» на капитальный ремонт здания школы МКОУ СОШ с.п. Аушигер (ИКЗ 223070600445507060100100070004339243) от 20 марта 2022 года на сумму 79 500 000, 00 рублей. Проектно-строительной компанией ООО «ЦЕНТР-СТРОЙ» г. Москва, разработана проектно-сметная документация. РГАУ «Управлением государственной экспертизы проектной документации КБР» выдано положительное заключение на проектно-сметную документацию по капитальному ремонту здания. Здание школы МКОУ СОШ с.п. Аушигер было отремонтировано и отдано в эксплуатацию после капитального ремонта 1 сентября 2024 года. Бюджетные средства израсходованы по целевому назначению. Ремонтные работы выполнены своевременно и в полном объеме.

В ЕИС вовремя размещалась информация об исполнении контрактов и сроках оплаты выполненных работ. Однако, подрядной организацией были допущены нарушения сроков выполнения работ и иных условий контрактов, а также факты некачественной подготовки проектно-сметной документации на капитальный ремонт школ, повлекшие неэффективные и дополнительные расходы бюджетных средств.

В ходе капитального ремонта здания школы были произведены следующие виды работ:

1. Фундамент:
 - восстановление;
 - герметизация;
 - гидроизоляция;
 - демонтаж;
 - усиление;
 - установка кассетных конструкций.
2. Фасад – демонтаж, монтаж, восстановление и устройство:
 - бетонных дорожек в подвалах;
 - водоотводящего лотка;
 - железобетонных и деревянных конструкций в подвалах;
 - козырьков над входами в подъезды и подвалы;
 - отмостки;
 - подвальных окон, приемков, спусков в подвал и дверей входа в подвал;
 - пожарных лестниц;
 - продухов для вентиляции;
 - решеток по периметру стен;
 - системы наружного водостока.
 - замен окон, восстановление поврежденных конструкций.
3. Крыша:
 - демонтаж, монтаж, восстановление, замена и устройство окон, спусков, вентиляции и других объектов;
 - замена покрытия кровли;
 - огнебиозащита деревянных конструкций крыш;
 - работы по нормализации температурно-влажностного режима;
 - утепление стен спуска, чердачного покрытия.
 - демонтаж, монтаж, замена или восстановление кровли, воздухоотводов, вентиляционных шахт, покрытий козырьков и других конструктивных элементов;
 - установка защитной сетки на продухи воздухопроводов, вентиляции и газоходов;
 - устройство подшивки карниза;
 - устройство снегодержателей;
 - утепление инженерных коммуникаций и т. д.
5. Ремонт внутридомовых инженерных систем электро-, тепло-, газо- и водоснабжения.
6. Внутренние отделочные работы

7. Реализация здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

7.1. Здоровьесберегающие факторы

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Безопасность	Оборудована камера наружного наблюдения
Обучение детей с ОВЗ	Оборудованы пандус, навес, кабинет релаксации, санузел. Приобретены: приспособление для реабилитации детей. Ведется работа по приобретению учебников для обучающихся с проблемами зрения
Соответствие мебели	Мебель соответствует санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование	В школы 2 компьютерных класса. Автоматизированное рабочее место у учителей начальных классов (6 кабинетов), в кабинетах математики (2 кабинета), в кабинете биологии, в кабинете истории, в кабинете географии, в кабинете русского языка, а также рабочие места для заместителей директора школы (4 ед.), бухгалтеров (3 ед.), делопроизводителя (1 ед.), библиотекарей (1ед.), педагога-психолога (1ед.)
Питание обучающихся	Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся 1- 4 классов и обучающиеся, относящиеся к льготной категории (общее количество питающихся – 254 чел., из них – детей инвалидов и детей с ОВЗ (5 человек)
Проветривание	Проветривание осуществляется регулярно.
Наличие зон двигательной активности	1 спортивный зал, коридоры на этажах, баскетбольная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, поле для мини футбола, площадка перед входом в школу
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается по мере возможности
Внеурочная деятельность и доп.образование с учетом состояния здоровья и личных интересов обучающегося	Представлено кружками и секциями различной направленности
Оптимальный режим двигательной активности	2 часа в неделю «Физическая культура» во 2-11 классах; физкультминутки на уроках начальных классов, занятия в спортивных секциях и кружках
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физическая культура, классные часы, тематические мероприятия
Психологическое сопровождение	Педагог-психолог ведет работу со всеми обучающимися 1-11 классов. Отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, выявление интересов и склонностей; по запросу родителей организуются консультации для детей с ОВЗ.
Мониторинги состояния здоровья	Мониторинги диспансеризации, заболеваемости сезонными болезнями, антропометрических данных, групп здоровья (итоговые результаты хранятся в медицинском кабинете)
Лекторий	Проводятся встречи обучающихся с социальными работниками, медицинскими работниками, работниками

7.2. Медицинское обслуживание

В школы имеются лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Согласно плану осуществляется диспансеризация обучающихся школы, проводятся соответствующие возрасту прививки.

(Лицензия на медицинскую деятельность от 28.02.2018г., № ЛО-07-01-001014, регистрационный номер КБ № 00006755)

8. Организация и содержание образовательного процесса

8.1. Количественный состав обучающихся МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся
за последние 3 года

Уровень образования	2022		2023		2024	
	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей
НОО	12	275	12	257	12	248
ООО	13	288	14	322	14	327
СОО	3	52	3	59	4	50
Всего по школе	28	615	29	638	29	625
Средняя наполняемость	22		22		22	

Из таблицы видно, что количество обучающихся практически не изменяется. Это обусловлено хорошим имиджем школы, а также качеством образовательных услуг, предоставляемых МКОУ СОШ с.п. Аушигер.

8.2. Режим работы школы:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы – 35 недель 9 классы – 35 недель (с учетом консультаций и защиты проектов)	10 классы – 35 недель 11 классы – 35 недель (с учетом консультаций и защиты проектов)
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 мин.; 2-4 классы – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10 мин. и 1 перемена по 30 мин.	10 мин. и 1 перемена по 30 мин.	10 мин. и 1 перемена по 30 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	за 2 недели до окончания учебного года	за 2 недели до окончания учебного года	за 2 недели до окончания учебного года
Сменность:	Одна смена	Одна смена	Одна смена

8.3. Распределение учебной нагрузки по классам

Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в день
1-е	21	4
2-4	23	4-5
5-е	29	5-6
6-е	30	6
7-е	32	6-7
8-9-е	33	6-7
10-11-е	34	7

Деление осуществлялось по предметам: «Информатика», «Технология» на две равные группы для повышения эффективности изучения данных предметов. Деление по предмету «Родной язык» и «Родная литература» производилось по принципу изучения кабардино-черкесского и балкарского языка.

8.4. Социальный паспорт МКОУ СОШ с.п. Аушигер за последние 3 года

Показатель	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся (чел.)	615	638	625
Дети-сироты	0	0	0
Опекаемые дети	0	4	4
Дети из неблагополучных семей	11	5	1
Дети, чьи родители в разводе	25	34	33
Дети, у которых нет одного из родителей	35	20	20
Дети из многодетных семей	368	363	363
Дети из малообеспеченных семей	85	58	0
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	10	9	8
Дети «группы риска»	0	0	1
Дети, обучающиеся в дистанционном режиме	0	0	0

8.5. Анализ образовательных программ

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС НОО (1-4 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
ФГОС ООО (5-9 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

ФГОС СОО (10-11 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	
Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Уровень начального общего образования (1-4 классы) Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Уровень основного общего образования

	(5-9 классы) Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Уровень среднего общего образования (10-11 классы) Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном и углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
Особенности обучения	Обучение учеников: - на уровне начального общего образования проходит по программе «Школа России» (1-4 классы) - на уровне основного общего образования (5-9 классы) формировалось на основе получения качественного базового уровня основного общего образования, организацией предпрофильного обучения. - на уровне среднего общего образования отличается большей ориентацией на будущую профессию за счет введения обучения по профилям: универсальный, химико-биологический. Обучение осуществляется на основе дифференцированного подхода к определению учебной нагрузки по предметам в зависимости от профиля.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, задачам, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом целей, задач, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с	На основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

видом, миссией, целями и особенностями ОУ	аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание на титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем в наличии
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме имеется
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-4 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных

примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
--	--

Психологическое сопровождение образовательного процесса

В МКОУ СОШ с.п. Аушигер функционирует психологическая служба. Работу ведет педагог-психолог. Основные **задачи деятельности** школьного психолога ориентированы на развитие ребенка и определяют:

- 1) реализацию в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста (младший подростковый возраст, старший подростковый возраст, юношество);
- 2) развитие индивидуальных особенностей детей;
- 3) создание благоприятного для развития ребенка психологического климата;
- 4) оказание своевременной психологической помощи;
- 5) создание специального социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- 6) систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка;
- 7) формирование у обучающихся способности к самопознанию.

Виды работ и содержание деятельности психологического сопровождения включают в себя:

I. Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Большое значение имеет определение уровня готовности детей к обучению в школе и психологическое сопровождение первоклассников в период адаптации. В этом направлении велась большая работа. Наблюдения показали, что среди первоклассников есть дети, которые особенно трудно адаптируются к новым условиям, не справляются с режимом и программой школы. С данными детьми проводилась работа в следующих направлениях:

- диагностика готовности дошкольников к обучению в школе;
- индивидуальные консультации и собрания с родителями будущих первоклассников;
- сопровождение первоклассников на этапе первичной адаптации к школе;
- отслеживание результатов мониторинга адаптации младших школьников

Пятый класс - это переломный этап в жизни и развитии детей. На этом этапе проводится работа по обеспечению условий успешной адаптации обучающихся 5 классов: посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися на начальном этапе адаптации; за соблюдением учителями проведения валеологических пауз и физкультурных минуток во время уроков.

Свои проблемы возникают и в работе с обучающимися девятого класса, когда перед ними остро встают сложные вопросы самоопределения (проведение классных часов по профориентации, индивидуальное тестирование).

Работа психолога в этом направлении взаимодействия с детьми включает следующие моменты:

- а) формирование профессиональных намерений обучающихся 9 классов, углубленное изучение их психологических особенностей и качеств личности в соотношении с требованиями выбираемой профессии;
- б) консультационная работа со старшеклассниками по определению дальнейшей программы обучения;
- в) диагностика и коррекция профессионального и личностного самоопределения обучающихся старших классов, индивидуальные беседы с родителями старшеклассников.

II. Диагностика индивидуальная и групповая (скрининг) - выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния школьников, которые должны быть учтены в процессе сопровождения.

III. Консультирование (индивидуальное и групповое) - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

Консультации проводились для педагогов, администрации образовательного учреждения, обучающихся, родителей. Педагоги образовательного учреждения чаще всего обращаются к психологу по следующим вопросам:

1. причины трудностей в усвоении детьми программы;
2. конфликтные отношения с другими детьми;
3. неэффективность собственных педагогических воздействий.

IV. Психологическое просвещение и образование детей и взрослых.

Цель психологического просвещения: приобщение взрослых – учителей, родителей – и детей к психологическим знаниям.

Основной смысл психологического просвещения заключается в том, чтобы:

- 1) знакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;
- 2) формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности;
- 3) знакомить учащихся с основами самопознания, самовоспитания;
- 4) достичь понимания необходимости практической психологии и работы психолога в учебно-воспитательном учреждении;

Формы психологического просвещения в МКОУ СОШ с.п. Аушигер: беседы, выступления на педагогических советах и родительских собраниях, тестирование.

10. Организация и содержание методической работы

Основополагающую роль в учебно-воспитательном процессе играет качественная организация методической работы. Основная цель в этом направлении – повышение качества обучения путем непрерывного совершенствования педагогического процесса через расширение профессиональной компетенции учителя и его умения увлечь своим предметом ученика. Основную работу по достижению указанной цели выполняют методические объединения МКОУ СОШ с.п. Аушигер.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что, все методические объединения работали удовлетворительно. Каждым из них проведено по 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. На заседаниях обсуждалось взаимопосещение уроков, результаты работы с обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты педагогов по темам самообразования, обсуждались результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, и намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Большое внимание уделялось также вопросам реализации ФГОС среднего общего образования.

Все методические объединения работали над созданием системы обучения, направленной на адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по основным предметам учебного плана. Были рассмотрены и проанализированы итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В методических объединениях успешно решались проблемы преемственности между разными уровнями образования путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Работа в направлении «Обучение детей с ОВЗ»

На протяжении последних лет ведется работа по введению ФГОС ОВЗ.

Проделанная работа ОУ в данном направлении отражена в таблице.

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки выполнения
Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ		
1.	Разработан и утвержден план реализации ФГОС ОВЗ	Сентябрь
2.	Разработаны локальные акты, обеспечивающие введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ОВЗ; Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МКОУ СОШ с.п. Аушигер	Август (обновлены)
3.	Разработана адаптированная ООП с учетом особенностей психо-физического развития и возможностей обучающихся	Декабрь
4.	Заключен договор о взаимодействии психолого-педагогического консилиума (ПМПк) между МКОУ СОШ с.п. Аушигер и ГКОУ РЦ психолого-медико-социального сопровождения МОН КБР. Утвержден приказ «О создании психолого-медико-педагогического консилиума»	2023г.
5.	Утвержден план работы психолого-медико-педагогического консилиума школы на 2023-2024 учебный год	Август
6.	Ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС НОО должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение года
7.	Утвержден план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС образования детей с ОВЗ	Август
Организационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ		
1.	Создана рабочая группа по обеспечению реализации в МКОУ СОШ с.п. Аушигер ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Июнь
2.	Откорректирована база обучающихся школы с ОВЗ на 2023-2024 учебный год»	Сентябрь
Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ		
1.	Составлен и утвержден план прохождения курсовой подготовки по ФГОС ОВЗ	Август
2.	Курсовая подготовка по теме: «Работа с детьми с ограниченными возможностями»	В течение года
3.	Проведено тестирование учителей 4-х классов по направлению «Введение ФГОС ОВЗ НОО»	Октябрь
4.	В течение года обсуждались вопросы реализации ФГОС ОВЗ на заседаниях ШМО	В течение учебного года

В этом учебном году работа в направлении «Обучение детей с ОВЗ» велась в рамках изучения ИПР (индивидуальная программа развития), ее заполнения и ведения. Данную работу проводили социальный педагог и педагог-психолог школы совместно с ПМПк на основании договора о психолого-медико-социальном сопровождении.

Распространение опыта педагогов

Опыт педагогов МКОУ СОШ с.п. Аушигер широко применяется в различных направлениях муниципальной системы образования.

Учителя школы привлекались в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ муниципального уровня. 12 педагогов работали организаторами во время проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Четыре педагога школы являются руководителями районных методических объединений:

- Кушхова Г.М. – руководитель РМО учителей физики и математики;
- Бадракова А.С. – руководитель РМО учителей английского языка;
- Бербекова И.Ж. – руководитель РМО учителей технологии;
- Карданов А.Б. – руководитель РМО учителей физкультуры и ОБЖ;

Хотова О.Л., заместитель директора по УВР, является членом региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по химии.

Шагапсоева Ю.Х. является руководителем ППЭ ЕГЭ в Черекском районе.

Бербекова А.А., учитель биологии, является членом региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии.

Карданов А.Б., учитель физической культуры, является членом республиканской комиссии по апробации введения ГТО в общеобразовательных учреждениях.

Бадракова А.С. является экспертом аттестационной комиссии на первую и высшую квалификационные категории учителей английского языка.

Бербекова И.Ж. является экспертом аттестационной комиссии на первую и высшую квалификационные категории учителей технологии.

Итоги прохождения курсовой подготовки в 2024 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Должность	Место проведения	Программа курсов	Объем
1.	<u>Ашибокова Лариса Магомедовна</u>	Учитель начальных классов	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	72
2.	<u>Бадзова Елена Лиуановна</u>	Классный руководитель	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	72
3.	<u>Бадраков Анзор Ауесович</u>	Учитель физической	ЦНППМ Минпросвещ	Преподавание физической культуры в	72

		культуры	ения КБР	современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО	
4.	<u>Бадракова Ася Сафраиловна</u>	Классный руководитель	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	72
5.	<u>Бербекова Анета Анатольевна</u>	Педагог-психолог	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Основные вопросы профилактики девиантного поведения обучающихся	72
6.	<u>Бербекова Анета Анатольевна</u>	Учитель биологии	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Преподавание биологии в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО	72
7.	<u>Бербекова Джулета Каншоубиевна</u>	Учитель кабардинского языка и литературы	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родной (кабардино-черкесский) язык» и «Родная (кабардино-черкесская) литература» в системе основного и среднего общего образования	72
8.	<u>Бербекова Джулета Каншоубиевна</u>	Учитель русского языка и литературы	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика	72
9.	<u>Бербекова Ирина Жоровна</u>	Педагог дополнительного образования детей	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	72
10.	<u>Бербекова Ирина Хабаловна</u>	Воспитатель дошкольного образования	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС	72
11.	<u>Бербекова Юлия Каншобиевна</u>	Учитель кабардинского языка и	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Управление образовательной организацией в	72

		литературы		современных условиях	
12.	<u>Бетокова Рузана</u> <u>Анатольевна</u>	Учитель начальных классов	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	72
13.	<u>Бетокова Рузана</u> <u>Анатольевна</u>	Классный руководитель	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	72
14.	<u>Броева Марьяна</u> <u>Арсеновна</u>	Педагог дополнительного образования детей	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	72
15.	<u>Жабоева Мадина</u> <u>Абдуллаховна</u>	Учитель русского языка и литературы	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика	72
16.	<u>Жилокова Альбина</u> <u>Анатольевна</u>	Педагог дополнительного образования детей	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	72
17.	<u>Жилокова Ирина</u> <u>Адиновна</u>	Учитель начальных классов	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	72
18.	<u>Журтова Люда</u> <u>Хамзетовна</u>	Воспитатель дошкольного образования	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС	72
19.	<u>Карданов Альберт</u> <u>Барасбиевич</u>	Педагог дополнительного образования детей	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	72

20.	<u>Карова Анета Хусейновна</u>	Воспитатель дошкольного образования	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС	72
21.	<u>Карова Юлия Владимировна</u>	Воспитатель дошкольного образования	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС	72
22.	<u>Кашироков Нурмухамед Алимович</u>	Советник директора	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Управление образовательной организацией в современных условиях	72
23.	<u>Кушхова Галимат Малиловна</u>	Педагог дополнительного образования детей	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	72
24.	<u>Кушхова Ирина Альбертовна</u>	Классный руководитель	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	72
25.	<u>Лушева Анджела Шихарбиевна</u>	Учитель ИЗО	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к преподаванию ИЗО в условиях реализации ФГОС	72
26.	<u>Мокаева Лаура Иссаевна</u>	Педагог дополнительного образования детей	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	72
27.	<u>Мокаева Лаура Иссаевна</u>	Учитель начальных классов	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	72
28.	<u>Слонова Арина Хаджисменовна</u>	Социальный педагог	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Основные вопросы профилактики девиантного поведения обучающихся	72
29.	<u>Текуева Лилиана Аркадьевна</u>	Классный руководитель	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к межведомственному взаимодействию	72

				субъектов профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	
30.	<u>Уурсова Жануся Владимировна</u>	Классный руководитель	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	72
31.	<u>Уурсова Люсена Муаедовна</u>	Инструктор по физической культуре ДО	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС	72
32.	<u>Уурсова Саимат Кашифовна</u>	Учитель начальных классов	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	72
33.	<u>Уурсова Саимат Кашифовна</u>	Классный руководитель	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	72
34.	<u>Хотов Артур Султанович</u>	Педагог дополнительного образования детей	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	72
35.	<u>Хотова Амина Ахмедовна</u>	Классный руководитель	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	72
36.	<u>Хотова Лиза Каншаубиевна</u>	Учитель начальных классов	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	72
37.	<u>Хотова Люда Хасанбиевна</u>	Учитель начальных классов	ЦНППМ Минпросвещения КБР	Современные технологии начального общего образования с	72

				учетом изменений ФГОС	
38.	<u>Хотова Люда Хасанбиевна</u>	Классный руководитель	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	72
39.	<u>Хотова Оксана Леонидовна</u>	Заместитель директора по УВР	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Управление образовательной организацией в современных условиях	72
40.	<u>Хотова Тамара Павловна</u>	Классный руководитель	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	72
41.	<u>Черкесова Алла Анатольевна</u>	Классный руководитель	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	72
42.	<u>Черкесова Залина Хасаншевна</u>	Учитель истории	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Организация деятельности школьного учителя истории и обществознания с учетом зменений ФГОС ОО, ФГОС СОО и введения ФГОС ОВЗ	72
43.	<u>Черкесова Клариди Мухамедовна</u>	Воспитатель дошкольного образования	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС	72
44.	<u>Шахмурзаев Жамал Хасанович</u>	Учитель трудового обучения (технологии)	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Преподавание технологии в современных условияхс учетом изменений ФГОС ОО	72
45.	<u>Шхагапсоева Хайшат Хусейновна</u>	Учитель начальных классов	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные технологии начального общего образования с	72

				учетом изменений ФГОС	
46.	<u>Эфендиев Муаед Жамалдинович</u>	Педагог дополнительного образования детей	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	72
47.	<u>Эфендиева Зита Замировна</u>	Учитель начальных классов	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	72
48.	<u>Эфендиева Зита Замировна</u>	Классный руководитель	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и воспитания на уровне образовательной организации	72
49.	<u>Карданов Альберт Барасбиевич</u>	Учитель ОБЗР	ЦНППМ Минпросвещ ения КБР	Преподавание предмета ОБЖ в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО	24

Итоги работы аттестации членов педагогического коллектива

В 2024 учебном году согласно перспективному плану было подано 5 заявления на аттестацию, из них – 2 на высшую квалификационную категорию и 3 на первую квалификационную категорию.

№	ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Квалификационная категория, дата присвоения, № приказа
1.	Гутова Шеймат Башировна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, приказ Министерства просвещения и науки КБР № 22/71 от 06.02.2024 г.
2.	Шахмурзаев Жамал Хасанович	Учитель математики и технологии	Высшая, приказ Министерства просвещения и науки КБР № 22/71 от 06.02.2024 г.
3.	Бадзова Елена Лиуановна	Учитель русского языка и литературы.	Первая, приказ Министерства просвещения и науки КБР № 22/71 от 06.02.2024 г.
4.	Лукьяева Мадина Харуновна	Учитель балкарского языка и литературы.	Первая, приказ Министерства просвещения и науки КБР № 22/585 от 16.07.2024 г.
5.	Жабоева Мадина Абдуллаховна	Учитель балкарского языка и литературы, русского языка и литературы.	Первая, приказ Министерства просвещения и науки КБР № 22/681 от 31.07.2024 г.

Большую роль в работе педагога играет оплата труда, а конкретно определение размеров ее стимулирующих выплат. Работа по определению размеров стимулирующих выплат велась на основе заполнения и анализа листов достижений педагога, работы комиссии, подсчета баллов, определения стоимости 1 балла, перевода баллов в денежный эквивалент. Итог данной работы: всем педагогам объективно определены стимулирующие выплаты в соответствии с результативностью их деятельности. Стоимость балла составила 126 рублей.

11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Деятельность МКОУ СОШ с.п. Аушигер осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Программой воспитания, законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», законом КБР «О гарантиях прав ребенка в КБР», Уставом школы, локальными нормативными актами, воспитательной программой «Формирование личности учащегося в процессе развития воспитательной системы школы», планом воспитательной работы школы на год.

Воспитательная работа строилась на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности всех детей. Она проводилась согласно общешкольному плану, решались поставленные задачи:

- создание и поддержание школьных традиций, способствующих укреплению школьного коллектива, его общественной значимости;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию
- дальнейшее формирование и совершенствование творчески работающего коллектива, учителей школы.
- развитие общей культуры обучающихся через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации;
- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- дальнейшее развитие творческих способностей учащихся школы, предоставление им возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
- создание условий для развития информационно-образовательной среды школы;
- создание комфортных и безопасных условий для жизнедеятельности учащихся и учителей;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности учащихся;
- развитие системы работы по профилактике правонарушений;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни;
- совершенствование форм гражданско-патриотического воспитания учащихся гимназии, формирование у них гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей через часы общения, родительские лектории, совместные коллективные творческие дела;

Воспитательная работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- сотрудничество с родителями;

- ученическое самоуправление;
- экологическая работа.

Руководствуясь нормативными документами для комплектования классов, утвержденными МОН КБР, для осуществления учебно-воспитательного процесса образовательной деятельности школы, утвердить следующее количество классов-комплектов, классных руководителей, наполняемость классов на 2024-2025 учебный год:

№	Классы	ФИО классного руководителя	Квалификационная категория классного руководителя	Количество учеников в классе
1.	1а	Жилокова Ирина Адиновна	СЗД	24
2.	1б	Шхагапсоева Хаишат Хусейновна	Первая	21
3.	2а	Хотова Люда Хасанбиевна	Первая	20
4.	2б	Урусова Саимат Кашифовна	СЗД	20
5.	2в	Эфендиева Зита Замировна	Первая	22
6.	3а	Ашибокова Лариса Магомедовна	Первая	16
7.	3б	Хотова Лиза Каншаубиевна	Высшая	20
8.	3в	Черкесова Алла Анатольевна	СЗД	22
9.	4а	Бетокова Рузана Анатольевна	Б/К	20
10.	4б	Бадзова Ася Алиевна	Первая	18
11.	4в	Гергокова Аминат Какозовна	СЗД	17
12.	5а	Черкесова Евгения Залимовна	Высшая	24
13.	5б	Бербекова Джулета Каншобиевна	Высшая	26
14.	5в	Апшацева Анжелика Хасеновна	Высшая	23
15.	6а	Кушхова Ирина Альбертовна	Б/К	22
16.	6б	Урусова Жануся Владимировна	Б/К	23
17.	6в	Хотова Тамара Павловна	Высшая	23
18.	7а	Текуева Лилиана Аркадьевна	СЗД	22
19.	7б	Жилокова Альбина Анатольевна	СЗД	27
20.	7в	Бадзова Елена Лиуановна	Первая	26
21.	8а	Бадракова Ася Сафраиловна	Высшая	24
22.	8б	Хотова Амина Ахмедовна	Первая	24
23.	8в	Шахмурзаев Жамал Хасанович	Высшая	22
24.	9а	Жабоева Мадина Абдуллаховна	Первая	26
25.	9б	Слонова Арина Хаджисменовна	Первая	24
26.	10а	Шхагапсоева Юлианна Хасиновна	Высшая	17
27.	10б	Башлоева Жанна Мухамедовна	Первая	21
28.	11а	Бербекова Анета Анатольевна	Высшая	14
29.	11б	Шхагапсоева Тамара Хасановна	СЗД	9
Всего:	в 1 - 4 классах – 11 класс-комплектов в 5-9 классах – 14 класс-комплектов в 10-11 классах – 4 класс-комплекта			
Итого:	по школе - 29 класс-комплектов			617

Из них:

- мужчин _____1_____ чел.
- женщин _____28_____ чел.
- образование (высшее) _____20_____ чел.
- среднее специальное _____9_____ чел.
- незаконченное высшее _____-_____ чел.
- не имеющие педагогического образования _____0_____ чел.

- педагогическая нагрузка (менее ставки) _____13_____ чел.
- ставка _____0_____ чел.
- более ставки _____16_____ чел.

**Анализ кадрового состава членов администрации и педагогов,
реализующих воспитательную работу**

Всего за м. директ.	Начало учебного года				Конец учебного года			
	2				2			
Из них	Высшая категория	Первая категория	Соответ- ствие		Высшая категория	Первая категория	Соответ- ствие	
	-	-	2		-	-	2	
Всего клас- сных руковод ителей	Начало учебного года				Конец учебного года			
	29				29			
Из них	Высшая катего- рия	Первая катего- рия	Соответ- ствие	Без категории	Высша я катего- рия	Первая категори я	Соот- ветствие	Без категории
	9	10	7	3	9	10	7	3
Всего соци- альных педагог ов	Начало учебного года				Конец учебного года			
	1				1			
Из них	Выс-шая катего- рия	Первая катего- рия	Соот- ветствие	Без катего- рии	Выс- шая категор ия	Первая катего- рия	Соот- ветствие	Без кате- гории
		1				1		
Всего педагог ов- психо- логов	Начало учебного года				Конец учебного года			
	1				1			
Из них	Выс-шая катего- рия	Первая катего- рия	Соот- ветствие	Без катего- рии	Выс- шая катего- рия	Первая катего- рия	Соот- ветствие	Без кате- гории
	1				1			

Наряду с педагогами школы в направлении реализации воспитательной работы действовали: соцпедагог, педагог-психолог, 1 библиотекарь, 14 педагогов дополнительного образования, медсестра.

Результативность работы школьного ученического самоуправления

Особое внимание в работе ШУС уделяется социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределению, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций. В сентябре 2024 года во всех классах прошли классные часы,

посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов. Президент школьного ученического самоуправления - Текуева Д.А..

В течение учебного года самоуправление организовало следующие мероприятия:

- в сентябре был проведен урок на тему «Россия, устремленная в будущее» с приглашением представителей администрации местного самоуправления с.п.Аушигер и Черекского муниципального района.

- Актив ученического самоуправления школы организовал концерт, посвященный профессиональному празднику «Дню учителя».

- Новогодняя дискотека для старшеклассников очень понравилась всем. Ребята из ШУС подготовили карнавальные костюмы, игры, призы и прекрасно справились с поставленной задачей;

- Благотворительные акции «72 часа добра»- в рамках этой акции прошел благотворительный концерт в ГКУ «КЦСОН» в Черекском муниципальном районе, организованный участниками школьного хора под руководством Цаголти Т.А.

- Социальные проекты по патриотическому воспитанию:

- Письмо солдату;
- Благотворительный сбор в помощь участникам СВО;
- Плетение маскировочных сетей.

-Традиционными стали акции, посвященные Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы », «Дорога к обелиску», «Солдатская каша».

С целью развития творческого потенциала в школе функционируют следующие кружки:

художественно – эстетического направления:

вокальный кружок «Палитра детских голосов»;

- бисероплетение.

Краеведческого направления:

- музей «Поиск»;
- **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:**
- Федеральный проект: «Успех каждого ребенка».

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционируют кружки по следующим направлениям:

-техническое («Основы компьютерной грамотности», «Фотостудия» «Видеостудия»;

-социально-гуманитарное («Доврачебная помощь», «Основы первой помощи»);

-физкультурно- спортивное (шахматы, ВПСК «Патриот»);

-художественное («Промдизайн»).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе реализуются образовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

-техническое(«Робототехника», «3-Д моделирование с элементами прототипирования», «Мультстудия»);

-естественно-научное («Агрохимия», «Человек и его здоровье», «Биология»).

Обучающиеся школы результативно принимали участие в следующих районных, региональных и всероссийских этапах спортивных соревнований:

№	Вид спорта	Районный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1.	Фестиваль ГТО	1 место		
2.	Всероссийские игры ШСК	1 место		
4.	Локобаскет	3 место		

5.	Мини-футбол	1 место 3 место		
7.	Фестиваль «Веселые старты»	1 место		
8.	Первенство по мастреслингу		Победители -3 Призеры- 15	
9.	Республиканский этап - блиц-турнира по шахматам; - первенство КБР по классическим шахматам среди юношей до 17 лет; - турнир, посвященный « Дню возрождения балкарского народа»; - турнир, посвященный памяти заслуженного тренера КБР Кармова М.Т.; - турнир на базе Штаба общественной поддержки « Единой России» в КБР		1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 3 место	
11	Военно-спортивный фестиваль, посвященный участникам СВО, воспитанникам ВПСК «Патриот» («Патриот. Родина. Долг.»)		1 место	

Результаты участия обучающихся школы в муниципальных и региональных этапах конкурсов художественно-эстетического и краеведческого направлений.

№	Наименование конкурса	Номинации	ФИО руководителей	Результативность	
				Районный этап	Республиканский этап
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; «Живая память»; « Коррупция – зло для тебя, для страны, для общества»	Сочинение	Хотова Т.П.	2место 1место 1 место	
2.	Конкурс «Палитра ремесел»	Декоративно-прикладное творчество -бисер; - джутовая филигрань.	Хацукова С А. Бербекова И.Ж.	1место 1место	
4.	Конкурс детского рисунка « Выборы глазами ребенка»	Рисунок	Жилокова А.А.		1 место
5.	Республиканский конкурс детского творчества ,приуроченного к 376-летию создания пожарной охраны	Поделки	Эфедиева З.З.	1 место	2место

12. Результативность образовательной деятельности за 2024 год

Работа с одаренными детьми

Проблеме организации работы с одаренными детьми были посвящены заседания предметных методических объединений, координация системы деятельности осуществлялась через заместителя директора по УВР.

Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- выявление и составление банка данных таких детей, диагностика с помощью психолога (предпочтительные виды деятельности, творческое мышление, уровень самооценки, толерантность);

- вовлечение одаренных детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;

- вовлечение одаренных детей в конкурсы, олимпиады.

Организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей в условиях класса со смешанными способностями по следующим направлениям:

- сотрудничество учителя и ученика;
- создание ситуации успеха и уверенности;
- гарантирование ученику права на повышение оценки;
- поощрение ученика и др.

В 2024 году МКОУ СОШ с.п. Аушигер продолжила работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.

В течение учебного года дважды проводилась школьная конференция учебных проектов и исследовательских работ учащихся "Шаг в науку», организованная руководителем МО учителей физики и математики Шхагапсоевой Ю.Х. На конференции учащиеся представили свои учебные проекты.

В 2024 году учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады проведены по всем предметам учебного плана. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

***Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
за 2024 год***

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
Технология			
1	Фриева Фатима Руслановна	8	Призер
2	Касимова Ассана Аслановна	8	Победитель
3	Исупова Дана Анзоровна	7	Призер
Математика			
4	Журтова Дисана Альбертовна	10	Призер
Биология			
5	Курашева Даяна Анзоровна	9	Призер
6	Бетоков Ренат Асланович	11	Призер
Экология			
7	Бетоков Ренат Асланович	11	Победитель
Химия			
8	Текуева Диана Ахъедовна	9	Победитель
История			
9	Хотов Андамир Нургалиевич	10	Призер
10	Черкесова Диана Беслановна	10	Призер
Обществознание			
11	Текуева Диана Ахъедовна	9	Победитель
12	Шхагапсоева Алина Альбертовна	9	Призер
Английский язык			
13	Жилокова Илона Мухамедовна	9	Победитель
14	Карданов Мухаммад Асланович	10	Победитель
Физическая культура			
15	Шхагапсоева Ясмина Альбертовна	8	Победитель
16	Карданова Инна Ахмедовна	9	Победитель
17	Карова Нарина Аниуаровна	10	Победитель
18	Касимова Камила Мухамедовна	10	Призер
19	Шикова Самира Амировна	11	Победитель
20	Шадова Альбина Хасановна	11	Призер
21	Шаоев Марат Муаедович	8	Призер
22	Карданов Алан Русланович	9	Победитель
23	Бербеков Тамерлан Хасанович	9	Призер
24	Чеченов Кантемир Аликович	10	Победитель
25	Шогенов Астемир Азаматович	10	Призер
26	Жабоев Тамерлан Мухамедович	11	Победитель
27	Карданов Кантемир Арсенович	11	Призер
28	Харзинов АзаматХабасович	11	Призер
ОБЗР			
29	Бербеков Тамерлан Хасанович	9	Призер
30	Чеченов Кантемир Аликович	10	Призер
31	Шогенов Астемир Азаматович	10	Призер
32	Шикова Самира Амировна	11	Призер
Кабардинский язык и литература			
33	Журтова Дисана Альбертовна	10	Призер

Обучающиеся нашей школы достойно представили район на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты обучения за 2024 год

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся осуществлялось в форме входного, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с годовым планом работы школы проводился контроль состояния преподавания учебных предметов в 9-11 классах (контрольные срезы, тесты по материалам КИМов, изучение методики работы учителей и т.д.) с целью выяснения фактических знаний учащихся, эффективности использования современных образовательных технологий в процессе подготовки к ЕГЭ и ГИА. Систематически изучалось состояние качества знаний обучающихся 2-11 классов и соответствие их требованиям государственных образовательных стандартов. Проводились мониторинговые исследования распределения времени урока с целью выяснения оптимальности объемов домашнего задания и соответствия их требованиям СанПиНа. Внимание администрации в системе контроля было направлено на использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Итоги учебной деятельности

Уровень учебных достижений обучаемых за 2024 год представлен в таблице.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	% успев.	% кач.
1а	Хотова Л.Х.	20	Не оцениваются					
1б	Урусова С.К.	20	Не оцениваются					
1в	Эфендиева З.З.	21	Не оцениваются					
2а	Ашибокова Л.М.	16	2	6	8	0	100	550
2б	Хотова Л.К.	22	8	9	5	0	100	72
2в	Черкесова А.А.	22	10	8	4	0	100	73
3а	Бетокова Р.А.	19	8	4	7	0	100	63
3б	Бадзова А.А.	18	7	3	8	0	100	59
3в	Гергокова А.К.	17	1	3	13	0	100	23
4а	Черкесова Е.З.	26	10	3	13	0	100	50
4б	Жилокова И.А.	23	3	11	9	0	100	60
4в	Шхагапсоева Х.Х.	23	2	6	15	0	100	35
	Всего:	247	51	53	82	0	100	57

Основное общее образование (5-9 классы)

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	% успев.	% кач.
5а	Кушхова И.А.	22	4	7	11	0	100	50
5б	Бербекова Ж.В.	22	1	6	15	0	100	32
5в	Хотова Т.П.	23	6	8	9	0	100	61
6а	Текуева Л.А.	22	1	6	15	0	100	32
6б	Жилокова А.А.	27	0	9	18	0	100	33
6в	Бадзова Е.Л.	26	6	6	14	0	100	46

7а	Бадракова А.С.	22	4	10	8	0	100	64
7б	Хотова А.А.	24	4	4	16	0	100	33
7в	Шахмурзаев Ж.Х.	22	3	4	15	0	100	32
8а	Жабоева М.А.	27	7	5	15	0	100	44
8б	Слонова А.Х.	24	5	6	13	0	100	46
9а	Шахагпсоева Ю.Х.	21	7	7	7	0	100	67
9б	Апшацева А.Х.	19	2	6	11	0	100	42
9в	Башлоева Ж.М.	26	6	6	1	0	100	46
Всего:		327	56	90	181	0	100	45

Среднее общее образование (10-11 классы)

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол- во уч- ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	% успев.	% кач.
10а	Бербекова А.А.	15	3	4	8	0	100	47
10б	Шахагпсоева Т.Х.	14	3	5	6	0	100	57
11а	Бербекова Д.К.	21	6	6	9	0	100	57
Всего:		50	12	15	23	0	100	54

Освоили базовый уровень знаний по учебным предметам 625 обучающихся. Из них: 247 учащихся 1-4 классов, 327 учащихся 5-9 классов и 50 учащихся 10-11 классов, что составляет 100%.

В 2024 году 6 выпускников 11 класса (Башлоева Ирина, Бербеков Эльдар, Карова Камилла, Касимова Илана, Слонов Азрет, Шахагпсоев Аслан) получили аттестаты особого образца и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении 1 степени». 15 выпускников 9-х классов (Журтова Дисана, Карданова Дарина, Карданова Мухаммад, Исупова Даяна, Фриев Идар, Хотов Андамир, Черкесова Диана, Касимова Камила, Касимова Дисана, Каширокова Амира, Кумышева Арианна, Чеченов Кантемир, Хацукова Милана, Гергокова Салима, Касимова Арианна) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших критериев эффективности учебного процесса является государственная итоговая аттестация выпускников.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов началась в сентябре с составления плана, в котором была сконцентрирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в следующих формах: в форме ЕГЭ, ГВЭ и в форме ОГЭ. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками проводился ряд мероприятий, позволивший:

- ознакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить банк данных выпускников.

На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2024 году.

В 2024 году осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом по русскому языку и по математике (9-11 классы). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ для 11 классов и в форме ОГЭ для 9 классов. В течение учебного года

были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 9, 11 классах (по материалам ФИПИ).

Кроме этого проводились консультации для выпускников 9, 11 классов. Были организованы дополнительные занятия по русскому языку и по математике для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Неоднократно проводились классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Систематически велась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам ЕГЭ и ОГЭ выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9, 11 классов и подготовлена база данных.

В 2024 году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9 классов в количестве 64 человек и все выпускники 11 класса в количестве 21 человек.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году аттестаты об основном общем образовании получили 64 человека, о среднем общем образовании – 21 выпускник 11 класса.

Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл по школе
Русский язык	21	55,0
Математика базовая	17	4,2
Математика профильная	4	47,5
Химия	6	85,2
Физика	3	54,3
Биология	7	64,2
История	2	53,0
Обществознание	4	49,5
Английский язык	1	50,0
Информатика	1	54,0

Сравнительная таблица за 3 года

Предмет	Средний балл по предмету в 2022 году	Средний балл по предмету в 2023 году	Средний балл по предмету в 2024 году
Русский язык	61,0	52,0	55,0
Математика базовая	3,8	3,5	4,2

Математика профильная	41,2	41,2	47,5
Химия	55,3	48,0	85,2
Физика	42,0	38,0	54,3
Биология	54,3	41,3	64,2
История	49,4	38,0	53,0
Обществознание	39,7	46,0	49,5
Английский язык	-	-	50,0
Информатика	-	-	54,0

Как видно из таблицы, существенно увеличились баллы по всем предметам, особенно по химии и по биологии. Результаты по этим двум предметам стали одними из лучших в Кабардино-Балкарской Республике.

Результаты ОГЭ

В 2024 году школу окончило три 9 класса в количестве 64 человек. Все они сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку и по математике, а также 2 экзамена по выбору.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% успеv.	% кач-ва
Русский язык	64	27	18	18	0	4,1	100	70,3
Математика	64	27	30	7	0	4,3	100	89,1
Физика	2	0	1	1	0	3,5	100	50,0
Биология	36	19	12	5	0	4,4	100	86,1
Обществознание	48	7	22	19	0	3,8	100	60,4
География	33	2	23	8	0	3,8	100	75,8
Химия	7	7	0	0	0	5,0	100	100

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2024 году МКОУ СОШ с.п. Аушигер

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование вуза	Наименование ссуза	Бюджет/контракт
1	Башлoева Ирина Замировна	КБГУ медицинский факультет		бюджет
2	Бербеков Эльдар Анзорович	КУБГМУ		бюджет
3	Бицуев Адемир Ахмедович	КБГАУ		бюджет
4	Дзамихов Алихан Амирович	КБГУ , институт архитектуры,		контракт

		строительства и дизайна		
5	Дзамихова Дисана Замировна	КБГУ, институт педагогике, психологии и физкультурно -спортивного образования		контракт
6	Жабалиева Камила Робертовна	Медицинский университет "Российский научный центр РФ хирургии им. академика П.В. Петровского		контракт
7	Журтов Надар Бесланович	не трудоустроен		
8	Карданов Алим Вячеславович		Мед.колледж "Призвание"	контракт
9	Карданов Мухамед Альбертович	Академия противопожарной безопасности г. Москва		бюджет
10	Карданова Алина Аслановна	КБГУ "Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства		бюджет
11	Карданова Ирина Маратовна		КБГАУ. СПО, юриспруденция	контракт
12	Карова Камилла Артуровна	КБГУ медицинский факультет		бюджет
13	Касимов Камбулат Асланович		РЮИ МВД, СПО г. Ростов- на -Дону	бюджет
14	Касимова Илана Азаматовна	КБГУ медицинский факультет		бюджет
15	Слонов Азрет Юрьевич	КБГУ медицинский факультет		бюджет
16	Харзинов Адам Муратович	КБГУ, "Прикладная математика и информатика"		контракт
17	Хахова Алина Алиевна		мед. колледж КБГУ	бюджет
18	Хацукова Элина Аслановна	КБГУ, институт филологии		бюджет

19	Хромова Милана Залимовна		Мед.колледж "Призвание"	контракт
20	Шхагапсоев Аслан Заурович	КБГУ медицинский факультет		бюджет
21	Эфендиева Алина Аркадьевна		мед. колледж КБГУ	контракт

13. Задачи на 2025 год

На основании проведенного самообследования определены основные задачи на 2025 год:

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, реализации технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильном обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды.
2. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.
3. Обеспечивать качество специального образования, создавать специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ, развивать творческие способности обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности.
4. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
5. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения образования за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников.
6. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

14. Расходы МКОУ СОШ с.п. Аушигер
с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

БЮДЖЕТ (тыс. руб.)

Выплаты по заработной плате	49393,3
Начисления на выплаты по оплате труда	14935,3
Выплаты социальные за счет ФОТ	171,3
Выплаты по командировочным	0
Оплата услуг связи	39,8
Оплата коммунальных услуг	4357,8
Работы, услуги по содержанию имущества	15079,8
Прочие расходы	768,7
Уплата налогов	645,5
Приобретение основных средств	1928,0
Приобретение продуктов питания	5824,5
Приобретение ГСМ	83,5
Приобретение строительных материалов	0
Приобретение мягкого инвентаря	0
Приобретение прочих мат. запасов	225,6
Приобретение бланков строгой отчетности	39,0
ИТОГО:	93492,1

ВНЕБЮДЖЕТ

Выплаты по заработной плате	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	0,00
Приобретение продуктов питания	0,00
Приобретение строительных материалов	0,00
Приобретение прочих мат. запасов	0,00
Уплата налогов	0,00
Иные работы и услуги (приобретение ОС)	
ИТОГО:	0,00
ВСЕГО	93492,1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	625 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277 человека/ 44,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 (оценка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 (оценка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5 балла (профильная) 4,2 (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 23,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238 человек/ 38,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 8,9%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 3,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человек/ 4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	625 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека/ 74,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/ 74,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 25,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 25,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	37 человек/ 68,6%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21 человека/ 38,8%
1.29.2	Первая	16 человек/ 29,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 40,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 3,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 46,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 70,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	460 человек/ 75%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м.
-----	---	----------

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 47 (сорок семь) листов

И.о. директора МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Подпись Ю.Х. Шхапсоева
«09» 20 12 года

М.П.

